

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

PAIX-TRAVAIL-PATRIE

MINISTÈRE DE L'EMPLOI ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

DIRECTION DE LA FORMATION ET DE
L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE ET



REPUBLIC OF CAMEROON

PEACE-WORK-FATHERLAND

MINISTRY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL
TRAINING

DEPARTMENT OF VOCATIONAL TRAINING AND
GUIDANCE

VOCATIONAL TRAINING AND LANGUAGE

OLYMPIADES JANVIER 2023 : Epreuve d'Allemand, classe de Tle A4-ABI, durée 3h,
coefficient 3.

LESEVERSTEHEN 16P

TEXT: Meine Ängste

Aids ist für mich eine Krankheit, vor der ich ständig Angst habe. Selbstverständlich sind viele Jugendliche über diese Krankheit informiert; aber ich frage mich, warum heutzutage viele so gleichgültig sind und denken: „Ich kann es nicht bekommen“. Es kann jeden treffen, wirklich jeden.

5- Vor einiger Zeit habe ich jemanden kennengelernt, den ich sehr mochte. Nun bedauere ich es, dass ich so gleichgültig bzw. überstürzt¹ gehandelt habe, „rot“ und warum? Ich habe mit ihm geschlafen, weil er mich dermaßen gereizt² hat, und konnte mit seinem Blick jedes Mädchen um den Finger wickeln³. Alles wäre nicht so schlimm, wenn ich einen Gummi benutzt hätte, aber nein, das tat ich nicht.

10- Nun stehe ich vor dem Tod, möchte ich mich oftmals selbst töten, weil ich keinen Sinn mehr in meinem Leben sehe. Ich habe Aids und komme mit dieser Krankheit nicht klar, weil ich weiß, dass meine Zeit langsam abläuft. Ich versuche meine Zeit, die mir noch bleibt, zu genießen. Es klappt aber nicht gut. Na gut, nach außen hin vielleicht, aber was in mir abläuft, worüber ich immer nachdenke, ist der Tod. Jemand, der Aids hat, kann sich nicht mehr amüsieren, das klappt nicht.

15- Aids ist eine Krankheit, vor der man sich schützen kann. Also tut es auch! Benutzt einen Kondom. Das ist die beste sicherste Lösung. Viele denken, mit Kondom macht es keinen Spaß. Sicherlich ist es schöner ohne, aber was ist, wenn man einmal Spaß hat und schon ist es zu spät? Einmal ohne Gummi und es kann zu spät sein. „Passt auf!“

Susan Greifswald

Wortklärung: 1)überstürzt: *précipitamment*; 2) reizen: *exciter*; 3) jemanden um den Finger wickeln (hier): *séduire quelqu'un*. Geschlechtsverkehr: *rapport sexuel*

TEIL I: LESEVERSTEHEN/ 16Pkte

A- Was ist richtig? Kreuze bitte an! (6Pkte)

1)- **Das Mädchen hat Angst vor :** a- COVID-19

b- Malaria

c- Aids-Krankheit

2- **Mit dem Präservativ kann man:** a-Aids bekommen

b-krank sein

c-die Liebe genießen.

3- **Viele Jugendlichen haben:** a-nie von Aids gehört bekommen c-keine Interesse an diese Krankheit.

b-viele Informationen über Aids

B- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! (6Pkte)

1-Susann hatte den Geschlechtsverkehr mit dem Mann gehabt, weil er sehr reich war.

2-Wegen ihrer Krankheit ist Susann sehr traurig.

3-Susann sensibilisiert die Leute über die Wichtigkeit des Kondoms.

C- Beantworten Sie die folgenden Fragen! (2 x 2 =4 pkte)

1- Warum soll man Kondome benutzen?

2- Warum ist Susan traurig?

TEIL II: MEDIATION/ 10Pkte

A-Übersetzen Sie die Textpassage ins Französische!(5 Pkte)

Von „Aids ist für mich eine Krankheit -----bis----- Es Kann jeden treffen, wirklich jeden!“

B-Übersetzen Sie ins Deutsche! (5 Pkte)

1-Pour se protéger de la COVID-19, nous devons toujours respecter les mesures barrières telle que se laver régulièrement les mains avec de l'eau propre et du savon.

2-Plus nous respectons les règles d'hygiène, moins on est exposé aux maladies tropicales.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14 P

Die Lernenden müssen die beiden Themen behandeln!

Thema 1:

Sie haben einen Freund, der Aids-krank ist. Sie unterhalten sich mit ihm und geben Sie ihm Ratschläge. Schreiben Sie den Dialog! Sie heißen **Thierry** und Ihr Freund ist **Igor**.

Thema 2:

Heutzutage spricht man immer mehr von Sport. Kamerun hat von 9. Januar bis 6. Februar 2022 den afrikanischen Pokal organisiert. Welche sind ihrer Meinung nach die Bedeutungen des Sports in der Gesellschaft?

TEIL IV: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION/ 20Pkte

A- WORTSCHATZ: 10 Pkte

1- Was passt in der Reihe nicht: Windpocken – Diabetes – Verschmutzung – Masern. **1P**

2- Geben sie das Gegenteil von: die Gesundheit - sterben **2 P**

3-Symptom ist ein Fremdwort. Wie heißt das entsprechende deutsche Wort? **1P**

3 Was passt zusammen? **2P**

I- Krankheit a- erbrechen

II- Korruption b- kämpfen

c- heilen

a- Die Verben sind: behandeln, zerstören, erwärmen, erkranken. Wie heißen die Nomen oder Substantive (mit Artikeln)? **2P**

b- Ergänzen Sie mit folgenden Wörter: *Tropenkrankheit – Krankwagen- Symptome* **2P**

c-Fieber, Erbrechen und Durchfall sind ----- einer Krankheit

d-Cholera und Malaria sind -----

B- GRAMMATIK: **10 P**

1- Bilden Sie indirekte Rede **2P**

1- Der Lehrer sagt: „ich schütze die Umwelt.“

2- Die Frau sagt: „ ich habe Kopfschmerzen.“

2-Bilden Sie Passivsätze **2P**

1- Der Arzt operierte den Patient.

2- Wir schreiben einen Brief.

3- Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 6P

a- Ich frage ___1(**sich, mich, mir**) oft, ___2(**ob, und, weil**) diese alt___3(**e, er, en**) Dame mich erkennt. Sie sagt, ___4 (**denn, dass, und**) sie alle über mich vergessen ___5(**habe, hat, gehabt**), ___

b- Die Frau ___1(**dessen, der, deren**) Mann gestoben ist, ist sehr nett. Sie hilft___2 (**dem, des ,dessen**) Kind, das hier _3(**wohnt, wohnen, wohnst**). Wegen ___4(**die, der, deren**) Krankheit kommt seine heute Mutter nicht.

c- Der nett ___1(**e, er, em**) Schüler ist abwesend. Er wohnt bei sein_2(**en, em, es**) fleißig___ 3(**e, en, er**) Mitschülern. Seine Mutter starb ___4 (**wenn, als, wann**) er vier war.