

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| COLLEGE F.X.VOGT |  | Année scolaire 2022 – 2023 |
| Département d'Histoire – Géographie | Contrôle d'Histoire | Situation N° 2 22 / 10 / 2022 |
| Niveau : 3 ^{èmes} | Durée : 1h30 | Coeff : 2 |

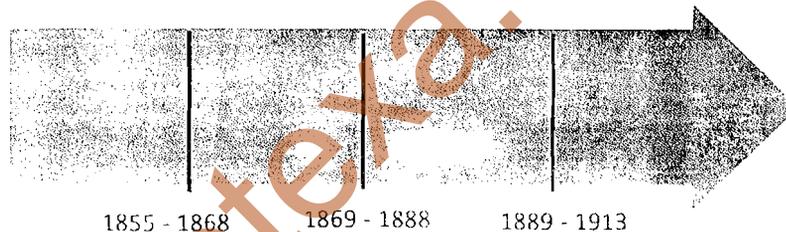
PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES. (9Pts)

A- La vérification des savoirs

- 1- Définis : conquête ; colonie. 1ptx2=2pts
- 2- Cité deux pays d'Afrique qui n'ont pas été colonisés. 0.5x2=1pt
- 3- Donne les noms des résistants :
 - a- En Afrique Occidentale. 0.5pt
 - b- En Afrique du Nord. 0.5pt
 - c- En Afrique orientale. 0.5pt

B- La vérification des savoirs-faire :

- 1- Reproduis cet axe chronologique et place dessus les différents souverains d'Ethiopie avant l'arrivée des européens. Ménélik II ; Johannes IV ; Théodoros II. 0.5ptx3=1.5pt



- 2- Recopie ce texte et complète les vides par les mots et expressions ci-dessous.
L'ivoire et des esclaves ; français ; Rabah ; sud-est du lac Tchad. 0.75x4=3pts

« Prince marchand originaire de Khartoum.....(vers 1840-1900), s'était mis à son compte. Il s'est assuré le monopole du commerce de Ses ambitions se heurtèrent rapidement aux Son territoire s'étendait au..... »

PARTIE B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPETENT. (9PTS)

SITUATION PROBLEME :

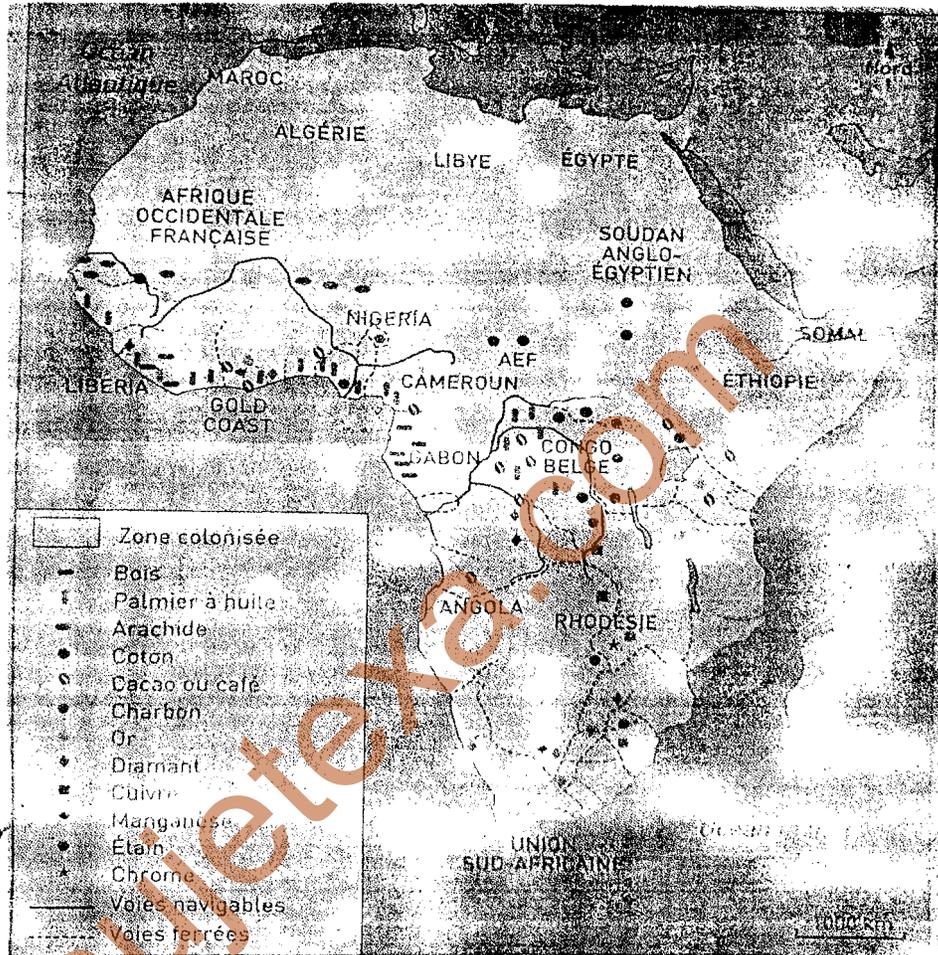
Dans ton quartier, une société minière exploite une carrière sans l'accord des riverains. Fâchés, ces derniers ont envahi les lieux interdisant cette activité. Tu es interpellé par le chef du quartier pour résoudre le problème.

Document 1 : L'exploitation économique de l'Afrique

Dans les régions propices à l'agriculture comme les hautes terres du Kenya et de l'Ouganda, les Européens créèrent de grandes plantations, sur lesquelles ils employaient la main-d'œuvre africaine pour cultiver des plantes tropicales recherchées en Europe (thé, café, coton....). Ailleurs, ils exigèrent des agriculteurs qu'en plus de leurs cultures vivrières, ils pratiquent des cultures d'exportation (coton, arachide.....). En Afrique centrale, ils exploitèrent les ressources de la forêt (bois, caoutchouc, gomme, noix de palmiste...).

Source : Histoire 3emes, Hatier international, P 30.

Document 2 : Carte.



Source : Histoire 3emes, Hatier, P31

Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. 3pts
- 2- Relève dans les documents :
 - Deux colonies d'exploitation en Afrique.
 - Deux produits exportés de l'Afrique vers l'Europe. 3pts
- 3- Propose deux mesures à prendre par ces riverains pour bénéficier des avantages de cette exploitation. 3pts

Perfectionnement : 2pts