

|                                                                                    |            |          |              |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------|-----------|-------------|
| <b>COLLEGE PRIVE MONGO BETI</b> B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE |            |          |              |           |             |
| ANNÉE SCOLAIRE                                                                     | EVALUATION | EPREUVE  | CLASSE       | DUREE     | COEFFICIENT |
| 2022/2023                                                                          | N°3        | ESPAGNOL | PREMIERE ESP | 3H        | 03          |
| Professeur : M. PABLO BIKUM                                                        |            |          | Jour:        | Quantité: |             |
| Tel 05/12/2022                                                                     |            |          |              |           |             |

### **TEXTO:** La Ruptura del ecosistema

Nuestros diversos ecosistemas están llenos de muchos tipos de diferentes de especies de animales, plantas, hongos, bacterias, otras formas de diversidad biológica, otras criaturas vivientes todas criaturas celulares. Un virus no es una criatura celular. Un virus es solo una tira de material genético dentro de una capsula de proteína. Es una especie de parásito mecánico sobre las criaturas celulares, no puede reproducirse de forma independiente, sólo puede reproducirse al entrar en una criatura celular y usar la maquinaria de esta célula para cientos de partículas virales. Entonces muchas especies de animales que viven en diversos ecosistemas tienen sus propias formas únicas de virus. Ni siquiera sabemos cuántos virus viven en los animales del bosque del Congo o en los animales del Amazonas. No tenemos idea solo sabemos que son muchos virus diversos. Y así cuando los humanos perturbamos esos diversos ecosistemas, cuando entramos allí y talamos árboles y construimos campamentos de madera y construimos campamentos mineros y atrapamos a los animales los matamos alimentar a los trabajadores o los matamos para transportar a otro lugar y venderlos en un mercado, o incluso los capturamos en vivo para transportarlos y venderlos en un mercado, nos ponemos en contacto con esos animales, perturbamos esos ecosistemas y liberamos, en efecto, nuevos virus. Ofrecemos a esos virus la oportunidad de aprovechar un nuevo host (huésped). Y ahí estamos como el nuevo anfitrión potencial. Y luego, porque somos tantos y estamos tan estrechamente interconectados: 7700 millones de humanos en el planeta ahora vuelan en aviones por todas partes, transportan otros materiales, si estos virus se apoderan de un humano, si se pueden replicarse en un humano, si evolucionan para poder transmitir de un hombre a otro, entonces han ganado el sorteo, o como me dijo un científico, han ganado el boleto de oro porque ahora el anfitrión en el que están es el huésped animal más abundante en el planeta. Pueden ir a todas partes y pueden infectar a millones y millones de personas. Y eso es lo que pasa. Y eso es la causa raíz de los efectos secundarios y la causa raíz del problema de las enfermedades zoonóticas que se convierten en pandemias mundiales

<https://www.lavaca.org>

#### **I- COMENTARIO DIRIGIDO 10 PTOS**

- 1) Cite en el texto cuatro constituyentes del ecosistema. 2ptos
- 2) ¿Qué es un virus según el texto y como logra reproducirse? 2ptos
- 3) Entresaque del texto cuatro acciones del hombre que favorecen su contacto con las animales 2ptos
- 4) A su parecer ¿ Es prudente entraren contacto con los animales 2 pts
- 5) Enumere tres pandemias que afectan al hombre en la actualidad. Si fuera usted responsable del gobierno, ¿ qué aconsejaría a la población para limitar dichas pandemias? (dé des consejos) 2ptos

#### **II- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS 8ptos**

##### **A) Vocabulario 2ptos**

**Reemplace los punteados por la palabra adecuado entre paréntesis.**

- 1) El ama de casa debe tirar los residuos de concina en el.....(basura –basurera- cubo de la basura)
- 2) El recalentamiento climático se llama ..... (el efecto climático el efecto invernadero)
- 3) La recuperación y la reutilización de los residuos es..... (la deprecación –el reciclaje)
- 4) Los defensores del medio ambiente son los..... (naturalistas – ecologistas)

**B) Gramática:**

**6ptos**

**1) Transforme en voz pasiva las oraciones siguientes 3ptos**

- a) Camerún recibe a muchos turistas cada año.
- b) Les chicos arreglaron su cama

**2) Elija la forma correcta del verbo que esta entre paréntesis 2ptos**

- a) Mis padres llegarán pronto con tal que (tenga tengáis-ten) mi regalo
- b) No ..... (hagáis -haced- hace mas) ruido cuando duerma la gente
- c) Dentro de poco tiempo, los alumnos..... (irán- fueron- fueron) al examen
- d) Es importante que tú no ..... (digas - dices -di) mentiras a tus padres.

**3) Use adecuadamente las preposiciones "par" "para" 2ptos**

- a) La atmosfera está contaminada..... el humo de las fabricas
- b) Atraemos la atención del gobierno..... resolver los problemas medioambiente tales.
- c) .....La mañana iremos a visitar las cuencas hidrolices
- d) .....los ecologistas la muerte de la naturaleza a carrera la muerte de las especies.

**III- PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

**22 PUNTOS**

**1) Traducción 8 PTOS**

**1) Tema 4ptos**

Pase al francés. il fragmento de texto que va desde "Asi, cuando los hermanos ".....(hasta)....."liberamos un nuevo virus"

**2) Versión 4ptos**

**Traduzca al español las frases siguientes:**

- a) Il faut respecter les règles prescrites par le gouvernement pour se protéger de la nouvelle pandémie
- b) il y a une grande poubelle devant le palais présidentiel
- c) Il ét nécessaire que les élèves portent un masque pour se protéger contre le corona virus.
- d) La pollution de l'aire provoque des maladies respiratoires

**2) Rédaction 10 PTOS**

**El candidato tratará obligatoriamente los dos sujetos**

**a. Redacción libre: 7 ptos**

**Elija uno de los dos tópicos**

¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la destrucción del medioambiente? proponga algunas soluciones para protegerlo, 3- su trabajo no debe exceder 25 líneas como máximo

**b. Redacción semi-guiada 7 ptos**

**Tema: el terrorismo**

Rellene adecuadamente los vacíos del texto con las palabras de la lista siguiente: guerra, vicios- es cuela - convivencia- zonas- paz-dialogo

El terrorismo es uno de los ..... sociales que amenazan Camerún. Las ..... del Noroeste y suroeste están en ..... Los niños no van a la ..... para solucionar el problema, el gobierno convocó, ..... Para promover la ..... y la .....