

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2022-2023
DEPARTEMENT D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE	CONTRÔLE D'HISTOIRE	Date : 19/10/2022
Niveau: 2A, 2SES, 2C	Durée: 2H	Coef. :

PREMIERE PARTIE: L'EVALUATION DES RESSOURCES

/9pts

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux (02) disciplines affinitaires de l'Histoire. 5pts

2. **Texte** : Les divisions géologiques du temps.

Le Cénozoïque est l'ère géologique la plus longue de l'histoire. Il a débuté il y a 4,5 milliards d'année avant notre ère. Cette ère est marquée par la mise en place d'un continent géant, des océans et des premières formes de la vie. Le Paléozoïque a duré près de 4 milliards d'années. C'est en cette période que la Boussole se disloque pour donner des continents actuels. Le Mésozoïque et le Cénozoïque sont les deux dernières ères et dure respectivement 190 millions et 65,5 millions d'années. On a assisté à la dislocation de la Pangée en Laurasie et au Cameroun, puis au développement de la faune et de la flore.

Le texte ci-dessus comporte (04) quatre faits historiques truqués.

- a. Ressors les quatre (04) faits erronés. 2pts
b. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT OU DES COMPETENCES /9pts

Thème : La promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur.

a. **Supports** :

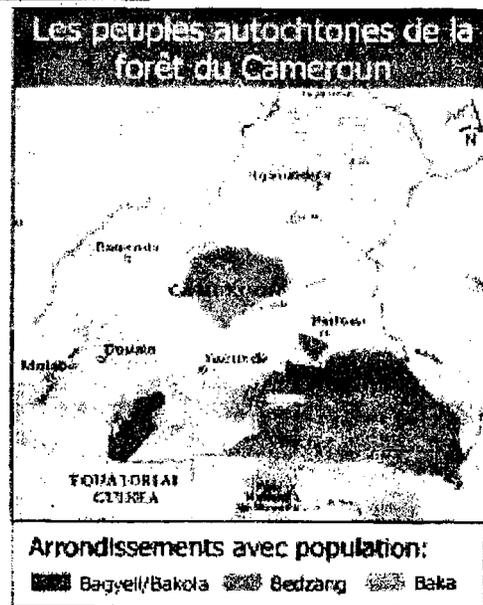
Document 1 : L'organisation socio-politique des pygmées.

Les structures sociales traditionnelles sont basées sur un système de parenté ou de classe d'âge. Le système de parenté s'appuie sur la famille, le lignage, le sous clan et le clan. Le clan est composé d'individus se déclarant d'un même ancêtre, réel ou fictif. Chez les Baka, le clan est désigné par le terme Ye. Yelikemba signifie le clan des Likemba...

Sur le plan politique, une communauté pygmée est soumise au verdict du conseil des anciens et placé sous l'autorité d'une chefferie traditionnelle. L'autorité du chef est généralement entre les mains d'un vieillard dont le pouvoir s'exerce de plein droit sur l'ensemble de la communauté...

Source : Fondation Notre-Dame de la Forêt, 2006-2022.

Document 2 :



Source : <https://www.forestpeople.org>

Document 3 : Les problèmes des minorités.

Les minorités sont encore appelées « populations marginalisées » au Cameroun, « peuples autochtones ou indigènes » par les Nations Unies. Il s'agit des peuples qui vivent sur un territoire d'un Etat et qui se caractérisent par des facteurs culturels, une identité sociale et des structures spatiales particulières.

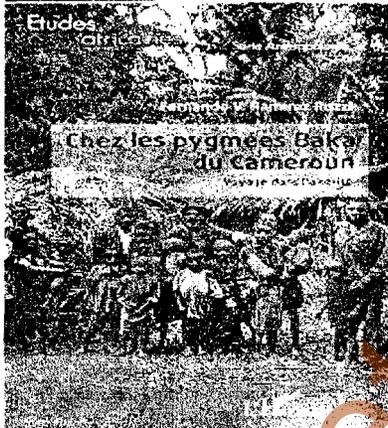
Leurs problèmes sont nombreux :

- La sous-scolarité : le niveau d'instruction chez les enfants et surtout les jeunes filles est encore faible

- La discrimination dans l'accès à la propriété foncière : le nomadisme des minorités rend difficile la possibilité d'immatriculer des terres exploitées ou occupées.
- Les difficultés d'accès aux soins de santé : les minorités sont encore exposées aux maladies infantiles et aux épidémies à cause de l'éloignement des centres de santé ou de l'absence d'information.
- Les difficultés d'accès à l'eau et à l'électricité : l'éloignement de l'habitat des minorités, par rapport au centre d'agglutinement humain, les expose à la privation de l'eau et de l'électricité.

Source : Tamekamta A. Z et al, Collection Emergeons Education à la Citoyenneté 6è-5è, Mondoux Editions, 2018, Pp. 127-128.

Document 4 :



Source : www.mollat.com

Document 5 : Extrait de la loi n°98/004 du 4 avril 1998 portant sur l'orientation de l'éducation au Cameroun.

Article 4 : L'éducation a pour mission générale la formation de l'enfant en vue de son épanouissement intellectuel, physique, civique et moral et de son insertion harmonieuse dans la société, en prenant en compte les facteurs économiques, socioculturels, politiques et moraux (...)

Article 6 : L'Etat assure à l'enfant le droit à l'éducation.

Article 7 : L'Etat garantit à tous l'égalité de chance d'accès à l'éducation sans discrimination de sexe, d'adoptions politiques, philosophiques et religieuses, d'origine sociale, culturelle, linguistique ou géographique.

Source : www.axl.cefan.ulaval.ca

b. Consigne : Les documents ci-dessus traitent des peuples Paléo-négritiques au Cameroun. Peuples, qui ont durablement marqué positivement l'histoire grâce à leur mode de vie et d'organisation mais qui aujourd'hui sont marginalisés. Rédige une production cohérente, dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1. Présente l'organisation politique et sociale des pygmées. **3pts**
2. Relève et analyse deux (02) problèmes des pygmées au Cameroun. **3pts**
3. Propose deux (02) mesures de protection des minorités au Cameroun. **3pts**

Présentation : 2pts