

COLLEGE PRIVE MONCO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUACIÓN	PRUEBA	CLASE	DURACIÓN	COEFFICIENT
2022/2023	Nº3	ESPAÑOL	2 <sup>ndc</sup> Esp	01h00	01
Profesor : Mme EBENG		jour :		quantité :	

FO-BASN:09/12/2022

Nombre : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ N° Mesa \_\_\_\_\_

**TEXTO: Camerún y el multiculturalismo**

Camerún es en África la verdadera representación del multiculturalismo. Este país brilla mucho con su capacidad de vivir en una inmensa diversidad que forma su riqueza. El país tiene más de doscientas (200) lenguas maternas, dos lenguas oficiales: el francés y el inglés y en las escuelas se estudia lenguas como el alemán, el español, italiano...

Cada región es típica con sus comidas, bailes folklóricas, gastronomía, vestidos y el arte. En el Sur y el Centro del país tenemos los ballets del pueblo Bafia, el "bitkutsi", el "Bol" y varias danzas como el "Mvet Oyeng". En el Litoral se baila el "Ambassibe". En el Este el "Baka" de los pigmeos y también el "Lobi". En el Oeste, Noroeste, suroeste los pueblos ballan el "Magambeu", el "Kunga". En el grand Norte hay la "Fantasia".

La artesanía se encuentra en todas partes del país pero del Norte y del oeste son mucho más relevantes con sus jefaturas como las de bandjún, el museo del pueblo Bamún, las casas Musgún.

Por lo que es de la gastronomía, existe una multitud de platos que pertenecen a una región; pero con la diversidad cultural ya se come en todo el país podemos enumerar: el "Sangah, Okok, Ndolè, Watafufu, Eru, Koki, Kondrè, Nkui, kelenkelen, Koko, Ndengue; forman lo esencial de la comida camerunesa.

La vestimenta en Camerún se destaca con trajes como: el Kaba, prenda muy floja utilizada por las mujeres. En el Oeste, Noroeste, Suroeste el "Ndop" es un vestido muy respetuoso generalmente es para los reyes y algunos dignitarios.

Notamos que, en vez de ser la sede del multiculturalismo hay también ciertos actos de estereotipos que tachen un poco la convivencia nacional. Son creencias o prejuicios sin fundamentos pero que impactan la vida de unos y que llevan como consecuencias el tribalismo, el nepotismo, la intolerancia.

**Adaptación personal**

**I) COMPRENSIÓN DE TEXTO. 10 puntos**

- 1) Según el texto, ¿qué representa Camerún en África? ¿cuántas lenguas maternas, oficiales tiene el país? 2 pts
- 2) A partir del texto destaca tres bailes folklóricas, tres platos tradicionales y tres vestidos que traduzcan la identidad cultural del pueblo camerunés. 2 pts
- 3) ¿Por qué se dice que el estereotipo tacha a convivencia nacional? Enumere dos ejemplos de estereotipos. 3 pts
- 4) Cita fuera del texto tres lenguas maternas habladas en Camerún. 3 pts

**II) ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN / : (10 PUNTOS)**

**A) Vocabulario : 4 puntos**

- 1- Elija la palabra adecuada 2 pts
  - a) El *infanticidio – suicidio – homicidio* \_\_\_\_\_ es el delito de matar a una persona.
  - b) La *(corrupción – diversidad – libertad)* \_\_\_\_\_ constituye una infracción grave.
  - c) Cada ciudadano tiene derecho a la *(salud, enfermedad, brujería)* \_\_\_\_\_
  - d) La reforestación es Una de las medidas de la lucha contra la protección del *( tribalismo – medioambiente – cultura)* \_\_\_\_\_

**2- De los antónimos de las palabras siguientes.**

**2 pts**

- a) Tolerancia \_\_\_\_\_

- b) Paz \_\_\_\_\_
- c) Diversidad \_\_\_\_\_
- d) Legal \_\_\_\_\_

**B) GRAMÁTICA : 6 Puntos**

1- Transformar en la voz pasiva las frases de la voz activa siguientes: **2 pts**

- a- Los alumnos han plantado los árboles \_\_\_\_\_
- b- Los alumnos cantarán el himno nacional \_\_\_\_\_

2- Transforma las frases según el modelo. **2 pts**

**Modelo : el abuelo anda (lento y prudente ) = el abuelo anda lenta y prudentemente**

- a) Los alumnos trabajan ( alegre y serio) .....
- b) El avión vuela ( rápido) .....

3- Elija la forma correcta de los verbos entre paréntesis **2 pts**

- a) Cuando ( era, soy, fue) \_\_\_\_\_ pequeño , comía mucho.
- b) No (echad, echéis, echáis) \_\_\_\_\_ la basura aquí.
- c) Esta mañana, lo alumnos ( llegaron, llegaban, han llegado) \_\_\_\_\_ con retraso
- d) Es preciso que los ciudadanos ( respeten, respetaron, respetaban) \_\_\_\_\_ los emblemas nacionales.

**II- TRADUCCIÓN: ( 8 puntos)**

A. Versión: Pase al francés las frases **04 puntos**

- 1. Camerún es un país unido en su diversidad.
- 2. Los conductores tienen que respetar la luz de un semáforo.
- 3. Todo niño tiene derecho a la educación.
- 4. Los vendedores de drogas fueron castigados por la policía.

B. Tema : Pase al español las frases siguientes **04 puntos**

- 1- Ce matin, l'hymne national a été chanté par les élèves.
- 2- Il faut éviter de jeter les ordures au sol.
- 3- Ma sœur lave la maison lentement et surement.
- 4- Le respect des institutions est un devoir citoyen.

**III- EXPRESIÓN ESCRITA 12 puntos**

1- Expresión semi-guiada **5 puntos**

Ordene los elementos siguientes y forme cinco frases correctas

- a) consumo – las – infracción – de - El – drogas – una – es – escolar.
- b) modelo – estereotipo – con - identifica – a – que – El – se – social - grupo – es – un – el.
- c) evitar – Debemos – incivismo – el –
- d) abortos – son – robo – por – condenados – camerunesa – ley – Los – el – y – la.
- e) tiene – Cada - derechos – y – ciudadano – deberes

2- Expresión libre **07 puntos**

Usted es el presidente del club ciudadanía en tu liceo debes presentar el Camerún unido es su diversidad.

- (a) Tras, de definir lo que se entiende por multiculturalismo; cita 3 puntos de su manifestación en tu país.
- (b) Cita tres ventajas de vivir unido.
- (c) Su trabajo debe ser redactado en 15 líneas como máximo.