

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022-2023	N° 03	LITTERATURE FRANCAISE	Tle C&D	2h	02
Nom du professeur : M. MBOUOMBOUO					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____ Date : _____

Compétence visée : Apprenant sera capable de produire une analyse

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur:

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En voie Acquisition (OA)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :	Date & signature	

SUJET DE TYPE I : CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION

L'ordinateur à la maison

D'alléchantes publicités vantent son aspect gestionnaire, mathématicien ou sa capacité de super machine à écrire. Pour le grand public, ce « cerveau » reste réservé à une élite technico-professionnelle.

A une informatique chère, élitiste et sclérosée, vient de succéder depuis quelques années une informatique pour tous, où chacun peut acheter son ordinateur pour le même prix qu'un poste de télévision, une informatique sortie de son milieu intellectuel et technique qui permet d'installer un ordinateur individuel dans sa maison entre la bibliothèque et la table du salon.

Aujourd'hui, les jeux vidéo représentent l'essentiel des usagers classiques de l'ordinateur individuel à la maison. L'écran de télévision fourmille d'affreux petits bonshommes verts qu'il faut absolument détruire, un petit diable vous salue et danse sur une musique rythmée par des claquettes, un mur de briques se dresse devant vous, des piranhas affamés vous agressent. Les touches du clavier deviennent de redoutables lance-missiles qui doivent anéantir les envahisseurs venus de l'espace. Ici, votre ordinateur se transforme en joueur d'échec redoutable, là un bolide dévale une route escarpée... ; la plupart de ces jeux vous passionnent tellement qu'ils vous dépaysent, au point de vous faire oublier votre fauteuil ... ou le rôti qui est au four.

Les constructeurs soulignent le caractère ludique de l'ordinateur, et il existe déjà des quantités de programmes de jeux qui ne nécessitent aucune connaissance en

programmation. Ces jeux vendus sous forme de casquettes ou de disquettes qui s'incorporent sans problème dans les supports de la machine. Dans les années futures, le prix des jeux vidéo diminuera sans nul doute, grâce à la progression toujours croissante de l'informatique et de ses techniques. Il est cependant dommage de limiter l'usage d'un ordinateur individuel aux seules applications ludiques, aussi captivantes soient-elles, comme le font bon nombre d'utilisateurs. Un ordinateur se révèle à l'utilisateur averti bien plus riche, bien plus varié qu'un simple jeu de café.

« Un précepteur pour vos enfants » : tel pourrait être le slogan publicitaire d'un quelconque constructeur d'ordinateurs individuels. Sachez que tout cela est tout à fait possible. Le tableau et l'écran remplacent la craie et l'ardoise. Votre ordinateur individuel se transforme en professeur de mathématiques, de Français, de Langue ... un professeur infatigable qui ne s'arrête que si vous le voulez, ou ... si les plombs sautent. Un peu froid sans doute et peu bavard, il peut néanmoins complimenter son élève comme le réprimander, sans le faire frémir, et, à l'occasion suivant la matière et le degré de difficultés choisis, fait réciter les leçons, corrige les erreurs de déclinaison ou dessine une carte de France.

L'enfant trouve auprès de ce percepteur des connaissances énormes, une patience que rien n'use, et surtout une totale disponibilité. Il s'enrichit, se cultive et insère l'ordinateur de façon tout à fait normale dans son univers quotidien, entre son circuit de voiture et de livres. Les enfants qui l'appriivoisent beaucoup mieux et plus vite que leurs aînés, se trouvent mieux préparés à la vie dans une société où l'électronique de pointe est appelée à jouer un rôle de plus en plus important.

Xavier- Frédéric Ardouin in le Mensuel « l'ordinateur individuel » en 1982.

Travail à faire :

I- Résumé : 8pts

Ce texte comporte 543 mots. Faites-en un résumé de 135 mots. Une marge de 13 mots en plus ou en moins sera admise. A la fin de votre résumé, précisez le nombre de mots employés.

II- Discussion 10pts

Xavier- Frédéric Ardouin, dans le texte ci-dessus, affirme : « Le clavier et l'écran remplacent la craie et l'ardoise, votre ordinateur individuel se transforme en professeur de mathématiques, de français, de langue... »

Pensez-vous que l'ordinateur puisse remplacer l'enseignant dans la formation des élèves ?

Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté étayé d'exemples précis pris dans la vie quotidienne.

Présentation : 2pts