

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

PAIX-TRAVAIL-PATRIE

MINISTÈRE DE L'EMPLOI ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

DIRECTION DE LA FORMATION ET DE
L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE ET

D'APPRENTISSAGE DES LANGUES



REPUBLIC OF CAMEROON

PEACE-WORK-FATHERLAND

MINISTRY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL
TRAINING

DEPARTMENT OF VOCATIONAL TRAINING AND
GUIDANCE

VOCATIONAL TRAINING AND LANGUAGE
LEARNING CENTER

OLYMPIADES JANVIER 2023 : Epreuve de Philosophie, **classe de Tle A4-ABI, durée 3h, coefficient 4.**

Le candidat traitera obligatoirement les deux parties de l'épreuve.

I. PREMIERE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES (09pts)

Texte

« Ainsi la philosophie hégélienne apparaît par un côté (celui que nous venons de présenter) comme une véritable idéologie de l'impérialisme occidental. Cette idéologie se présente chez Hegel sous sa forme la plus profonde, la plus spéculative. Et c'est elle en somme qui est monnayée par des penseurs de moindre envergure jusqu'aux petits détaillants des idées. Le refus de la philosophie aux peuples coloniaux en demeure l'expression la plus élaborée et la plus constante. Il convient cependant de distinguer deux points dans la position hégélienne : la détermination du concept de philosophie et le refus de la philosophie aux peuples non européens. Sur le premier point il faut convenir que, comme un des plus grands génies de la philosophie, Hegel est éminemment qualifié pour définir la nature et les exigences de sa discipline. En revanche, l'insuffisance manifeste de son information sur les cultures non européennes, ainsi que son attitude impérialiste à leur égard, rendent a priori suspect son refus de toute philosophie aux peuples coloniaux : le second point doit donc demeurer ouvert. »

Marcien Towa, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Clé 1971, P. 22

Consigne : A travers une production écrite de quinze lignes au moins, et de vingt-cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème philosophique (DP) (1,5pt)
- Eléments d'étude analytique (EA) (2pts)
- Eléments de réfutation (RT) (2pts)
- Eléments de réinterprétation (RIT) (2pts)
- Conclusion (C) (1,5pt)

II. PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (09pts)

Sujet : La passion et la raison sont-elles en conflit ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

Tâche 1 : Rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question, et élaboreras une problématique subséquente. (3 pts)

Tâche 2 : A partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique et de la trilogie, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. (3 pts)

Tâche 3 : Rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé brièvement un bilan de ton développement, tu proposes une solution personnelle et contextualisée dudit problème. (3pts)

Présentation : 2pts

- 1pt pour le respect de la structure d'une dissertation
- 1pt pour l'allure générale de la copie