



| | | | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| COLLÈGE LA PRÉVOYANCE | | ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023 | | | |
| EXAMEN | ÉPREUVE | SESSION | SERIE | DUREE | COEFFICIENT |
| PROBATOIRE BLANC N°1 | SVTEEBH | Janvier 2023 | A4 | 1H | 1 |

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10Pts)

PARTIE 1 : évaluation des savoirs 10pts

A- Définition des termes : 0.5x4=2pts

Gènes, caryotype, caractères héréditaires, hérédité hétéro chromosomique.

B- Questions à choix multiples 2pts

Conditions de performance : Réponse juste : 1 pt

NB : choisir uniquement la lettre de la réponse juste pour chacune des questions.

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| Questions | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Réponses | | | | |

1- Relevez l'intrus parmi les éléments :

- a) Autosomes ; b) Gonosomes ; c) Allosomes ; d) Chromosomes sexuelles.

2- Le support chimique de l'information génétique est :

- a) L'ADN ; b) le gène ; c) le chromosome ; d) aucune réponse juste.

3- Les cellules à 2n=46 sont dites cellules :

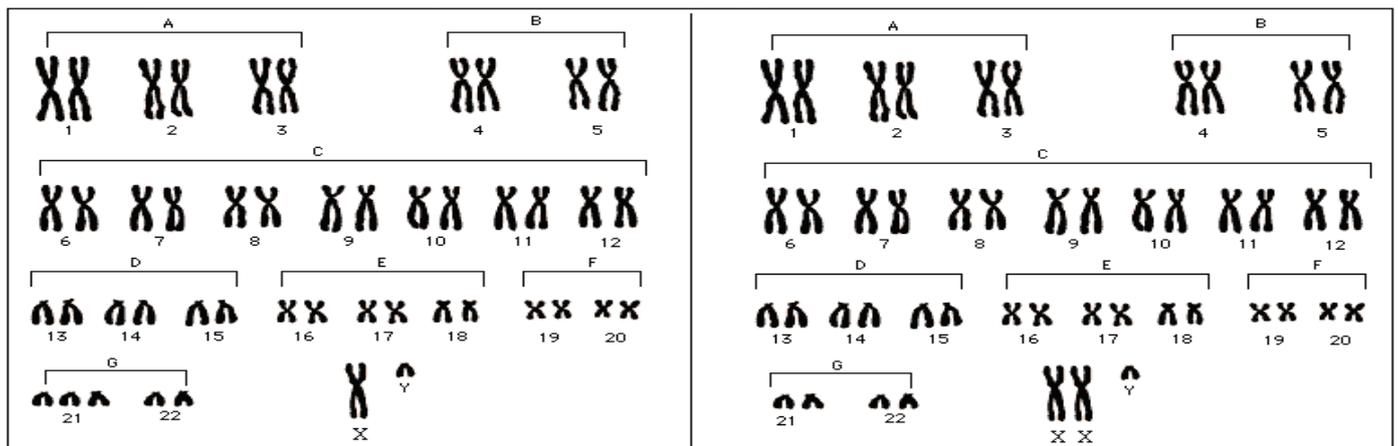
- a) Diploïdes ; b) Haploïdes ; c) Monoploïdes ; d) Aucune réponse n'est juste.

4- Dans une cellule, l'information génétique est localisée dans :

- a) Le noyau ; b) Le cytoplasme ; c) Le sang ; d) Le cœur.

PARTIE 2 : Évaluation des savoirs faire et des savoirs êtres 6pts

Soit les figures ci-dessous représentant les caryotypes de deux individus :



- A**
- Déterminez le nombre de chromosome dans chaque cas. 0.5x2= 1pt
 - Déterminez le sexe des deux individus A et B. 0.5x2= 1pt
 - Donnez la formule chromosomique de chacun des caryotypes 0.5x2= 1pt
 - Déterminez les anomalies qui apparaissent dans chaque cas. 0.5x2= 1pt

5) Donnez quatre symptômes à chacune des anomalies présentées :

0.25×8=2pts

II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10PTS)

- Compétence visée : Éradiquer les préjuger.

- Situation et contexte

Mademoiselle **MAGNE Diane** élève en classe de 1^{ère} A4 au **Lycée de BAYANGAM** est albinos et pourtant elle a des parents noirs. A la rentrée scolaire, ses camarades lui disaient tout le temps de chercher l'origine de son albinisme car pour eux soit elle était une sorcière, soit elle avait été adoptée, soit c'est l'alimentation de sa maman qui avait entraîné le changement de sa couleur de peau et bien d'autres encore. **MAGNE Diane** n'arrivait pas à se défendre.

Vous êtes l'ami de magne et voudrait expliquer à ses camarades que plusieurs faits observés dans la société ne relèvent pas de la sorcellerie

Consigne1 : Dans un exposé de 10 lignes maximales, expliquez aux camarades de Magne ce qu'est l'albinisme et comment se transmet-il.

Consigne2 : Proposez un slogan permettant d'éradiquer ce problème dans votre entourage

Consigne 3 : Proposez un pedigree pouvant illustrer la transmission de cette anomalie de Magne jusqu'à ses grands-parents.

| Critère de consigne | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances | Cohérence de la production | Total |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| Consigne 1 | 1pt | 2pts | 1pt | 4pts |
| Consigne 2 | 1pt | 1.5pt | 0.5pt | 3pts |
| Consigne 3 | 1pt | 1.5pt | 0.5pt | 3pts |