

COLLEGE PIERRE MARIE DJOKO BP 1237DOUALA					
ANNEE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
2022-2023	1	SVTEEHB	4eme special	2 HEURES	2
ENSEIGNANT HELL FILS SAMUEL PASCAL (BIOCHIMISTE/BIOLOGISTE)					

I- QCM (questions à choix multiples) 4pts

L'élève choisira la réponse correcte parmi les affirmations suivantes :

- 1- Un bon sol en agriculture doit être:**
 - a. Perméable et pauvre en sels minéraux ;
 - b. Riche en parasites nuisibles pour la plante ;
 - c. Perméable et humide;
 - d. Sec et ne retenant pas d'eau.
- 2- Pour avoir un bon rendement en élevage il faut :**
 - a. Sélectionner les espèces les moins avantageuses ;
 - b. Croiser les mâles entre eux ;
 - c. Croiser les femelles entre elles ;
 - d. Sélectionner et croiser les espèces aux caractères avantageux
- 3- Un corps pur est constitué de particules :**
 - a. Différentes
 - b. Homogènes
 - c. Hétérogène
 - d. Identiques
- 4- La condensation est le passage :**
 - a. Solide -liquide.
 - b. Liquide -solide.
 - c. Gaz -liquide
 - d. Liquide -gaz

II- QRO (questions à réponses ouvertes) 11.5pts

- 1- Définir :** Le sol, La reproduction croisée, mélange homogène, mélange hétérogène. 2pts
- 2- Réaliser un schéma montrant les changements d'états.** 3pts

Évaluation des savoir-faire et des savoirs-être 6.5pts

Deux parcelles de sol sont mises en valeur pendant trois ans par deux cultivateurs différents. Le premier cultivateur n'a semé que du maïs dans sa parcelle alors que le deuxième cultivateur a varié les cultures dans sa parcelle. Les tableaux suivants présentent les productions végétales que chacun des deux cultivateurs a obtenu.

1er cultivateur	Année 2014		Année 2015		Année 2015	
	Mars	Août	Mars	Août	Mars	Août
Produits cultivés	Maïs		Maïs		Maïs	
Production végétale Obtenue	20sacs		12 sacs		04 sacs	

2eme cultivateur	Année 2014		Année 2015		Année 2015	
	Mars	Août	Mars	Août	Mars	Août
Produits cultivés	Maïs		haricot	jachère	arachides	Maïs
Production végétale Obtenue	20sacs		12 sacs	rien	20 sacs	12sacs

- 1-Expliquer pourquoi la production végétale obtenue est très bonne en 2014 pour les deux cultivateurs 1pt
- 2- Dédurre la qualité du sol qui se dégage de l'explication de la question 1. 1pt
- 3-Citer trois autres qualités d'un bon sol. 1.5pt
- 4- Un sol qui ne permet pas à l'eau de traverser est-il un bon sol ? 1pt
- 5- Justifier votre réponse à la question 4. 1pt
- 6- Dédurre la définition de la jachère. 1pt

III- Evaluation des compétences 5.5pts

Compétence visée : réaliser un projet d'élevage

Dans une localité, la principale source d'alimentation est la viande de porc de chèvre et de mouton. Les jeunes de cette localité souhaitent se lancer dans l'élevage de ces animaux; pour cela, ils vont chercher des informations à la bibliothèque de leur école et ils trouvent dans un livre, le tableau suivant :

	chèvre	Mouton	Porc
Masse corporelle	6à11 Kg	6à11 Kg	23 à 100 Kg
Maturité	18 mois	18 mois	18 mois
Productivité	1 à 3 petit une fois tous les deux ans	1 à 3 petit une fois tous les deux ans	5 à 9 petits une fois par an
Nutrition	Herbivore	Herbivore	Omnivore
Maladies affectant les animaux	Froid, fièvre, peste	Froid, fièvre, peste	Peste, grippe, froid
Prix de vente du Kg sur le marché	3000fcfa	3000fcfa	2600fcfa

En tant qu'expert en sélection et croisement des espèces animales, aide ces jeunes dans la réalisation de leur projet d'élevage.

Consigne 1: dans un texte de 4 lignes maximum, présente à ces jeunes l'animal qui leur sera le plus rentable et celui dont la nourriture ne pourra pas manquer. 2pts

Consigne 2 : explique à ces jeunes en 4 lignes maximum, les maladies desquels ils devront protéger leurs animaux. 2pts

Consigne 3: dans un cadre, propose une affiche sur laquelle tu présenteras trois critères de sélection des espèces. 1.5pt

« L'ignorant affirme, le savant doute, le sage réfléchit. »