

Lundi, 30/11/20 20

1190

MINESEC  
COLLEGE BILINGUE MONTESQUIEU  
Département de français



Année scolaire 2020/2021

Nom de l'élève : .....

**EVALUATION N°2**

Classe : 6<sup>èmes</sup> Durée : 1h Coeff : 1

<u>Devoir N° : 02</u>		<u>De : étude de texte</u>	
<u>Compétence visée</u>		L'élève répondra efficacement à toutes les questions liées au texte.	
<b>Appréciation du niveau de la compétence (Cocher la case correspondante)</b>			
<u>Non Acquis (NA) 0-10</u>	<u>En Cours d'Acquisition(ECA) 11-14</u>	<u>Acquis (A) 15-17</u>	<u>Expert (A+) 18-20</u>
<b>Note de l'évaluation</b>			
<u>Partie 1 :</u>		<u>Partie 3 :</u>	
<u>Partie 2 :</u>		<u>Partie 4 :</u>	
		<u>Note totale :</u>	
<u>Nom et visa du parent</u>	<u>Date et signature</u>	<u>N° téléphone</u>	<u>Observations</u>

Texte :

Le lévirat est le fait pour une femme de se marier avec un des frères ou proches de son mari, si ce dernier venait de décéder. Dans la tradition africaine, une femme ne devait pas rester seule : qui élèverait les enfants ? qui lui procurerait les plaisirs de la vie ? Elle continuerait donc d'avoir besoin d'un homme. La solution du lévirat offrait alors un double avantage : les enfants du défunt ne seraient pas élevés par un homme qui n'était pas connu de la famille, et la famille de la veuve n'avait pas à rembourser la dot. [...]

On explique pour justifier cette forme d'union que, auparavant, le lévirat servait à protéger les femmes dont les maris étaient décédés prématurément, les affres du veuvage (absence de ressources financières et nutritives, risque de prostitution, assurer une descendance au défunt ...

*Le français dans le monde n°13 juin 2007.*

**I. Compréhension (10pts)**

1. Propose un autre titre à ce texte et justifie ta réponse. (2pts)

.....  
.....

2. Qu'elles sont les raisons évoquées dans le texte qui justifient que le lévirat est important, ou nécessaires pour la femme ? (2pts)

.....  
.....

3. Quels sont les risques auxquels était exposés les femmes après la mort de leur mari ? (2pts)

.....  
.....  
.....  
4. A quoi servait le lévirat auparavant ? (2pts)

.....  
.....  
5. Selon toi cette pratique est-elle bonne ou mauvaise pour l'épanouissement de la veuve ? pourquoi (2pts)

.....  
.....  
**II. Connaissance et maniement de la langue (10pts)**

1. À quelle classe grammaticale appartiennent les mots soulignés du texte ? (2pts)

.....  
.....  
2. Soit la phrase « *le lévirat servait à protéger les femmes dont les maris étaient décédés prématurément* » relève un sujet ; un verbe ; l'adjectif qualificatif (1.5 pt)

.....  
.....  
3. Trouve un antonyme ensuite un synonyme pour chacun des mots suivants ; femme, parents, mari (3pts)

.....  
.....  
4. Expliquez les mots suivants : défunt, veuvage (2pts)

.....  
.....  
5. Soit la phrase « on explique pour justifier cette forme d'union que, auparavant, le lévirat **servait** à protéger les femmes dont les maris **étaient** décédés prématurément. » Donne l'infinitif des verbes en gras ; à quels temps sont-ils conjugués ? conjugue les au futur simple de l'indicatif (0.5x3=1.5pt)

.....  
.....  
**Examinatrice : Mme Marie-Sylvie MBODO**