## REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix - Travail - Patrie

## MINESEC/Collège Montesquieu



Marsh, 11/01/22

Evaluation Nº 3

Niveau: 5 eme A et B

Session: Javier 2022

Durée: 1h

**Coef.**: 02

XAR

## EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

	••••••	••••••				5ème
2. Traitemer		Traitement de te	r les fichiers et dossiers ; nt de texte ; ment étape par étape.  NOTE TOTALE			
PARTIE A:						
PARTIE B:						
VISA DES PAREN	TS OUTUT	FURS				
	Nom du pare		Contacts		Observations et signatu	ire
<u> </u>		PARTIF Δ	: ORGANISATION DE	S DONNE	:FS	
xercice 1/ les fichi	ers et dossi		TOTOMISATION DE	<u>J DOMM</u>		4pts
	orb or dossi.					
Définir  a. Dossier						
h Fichier	• • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • •		<b>.</b>
Citer 4 caractéristic						*4=2pts
, with a raiarteistic	Jues a all lici	ner.			U.5pt	T-FP13
					•	•
	·	······································				•••••
		<b>)</b>				•••••
xercice 2/ Traitem	ent de texte	2		••••••		5pts
<u>xercice 2</u> / Traitem Situation de	uent de texte	e OLI en classe (	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	ontesquie	eu a appris que les log	5pts
<u>xercice 2</u> / Traitem  Situation de aitement de texte so	uent de texte	e OLI en classe (	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	ontesquie		5pts
<u>xercice 2</u> / Traitem Situation de	uent de texte	e OLI en classe (	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	ontesquie	eu a appris que les log	5pts
Situation de aitement de texte so resure de sa saisie.  1- Définir	vie : MEMO	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo 5 jours, car ils sont c	ontesquie capables	eu a appris que les log	5pts iciels de
Situation de aitement de texte so resure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfi	e OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo 5 jours, car ils sont c	ontesquie capables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de i fur et à
xercice 2/ Traitem  Situation de aitement de texte so desure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo 5 jours, car ils sont c	ontesquie capables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels do fur et a
xercice 2/ Traitem  Situation de aitement de texte so desure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo 5 jours, car ils sont c	ontesquie capables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de
Situation de aitement de texte so desure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo s jours, car ils sont c	ontesquie capables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de fur et a
xercice 2/ Traitem  Situation de aitement de texte so lesure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	eapables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de i fur et à
xercice 2/ Traitem  Situation de aitement de texte so lesure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	eapables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels do fur et a
xercice 2/ Traitem  Situation de aitement de texte so lesure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	ontesquie capables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels do fur et a
xercice 2/ Traitem Situation de aitement de texte so esure de sa saisie. 1- Définir a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	OLI en classe ormants de nos	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo	eapables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de fur et a
xercice 2/ Traitem  Situation de aitement de texte so lesure de sa saisie.  1- Définir  a. Logiciel de trai  b. Traitement de	vie : MEMO ont très perfe	DLI en classe de nos exte ou texteur :	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo s jours, car ils sont c	eapables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de ifur et a
xercice 2/ Traitem Situation de aitement de texte so esure de sa saisie. 1- Définir a. Logiciel de trai	vie : MEMO ont très perfe	DLI en classe ormants de nos exte ou texteur :	de 5 <sup>e</sup> au collège Mo s jours, car ils sont c	eapables	eu a appris que les log de corriger un texte au	5pts iciels de ifur et a

## PARTIE B: RAISONNEMENT ETAPE PAR ETAPE

	Topis
1.	Définir :
	Ordonnancement :
	4
•	
	Plus court chemin :
2.	On considère le graph suivant qui fait apparaître les différents chemins allant du point A au point G
	- Considere te graph surveit qui fait apparatre les affectes enemins affait du point A au point d
	2 km B 3 km E 1 km
	21
	A ZKM D
	5 km
	3 km 3 km F 4 km
	a) Lister tous les 6 chemins allant de A à G dans ce schéma.
••••	
	0.5pt*6=3pts
••••	
	b) Calculer la longueur de chacun des chemi <mark>ns tr</mark> ouvés dans la <b>question a</b>
••••	
<i>.</i>	
••••	* <b>/ / / /</b>
· · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
••••	
	•
	c) Donner le plus court chemin à présent.
• • • •	
	·
	1pt
	·
	d) Quelles est sa longueur trouvée dans les calculs de la question c?
• • • • •	
	Présentation 1pt
Eva	minateur Mr GUETCHEUSSI

Examinateur Mr GUETCHEUSS

Bonne année 2022, que l'intelligence et la sagesse soit votre partage !!!