

LYCEE DE NKOLAFAMBA					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°3	Langue Française	Tle C /D	02H00	01
Professeur : NADEU D. MARGUERITE		jour :	quantité :		

Date : \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° table \_\_\_\_\_

Noms : \_\_\_\_\_ Prénoms : \_\_\_\_\_

Compétence visée : L'apprenant devra manier, avec efficacité, un texte narratif.							
Appréciation au niveau de la compétence ( à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Visa du parent : Noms et prénoms \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Observation (du parent) \_\_\_\_\_

### TEXTE :

*EZAZOU, s'étrangeant.*

Subversion ! Ô subversion ! Au secours ! Ma femme est une subversive.

*Se mettant à genoux*

Mon Dieu, je vous prie de lui pardonner ces vilaines paroles, vous ne les lui avez pas entendues, n'est-ce pas ? pardonnez-les-lui, car elle ne sait pas ce qu'elle dit.

*Se relevant*

Vingt dieux, que diraient mes valeureux compagnons d'armes s'ils apprenaient que la femme de leur caporal-chef Ezazou Pimb Ngouda est une subversive !

*Avec emphase.*

Madame, vous me traitez d'anonyme, parce que je suis un bon patriote, parce que je suis un bon Kuvain, parce qu'enfin, je m'attelle à la glorieuse tâche de supporter l'équipe Kuvaine de football ? mais dites, oubliez-vous qui je suis ? oubliez-vous que je suis soldat, gradé et que malgré ma retraite, je demeure fidèle à mes chefs aussi bien qu'à ma patrie ?

Là donc où ma patrie me dit d'aller, j'y vais en courant ! A présent, ma patrie ne me commande qu'une chose : de soutenir inconditionnellement notre équipe de football, car, si d'autres pays, d'autres continents, sont connus grâce à leur ordre, à leur prospérité, à leurs institutions sociales et leurs lois humaines, le Kuva, à l'exemple de notre continent, veut être connu grâce à son sport en général, et son football en particulier.

Dites donc : connaîtriez-vous le Brésil si Pélé n'existait pas ? Qui parlerait des noirs américains sans Mohamed-Ali, Foreman, Frazier et tant d'autres, ne tenaient bien haut sur les rings du monde, les fanions de leur noble race ?

Ce que ne peuvent donc nous obtenir, madame, ni notre économie hésitante, ni nos lois détournées, ni nos institutions décadentes, le football, lui, nous le donne : le respect des autres peuples, leur admiration, leur estime, voilà pourquoi c'est un devoir pour tout Kuvain digne de ce nom, de militer pour le football, et de lui donner dans ce pays, la place qui revient.

Tel serait mon discours d'investiture à l'Assemblée nationale, si je devenais un jour président de la République, moi Ezazou Pimb Ngouda, Caporal-chef retraité.

*Monica, en riant*

Quel bon président tu ferais, monsieur, toi qui sais faire que des discours et des péroraisons !

Georges Alebar, le supporter, Paris, Loris Talmart, 1982.

## QUESTIONS

### **I- COMMUNICATION ( 5 Points)**

- 1- a) A partir d'indices précis, dites qui parle dans le texte **1,5pt**  
b) Quels sont les récepteurs de ce texte ? **1,5pt**
- 2- A l'aide de deux indices textuels, déterminez la fonction de langage dominante dans ce texte.  
- Justifiez votre réponse **2,5pts**

### **II- MORPHO SYNTAXE ( 5 points)**

- 1- Repérez dans le texte le point d'interrogation. Analysez et donnez sa valeur. **2,5pts**
- 2- Repérez les conjonctions de coordination dans l'extrait : « Ce que ne peuvent donc nous obtenir , madame, ni notre économie hésitante, ni nos lois détournées, ni nos institutions décadentes, le football, lui, nous le donne »  
a- Analysez et donnez les différentes valeurs. **1,5pt**  
b- Quelle vision de la République se dégage des propos d'Ezazou ? **1pt**

### **III- SEMANTIQUE ( 5 points)**

- 1- a) Dégagez la connotation des adjectifs qui qualifient l'économie et les institutions kuvaines dans le texte **2 pts**
- 2- Construisez les champs lexicaux de la gloire et de la décadence.  
a) Comment justifiez-vous leur association ?

### **IV- RHETORIQUE / STYLISTIQUE (5points)**

- 1- a) A partir d'indices précis, dites quels sont le genre et le type de ce texte **2,5pts**  
b) Décrivez la stratégie argumentative déployée par Ezazou dans le texte **1,5pt**
- 2- Dégagez la thèse soutenue par Ezazou dans le texte. **1pt**

« La réussite au bout de l'effort »