

FONDATION BILINGUE PIERRE MARIE DJOKO		Mois – Année (Novembre 2022)	
DEPARTEMENT :	De SVTEEHB	EVALUATION SEQUENTIELLE N°2	
EPREUVE :	SCIENCE	DUREE :	2H
EXAMINATEUR :	HELL FILS SAMUEL PASCAL (ing.biologiste/ biochimiste)	CLASSE :	6 ^{EME}
NOMS ET PRENOMS CANDIDAT :		COEFFICIENT :	2

I. EVALUATION DES RESSOURCES

EXERCICE 1 : EVALUATION OES SAVOIRS / 04 points

1. Définis les mots suivants :

Plantes médicinales

.....

.....

.....

.....

..... 0.5pt

Matière.....

.....

.....

.....

..... 0.5pt

2. Quel est le rôle de la levure dans la fabrication des bières ?

.....

.....

.....

1pt

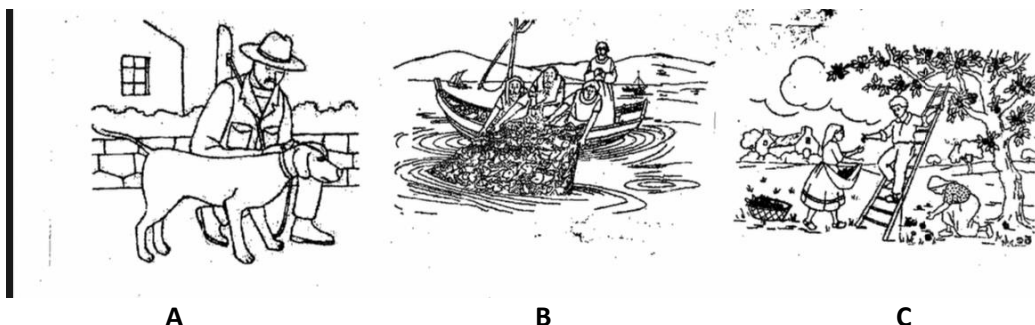
3. répondre par Vrai ou Faux

Lorsqu'on laisse le Kossam, le Bili-bili à l'air libre on peut les consommer sans danger.....0,5pt

EXERCICE 2 EVALUATION DES SAVOIR FAIRES ET SAVOIRS ETRE

Partie A : Techniques permettant à l'HOMME de se nourrir.

Pour se nourrir, l'homme fait recours à plusieurs techniques afin d'obtenir ses aliments. Observe les schémas ci-dessous et répondre aux questions.



A

B

C

1- Déterminer l'activité correspondante à chacune des figures

A =0,5pt

B =0,5pt

C=.....0,5pt

2- a) Cite deux espèces consommables issues de l'activité A

.....0,5pt

b) Cite deux espèces consommables issues de l'activité B :

.....0,5pt

3- Cite deux espèces animales en voie de disparition

..... et deux espèces végétales en voie de

disparition.....1pt

4- a) Comment devons nous protéger les espèces animales.....

.....

.....0,25pt

b) Comment devons nous protéger les espèces végétales.....

.....

.....

.....0,25pt**Exercice 2:** Le document suivant représente des situations vécues par MAKON. Lors de son dernier séjour dans son village.

Document 1



Document 2



1. De quoi souffre MAKON ?.....

.....0,5 pt

2. Cite trois plantes qu'Ali peut utiliser pour soigner son mal.....

.....

.....0,75 pt

3- Décrire les modes d'utilisation de ces plantes.....

.....

.....

.....

II- EVALUATION DES COMPETENCES

Compétence visée : Lutter contre la destruction de la faune et de la flore.

10 pts

Situation contextualisé : Dans ton village la plupart des chasseurs font le braconnage ce qui fait disparaître plusieurs espèces animales et végétales, même le gnetm (OKOK) qu'on trouvait partout en forêt tend à disparaître quand vous avez la chance de le trouver au marché il coûte très cher. Face à cette situation

inquiétante, le chef du village t'interpelle pour sensibiliser les habitants de ton village, afin de protéger les espèces animales et végétales.

Consigne 1 : rédige un texte de 6 lignes dans lequel tu expliqueras aux habitants de ton village la nécessité de protéger les espèces animales et végétales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....4 pts

Consigne 2 : Propose aux habitants de ton village quelques méthodes pour protéger ces espèces.

.....

.....

.....

.....

.....

.....3pts

Consigne 3 : Rédige un slogan dont le message porte sur la nécessité de protéger les espèces animales et végétales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....3 pts

Critères D'évaluations Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production	Clarté et lisibilité de la production
Consigne 1	1,25pt	1pt	0,5pt	0,25pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	0,5pt	0,25pt
Consigne 3	1,5pt	1,5pt	0,5pt	0,25pt