



DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Classe : 5^e Vu AP
Durée : 2H

3^e EVALUATION

EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE

Tôt réveillés au sifflet, les travailleurs se débarbouillaient en un tournemain, tous en même temps, dans une tinette qui se trouvait dans la cour, devant l'entrée de leur baraquement ; quelques instant après, tous les hommes de Samba, rassemblés dans la grande balafre armé de l'éternel mousqueton. Quand le chantier était dans une localité éloignée, il arrivait qu'on les contraignît à s'y rendre au pas de course, en chantant. Ils creusaient des routes autour d'Oyolo, défrichaient des terrains à la hache et au sabre d'abattage ou bien étaient employés à la construction de maisons à l'intérieur de la ville européenne. Mais les chantiers les plus redoutés étaient ceux où l'on construisait des ponts en déviant des cours d'eau ; on y avait institué par bonheur un système de rotation, et les mêmes équipes n'y demeuraient jamais plus d'un mois, faute de quoi les hommes eussent été condamnés à une mort foudroyante.

Parfois, ils étaient soumis à la besognes moins pénibles, mais combien plus humiliante, comme de ramasser les ordures et les détritrus dans les rues, d'enterrer les morts de l'hôpital, quand ils n'avaient pas de famille et parfois de les déterrer pour une autopsie ou une enquête de police, et même de récurer les fosses d'aisance des quartiers indigènes ou de les creuser, quand elles manquaient.

Quand la sirène sonnait midi, les prisonniers s'arrêtaient pour manger du manioc qu'ils trempaient dans un brouet d'arachide.

Mongo Beti, Rumember Ruben

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DU TEXTE (10 PTS)

1- Quel est le statut des individus dont parle le texte ? où se trouve-t-il (2pts)

2- Ces personnages sont-ils bien traités ? justifiez-vous à base des expressions du texte (3pts)

3- Identifiez dans le texte les différentes besognes auxquels ils sont soumis. Sous quel nom désigne-t-on celui qui assure chacune de ces tâches spécifiques ? (3pts)

4- Quel est le droit qui a été privé à ces individus ? justifiez votre réponse. (2pts)

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUES

1- Relevez dans le texte le champ lexical de la souffrance. (2pts)

2- Expliquez : « les travailleurs se débarbouillaient en un tournemain (2pts)

3- Relevez dans le texte une phrase à la forme négative. Mettez-la à la forme contraire. (2pts)

4- Mettez la dernière phrase du texte au passé simple de l'indicatif. (3pts)

Présentation : 1pts

Examinatrice : Mme EONE