

	COLLEGE POLYVALENT BILINGUE	Date : DECEMBRE 2022	Classe: premieres A/C/D	
	BAHO	PRE EXAMEN BLANC		
	BILINGUAL COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL B.P: 1809 DOUALA-BONAMOUSSADI-CAM. Tel: 651323432	Epreuve/Subject	HISTOIRE	
		Durée/Duration:	02H00	Coefficient:

I- EVALUATION DES RESSOURCES

9pts

Dans une production de 10 à 15 lignes, présentez deux conquêtes françaises en Afrique septentrionale

2- Texte : Les rivalités européennes en Afrique.

L'objectif des puissances européennes était de conquérir le plus d'espaces possible en Afrique. En 1950, la France avait annexé l'Algérie. Aussi présente au Sénégal, en Afrique de l'Ouest, elle ambitionne relier ce territoire à sa possession d'Erythrée sur la mère rouge. Mais, cette ambition se heurta aux anglais conduit par René Caillé dans la localité de FACHODA au SOUDAN en 1898. La France convoitait aussi le Maroc, mais elle fit face à l'opposition du Portugal, d'abord à Tanger en 1905, ensuite à Agadir en 1911. Cette deuxième crise marocaine fut réglée par la convention du 4 Novembre 1911 qui eut des répercussions sur le Kamerun.

a) Ce texte comporte 04 informations erronées ; identifiez les ! **(0,5x4=2pts)**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique : **(2pts)**

II- EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT

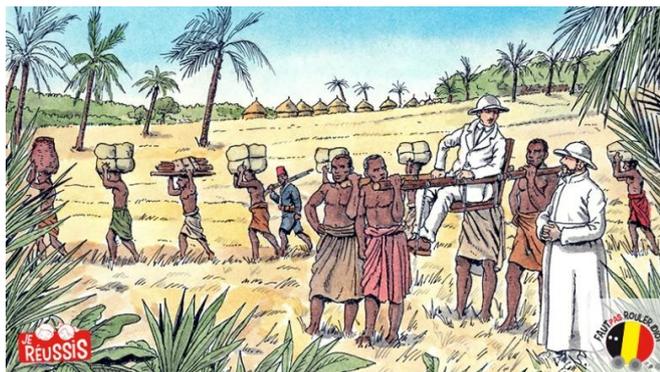
9pts

Document 1 : Les «mains coupées» du Congo, une horreur de la colonisation.

Entre 1885 et 1905, l'administration Belge du roi Léopold II a orchestré un système d'exploitation qui a fait des millions de morts au Congo. Un massacre de masse, une tuerie inouïe de cruauté. Un système qui devrait permettre au royaume Belge de jouir des richesses économiques que procurait le Congo. Massacre de masse, torture et châtiments corporels, asservissement, villages razés, rien ne fut épargné aux indigènes qui cherchaient à se soustraire au travail forcé, ne récoltaient pas assez de caoutchouc ou ne rapportaient pas suffisamment de pointes d'ivoire. La punition la plus répandue était la section de la main. Si les villages ne rendaient pas la quantité de caoutchouc dont on avait besoin, on prenait les Hommes males adultes et on leur coupait la main. La deuxième fois, on leur coupait l'autre main. Si la famille continuait à ne pas donner le caoutchouc, on le tuait.

SARAH DIFFALAH, Le nouvel observateur 26/12/2018

Document 2 : Les rapports entre les Belges et les congolais



<https://www.bing.com/images>

Document 3 : L'oeuvre de la Belgique au Congo

Les Belges, en pénétrant au Congo, se trouvaient en pleine barbarie. La guerre était quasi permanente entre les tribus, l'anthropophagie sévissait dans la presque totalité du haut-Congo, les traitants arabes terrorisaient les régions orientales. Des usages incompatibles avec les premiers principes de notre civilisation étaient la pratique courante: Des sacrifices humains, des empoisonnements, des exécutions barbares et des mutilations pour des fautes, à nos yeux souvent légères ou même imaginaires, telles que des faits de sorcellerie. Des despotes dont le pouvoir n'avait d'autre rival que celui du sorcier, disposaient arbitrairement des biens et de la vie de leurs sujets. Sans autre recours contre elles que les pratiques magiques, la population était décimée par les maladies... La misère était au niveau de la misère physique. Les peuplades les plus évoluées ne connaissaient que quelques métiers rudimentaires.

Les Belges sont venus; ils ont occupé et pacifié le territoire, supprimé la traite et l'esclavage, organisé la justice, construit des routes, des chemins de fer, des lignes téléphoniques, lancé les bateaux sur les rivières, ouvert des écoles, enseigné des métiers, créé des stations agricoles, bâti des hôpitaux. En même temps que les fonctionnaires, les militaires, les médecins, les ingénieurs, des missionnaires de toutes les confessions sont accourus, opposant les préceptes de l'évangile aux rites de la sorcellerie...

A Major cayen ; Au service de la colonie, BRUXELLES? Librairie de la grande place, 1939

CONSIGNE : Les documents ci-dessus mettent en relief l'exploitation économique des colonies en Afrique. Œuvre qui s'est accompagné de nombreuses violations des droits humains. Aujourd'hui encore sur le continent, de nombreuses entreprises nationales et internationales s'illustrent par la violation des droits des employés. Toutefois, l'Etat du Cameroun mène une lutte acharnée contre ces violations.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes:

- 1) Présente l'objectif « humanitaire » et économique de l'impérialisme **3Pts**
- 2) Sur la base des documents, montre que la mise en valeur des colonies s'est accompagné des violations des droits de l'Homme **3Pts**
- 3) Propose aux Etats africains deux mesures concrètes pour protéger les droits des ouvriers. **3Pts**

Perfectionnement:2pts