



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEBH	COMPO 1 ^{er} TRIM	SVTEEBH	2 nd e C	2H	2

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES.

10Pts

Partie A: Évaluation des ressources.

/4pts

Exercice 1: Questions à Choix Multiples (QCM). /2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopie puis Complète le tableau ci-dessous par des lettres correspondant à la réponse juste.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Les hannetons sont:

- Des microbes qui vivent dans les arbres en se nourrissant du bois et des feuilles
- Des insectes xylophages dont les larves comestibles sont très riches en protéines
- Des insectes carnivores vivant sur le palmier ou le raphia qui leur sert de nourriture
- Des insectes dont le cycle de développement est représenté par: adultes - larves - œufs - nymphes - adultes

2- Les facteurs environnementaux susceptibles de modifier l'intensité photosynthétique sont:

- La lumière, le nombre de chromosomes, le climat, la teneur
- La teneur en CO₂, le nombre de feuilles, la teneur en chlorophylle
- L'éclairement, la salinité du sol, la teneur en CO₂, l'humidité
- La longueur des racines, la résistance des graines, la teneur en CO₂

3- Dans une fourmilière,

- Le mâle fait partir des ouvrières.
- Le meurt après l'accouplement.
- Il y'a toujours plusieurs reines et un seul mâle
- C'est la reine qui s'occupe des larves

4- Concernant les relations entre l'Homme et les insectes

- L'Homme doit détruire tous les insectes, car ceux-ci détruisent notre production végétale
- Les insectes comme les termites et les fourmis n'ont aucune utilité pour l'Homme
- Les insectes comme les termites et les hannetons n'ont que des actions bénéfiques pour l'homme
- Les insectes comme les abeilles et les fourmis ont un intérêt pharmacologique et écologique

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO). /2pts

1- La société des fourmis peut se résumer par le slogan : << Un pour tous, tous pour un >> Présente deux arguments pour expliquer cette affirmation. 0.5×2=1pt

2- Cite et explique deux techniques culturales responsables favorable à une bonne production végétale. 0.25×4=1pt

Partie B: Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être.

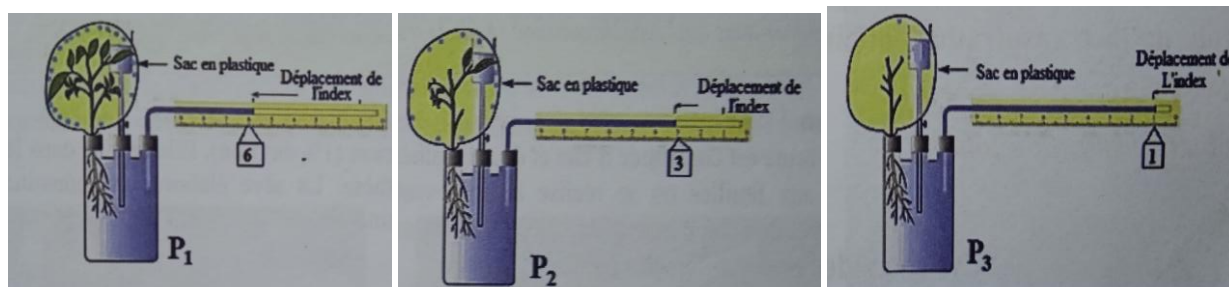
/6pts

Exercice 1 : Mise en évidence de la relation entre la transpiration foliaire et l'absorption racinaire

On dispose plantes herbacées du même âge et de même taille (P₁, P₂ et P₃). Ces plantes sont placées dans trois photomètres différents, la partie aérienne étant recouverte par un sac plastique qui évalue la transpiration.

- La plante P₁ possède la totalité de ses feuilles
- Sur la plante P₂, on enlève une partie des feuilles
- Sur la plante P₃, on enlève la totalité des feuilles

Les résultats obtenus sont présentés sur ces schémas



- 1- Compare la transpiration foliaire chez les trois plantes, et explique la différence constatée. 0.5×3=1.5pt
- 2- Compare l'absorption racinaire chez les trois plantes. 0.5pt
- 3- Établis la relation entre l'absorption racinaire et la transpiration foliaire. 0.5pt
- 4- Dédus l'importance de la transpiration foliaire dans l'ascension de la sève brute. 0.5pt

Exercice 2 : Technique d'élevage des abeilles. /3pts

Sur une page Facebook, vous lisez une discussion entre un apiculteur et un agriculteur dont voici la quintessence.

L'apiculteur : A cause des pesticides utilisés dans l'agriculture, les abeilles disparaissent et c'est l'Homme qui disparaîtra bientôt.

L'agriculteur : La disparition des abeilles ne peut se résumer à la seule utilisation des pesticides. Par ailleurs, une réduction de la quantité des pesticides entraînerait une importante perte de production et la ruine des agriculteurs. Vous continuez vos recherches sur l'origine et les conséquences de la disparition des abeilles et trouvez différents documents ci-dessous. Plusieurs questions vous viennent à l'esprit.

- 1- Explique pourquoi l'utilisation des pesticides peut entraîner un déclin de la population des abeilles. 0,5pt
- 2- Montre que le déclin des abeilles peut engendrer une baisse de la production agricole 0.5pt
- 3- Explique pourquoi une mauvaise manipulation des abeilles constitue un grave danger pour l'apiculteur. 0.5pt
- 4- Tu rencontres un jeune qui aimerait s'engager dans l'apiculture. Il se pose la question suivante : Comment vais-je introduire les abeilles dans ma ruche nouvellement construite? Explique-lui comment se fait l'introduction des abeilles dans la ruche. 1pt
- 5- Cite deux produits issus de l'activité des abeilles. 0.25×2=0.5pt

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES. /10pts

Compétence visée : Améliorer la production animale

Situation problème contextualisée : Graham dans ses recherches a constaté que pour l'élevage des animaux dodos, il faut des protéines. C'est pourquoi dans leur alimentation, on leur donne habituellement de la provende riche en aliments protéiques comme la farine de viande ou des céréales comme le soja. Le week-end dernier, Graham découvre sur le marché des poulets très dodos dont l'éleveur les nourrit avec des termites. Il est donc étonné car il reconnaît les termites comme étant des insectes très nuisibles sur des matériaux en bois. Il ne comprend pas on puisse les élever au point de les utiliser comme aliments pour la volaille. Tu es donc interpellé afin d'édifier Graham sur l'importance des termites.

Consigne 1: Lors d'une causerie éducative avec Graham, explique lui une technique de domestication des termites. 3pts

Consigne 2: Réalise une affiche où tu cites les différents habitants d'une termitière tout en précisant également les rôles de chacun 3pts

Consigne 3: Explique à la population de ton village dans un discours à la chefferie traditionnelle l'intérêt alimentaire, pharmaceutique et écologique des insectes alimentaires dans la société. 4pts

Grille d'évaluation

	Production de pertinence	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de production
Consigne 1	1	1.5	0.5
Consigne 2	0.5	2	0.5
Consigne 3	0.5	3	0.5