

COLLEGE F.X. VOGT *****		Année Scolaire 2022-2023
DEPARTEMENT DE FRANÇAIS	MINI SESSION	Date : Novembre 2022
Epreuve de Langue		
Niveau: 2 nd e C	Durée: 2H	Coef. :

Elève d'aujourd'hui, travailleur demain. « Le dehors est dur », a-t-on coutume d'entendre. Pour toi, qui n'es pas encore confronté aux réalités de la vie active, cette phrase n'a pas de sens, et pourtant, elle traduit une situation à laquelle tu seras confronté demain. Dès que tu auras cessé d'aller à l'école, il te faudra trouver un emploi pour gagner ta vie. Et peut-être, tu comprendras pourquoi les gens disent que « le dehors est dur ». Ce « dehors » sera davantage « dur » pour celui qui n'a pas pris la peine de se préparer à affronter la vie professionnelle. Mais loin d'être pessimiste sur le futur, il faut simplement se dire que celui qui prépare bien son insertion professionnelle y réussit, c'est comme un examen : on passe ou on échoue.

La première condition de succès à cet examen est d'être avertie. Cet article a pour but de tirer la sonnette d'alarme. C'est-à-dire de te sensibiliser à ces difficultés de la vie active, et surtout de t'aider à préparer ton insertion professionnelle. Car en fait, on ne peut pas aller à l'école éternellement. Chaque élève se destine à une vie professionnelle future. Après les bancs donc, tu vas chercher un emploi. Le trouver nécessite que tu appliques certaines règles soit pour créer ton entreprise, soit pour séduire celui qui va te recruter. Tu peux probablement réussir à une intégration directe de la fonction publique de l'Etat. Mais très peu d'écoles offrent encore aujourd'hui cette opportunité que tu dois pourtant ne pas négliger. Toutefois, il vaut mieux avoir plusieurs flèches à son arc.

Lina TECK, « *conseiller emploi* » in Réussir Ed 2005.

QUESTIONS

- 1- Quel est le thème de ce texte ? 1pt
- 2- a- Ce texte présente deux (02) thèses opposées. Lesquelles ? 3pts
b-Laquelle est soutenue par l'auteur ? 1pt
- 3- A l'aide d'indices relevés dans le texte, détermine la fonction du langage qui domine dans cet extrait. 2pts
- 4- A qui s'adresse l'émetteur ? Justifie ta réponse par des indices relevés du texte et classés en fonction de leurs natures. 3pts
- 5- a- Construis les champs lexicaux de l'école et du travail. 2pts
b- Quel rapport existe-t-il entre ces deux champs lexicaux ? Quel message l'auteur véhicule-t-il à travers ce type de rapport ? 2pts
- 6- Que signifient les expressions suivantes : « être pessimiste », « il vaut mieux avoir plusieurs flèches à son arc ». 2pts
- 7- Identifie quatre (04) connecteurs logiques pertinents dans le texte et précise la valeur de chacun. 4pts