

MINESEC		CLASSE : 3^e
COLLEGE MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°03
Département de SVTEEHB		Janvier 2023
EPREUVE : SVTEEHB		Durée : 02 Heures Coefficient : 2

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

PARTIE A-EVALUATION DES RESSOURCES

/10pts

I: EVALUATION DES SAVOIRS

/4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples(QCM)

/0,5ptx4=2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopie le tableau ci-dessous et écris sous chaque numéro de question la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de l'affirmation	1	2	3	4
Lettre de la proposition juste				

- 1- Quelle est le lieu de naissance des globules blancs :
 - a) la moelle rouge des os ;
 - b) les ganglions lymphatiques ;
 - c) le cerveau et le cervelet ;
 - d) le foie et la rate.
- 2- A la maison, maman fait bouillir les biberons de bébé avant de les utiliser ; cette pratique constitue :
 - a) l'antiseptie ;
 - b) la contamination ;
 - c) l'asepsie ;
 - d) la guérison.
- 3- Après la contamination, certains microorganismes envahissent eux-mêmes l'organisme. C'est :
 - a) la septicémie ;
 - b) la toxémie ;
 - c) la toxidermie ;
 - d) la microbiologie.
- 4- Les virus :
 - a) sont des saprophytes car ils vivent aux dépens d'autres êtres vivants ;
 - b) sont des parasites intracellulaires obligatoires ne pouvant vivre hors des cellules ;
 - c) sont autotrophes car ils peuvent réaliser la photosynthèse pour leur nutrition ;
 - d) sont visibles au microscope optique.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

- 1- Définir : Diapédèse ; Spore. /0,25ptx2=0,5pt
- 2-Citer deux modes de respiration chez les microorganismes. /0,25ptx2=0,5pt
- 3- Citer deux modes de nutrition chez les microorganismes. /0,25ptx2=0,5pt
- 4- Citer deux modes de reproduction observés chez les microbes. /0,25ptx2=0,5pt

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR-ETRE

/ 6pts

Exercice 1 : Identifier les voies de contamination par les microorganismes et expliquer le

mode de contamination.

/3pts

Le paludisme est transmis par les moustiques, le rhume est dû à un rhinovirus, la grippe est elle aussi une maladie virale et le tétanos peut être contracté lors d'une piqûre avec un vieux clou.

1- Pour chacune des maladies, indiquer la porte d'entrée du microbe ou la voie de contamination.

/0,25ptx4=1pt

2- Expliquer comment se fait la contamination pour chaque cas.

/0,5ptx4=2pts

Exercice 2 : Identification de cellules immunitaires intervenantes dans les différents mécanismes de défense d'un organisme.

/ 2pts

Le document ci-dessous montre de façon simplifiée quelques « acteurs » de la réponse immunitaire spécifique

1- Identifier les deux types de réponses immunitaires spécifiques sur le document.

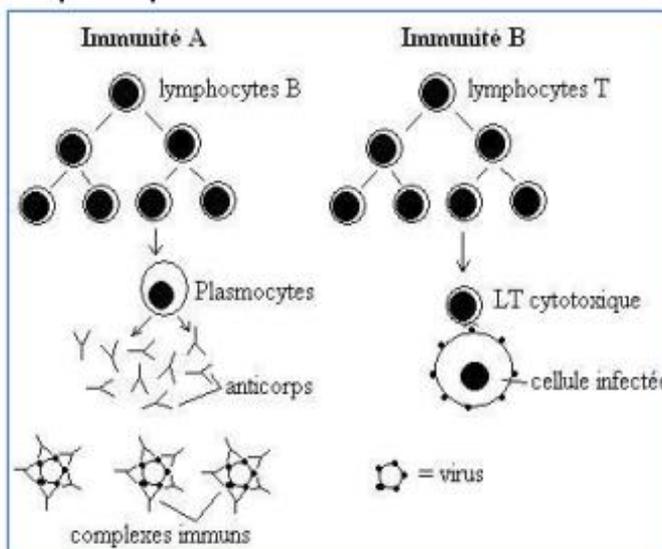
(0,5 ptx2=1pt)

2- Relever deux cellules qui interviennent dans chaque cas. (0,25ptx2=0,5pt)

3- Déterminer le rôle des anticorps dans cette réaction. (0,5 pt)

4- Expliquer le mode de déroulement de ces deux mécanismes lors de l'infection à VIH.

(0,5ptx2=1pt)



PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

/10pts

Compétence visée : Lutter contre la contamination de l'organisme par les micro-organismes pathogènes.

Situation-problème :

Étant allé au village pour passer les grandes vacances, Nathan un matin en allant ramasser les mangues dans leur plantation se voit froter par une liane épineuse au niveau du mollet. Il ne présente pas sa blessure à sa grand-mère. Quelques jours plus tard, il ressent les symptômes suivants au niveau de la zone lésée : la rougeur, la chaleur, la tumeur ou gonflement et la douleur. Très inquiet, il vient vers toi pour que tu lui expliques ce qui lui arrive.

Consigne 1 : Explique à Nathan pourquoi la liane épineuse représente une source de contamination d'une part et pourquoi une peau intacte représente un moyen de lutte contre la contamination d'autre part. Par ailleurs, explique à Nathan la différence entre une contamination et une infection.

Consigne 2 : Propose d'une part deux gestes aseptiques et d'autres parts deux gestes antiseptiques que Nathan doit pratiquer pour lutter contre la contamination. Tu n'oublieras pas de préciser l'intérêt de chaque geste.

Consigne 3 : Sur une affiche que tu vas placer à l'entrée du village, représente un schéma légendé montrant les étapes de la phagocytose, une réaction immunitaire non spécifique qui se déroule au niveau de la blessure.

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt

**Examineur : Serge II
ANDELA NDONGO.**