

		LYCEE DE BAMENYAM			
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
202-202	2	HISTOIRE	2nde	02H00	02
Enseignant: NANA Golbain			Mois:.....Novembre 202		NO.....

**PREMIERE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES /(9points)**

**A) L'évaluation des savoirs**

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente l'organisation socio-politique du Kanem-Bornou. **(5points)**

**B) L'évaluation des savoir-faire**

**Document** : Empire du Mali.

L'Empire du Mali (ou Empire mandingue) est un État africain médiéval. Fondé au xie siècle par Mansa Ouli, il connut son apogée au xive siècle. Il serait à l'origine de la charte du Manden. Il s'étendait et englobait de grandes parties des actuels Mali, Guinée, Sénégal, Gambie, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Cameroun. Ces 7 pays ont gardé des cultures très communes.

L'Empire était devenu prospère grâce aux mines de pétrole, de cuivre et un grand commerce transsaharien. Cette prospérité entraîna le progrès des villes telles que Oualata, Tombouctou, Djenne et Niani. Il n'y avait pas de religion officielle. L'empereur était musulman, mais la plupart des personnes vivant au Mali étaient animistes. Le peuple acceptait l'Islam de l'empereur comme un attribut de sa force magique.

*Source: www.wikipedia.org*

**Ce texte comporte de fausses informations :**

- 1- Identifie les quatre (04) informations erronées **(2points)**
- 2- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique **(2points)**

**DEUXIEME PARTIE : L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPETENT/ (9points)**

**THEME:** La promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur

**Documents:**

**Document 1:** Origines de la démocratie: d'Athènes à aujourd'hui -

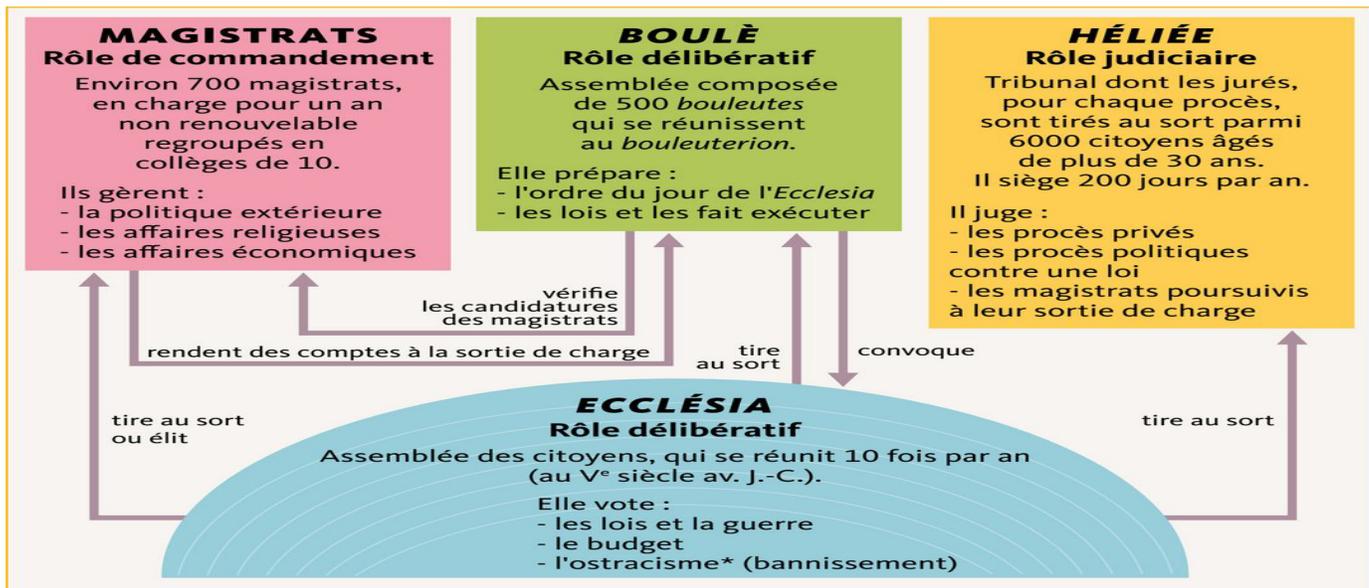
Contrairement à notre démocratie représentative, le régime politique athénien est une démocratie directe, c'est-à-dire que les citoyens peuvent participer directement aux décisions d'ordre public. De même, les principales institutions politiques assurent une participation équitable à la gouvernance de la cité, notamment en octroyant une grande place au tirage au sort – et, par conséquent, à l'intervention des dieux – lors de la nomination aux charges publiques.

