

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°3	GEOGRAPHIE	5 ^e	01H30	02
Professeur : ATEBA Claire			jour :	quantité :	

FO-BASN 05/12/2022

Noms : _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES :

1) Définis : Oasis (1 pt)

Transhumance (1 pt) : _____

2) Questions de cours

a) Quelles sont les deux techniques d'agriculture de l'homme en milieu tropical ? (1 pt)

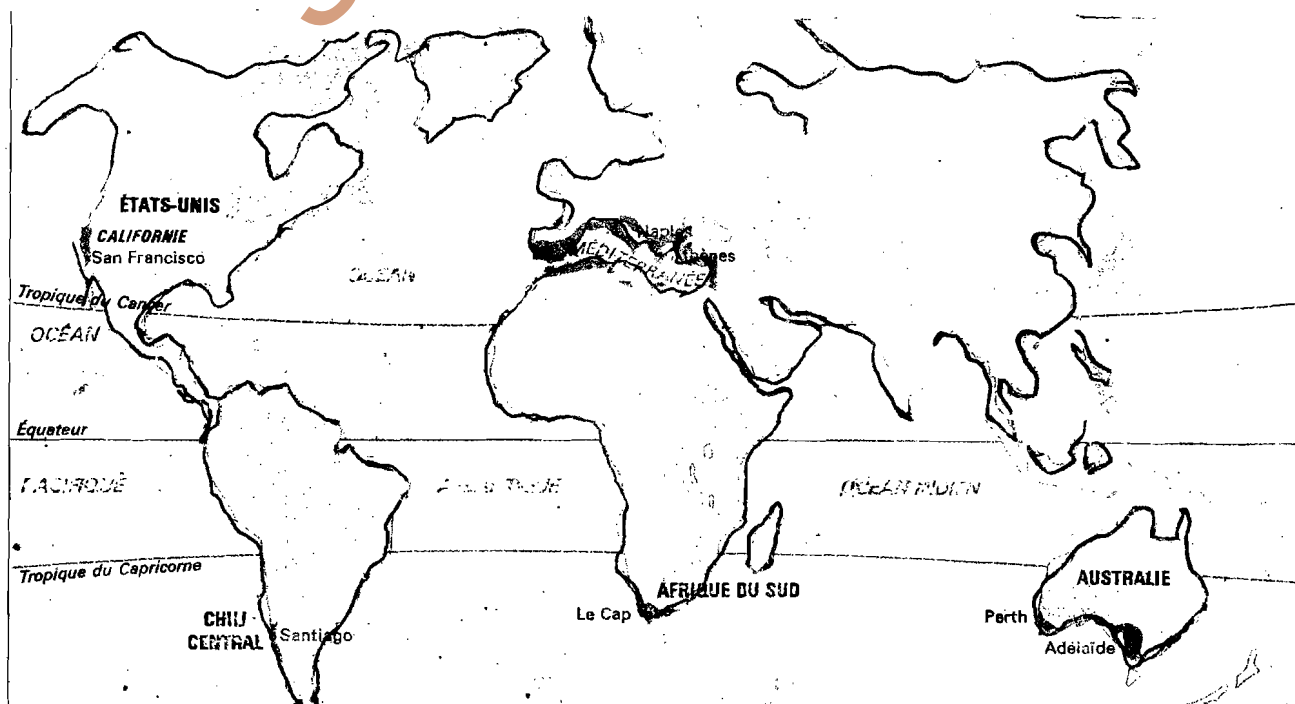
b) Donne deux problèmes du milieu méditerranéen. (1 pt)

c) faire correspondre les caractéristiques à leur milieu. (1 pt)

Les caractéristiques	Le milieu
Les étés sont très chaud *	* Milieu équatorial
L'irrégularité des pluies *	* Milieu tropical
Les précipitations abondantes *	* Milieu méditerranéen

Travaux pratiques : Sur le fond de carte, localise le milieu méditerranéen.

2 pts



PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

Situation-problème : La production agricole de Nkolbyen est élevée cette année. Mais les femmes manquent de techniques de conservation de leur production. Elles te sollicitent pour aider à trouver les techniques de conservation de leur culture.

Document 1 : La richesse du milieu tropical



Document 2 : L'agriculture du milieu tropical

Dans certains villages les cultures sont réparties en trois quartiers de terres différentes et se succèdent pendant trois à quatre ans.

On appelle le système l'assolement. Dans ces régions de savane, on cultive surtout les céréales : Mil, sorgho, maïs, riz ainsi que du haricot et les arachides.

Source : M. Gwanfogbe et Al, Nouvelle géographie 5^e édition.

Consigne : effectue les tâches suivantes.

Tâche 1 : Quel est le problème soulevé dans la situation.

Tâche 2 : donne trois ressources naturelles du milieu tropical.

Tâche 3 : Propose aux femmes de Nkolbyen en leur expliquant trois techniques de conservation de leur production.

Présentation : 2 pts