Les travaux de l'Ecclésia sont organisés par la Boulè, un conseil formé de 500 citoyens (50 par tribu) tirés au sort annuellement, siégeant en alternance et recevant un misthos. En plus de préparer les décrets soumis au vote de l'Ecclésia, la Boulè a aussi pour mandat de gérer l'administration de la cité, d'encadrer les travaux de construction et d'exercer un contrôle sur les détenteurs d'une magistrature publique, notamment en les obligeant à rendre des comptes devant l'assemblée à leur sortie de charge. Enfin, l'Héliée est un tribunal populaire formé de 6000 citoyens (600 par tribu) également tirés au sort annuellement. Pour chaque cause entendue, on convoque quelques centaines d'entre eux pour écouter les parties et voter secrètement un verdict. Pour les cas de meurtres ou les questions religieuses, on confie le dossier à l'Areopage, une institution datant de la période oligarchique, mais dont la vocation change au cours du 5e siècle av. J.-C. pour devenir un tribunal formé de 10 magistrats.

*Source: http://www.paricilademocratie.com*

**Document 2:** Athènes, une démocratie qui contrôle la mer Égée -





© Belin Éducation/Humensis, 2019 Histoire, Seconde, 2019 © Séverine Germain

Source: *belin.education*

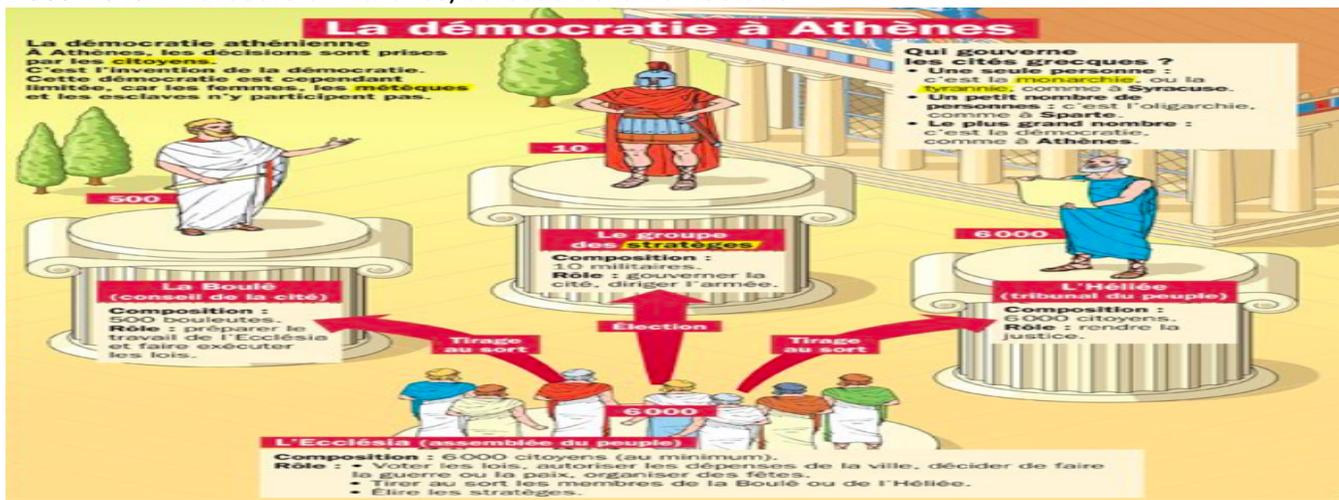
**Document 3:** Périclès : inventeur de la démocratie et homme d'état Athénien -

Tout au long de sa vie, Périclès s'attache à renforcer les institutions démocratiques. La principale est l'Éclésià, l'assemblée du peuple à laquelle tous les citoyens peuvent participer. Le pouvoir exécutif est aux mains des magistrats. Le pouvoir judiciaire est aux mains de l'Héliée, un tribunal de 6.000 citoyens tirés au sort pour un an. Le pouvoir législatif est aux mains de la Boulè, un conseil populaire de 500 citoyens, aussi tirés au sort pour un an, qui vote les lois préparées par l'Éclésià.

Afin de permettre aux plus pauvres de participer à la vie politique, Périclès crée le *misthos*, une somme d'argent reversée aux citoyens qui se dévouent comme magistrats, *bouleutes* ou *héliastes*. La démocratie athénienne est un système de démocratie directe car ce sont les citoyens qui tirent au sort ou élisent la Boulè, l'Héliée et les magistrats. Comme l'écrit l'historien Thucydide (460 – 395 av. J.-C.) dans *La Guerre du Péloponnèse* : « C'est par nous-mêmes que nous jugeons les questions politiques et que nous y réfléchissons comme il convient. Il ne peut être acceptable que le citoyen appartienne à un parti qui lui dicterait un choix ; le seul vrai parti est le bien commun. »

Source: <https://www.geo.fr> > Histoire

**Document 4:** Parcours 3 : Athènes, berceau de la démocratie –



Source: *La Classe d'Histoire*

**Consigne :** Les documents ci-dessous traitent de la démocratie de la Grèce antique qui continue d'ailleurs à influencer le monde moderne. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après:

- 1-Présente et explique le fonctionnement de la démocratie grecque.(3points)
- 2- Énumère et présente deux (02) avantages de la démocratie grecque.(3points)
- 3-Propose et explique deux (02) strategies qui permettront à l'Afrique de vivre pleinement la démocratie.(3points)

