



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023			
DEPARTEMENT	EVALUATION		MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
LN-CN-TM	COMPO 1 ^{er} TRIMESTRE		LCN	5 ^e	1H	1

NOM ET PRENOM.....Classe.....

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 11 points A-

EVALUATION DES SAVOIRS

- 1) En te servant de tes connaissances générales, définis les termes suivants :

Diversité culturelle : 1pt

Diversité linguistique : 1pt

Langues officielles : 1pt

Coutume : 1pt

- 2) Cite les éléments et les caractéristiques de la culture

.....
.....
..... 4pts

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE

Compète le tableau ci-dessous en utilisant les mots appropriés 3pts

Langues	Régions	Départements	Arrondissements
Duala		Wouri - Moungo	
	Ouest		Bandjoun-Babouantou
Bulu			Sangmelima - Mvila

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 09 points Situation

problème :

Tamo, jeune diplômé de la faculté des lettres de l'Université de Douala et employé au ministère du tourisme pour traduire certaines langues ; il est chargé d'accueillir une délégation d'experts de plusieurs nationalités et de leur servir de guide dans plusieurs sites touristiques au Cameroun. Monsieur Otochi Kanaka du Japon est étonné de constater que monsieur Ondo s'exprime en plusieurs langues et qu'il y'a une multitude de langues locales au Cameroun. Monsieur Ondo utilise souvent les termes multilingues pour parler du Cameroun et de polyglotte pour justifier ses connaissances.

- 1) Selon toi quels sont les fonctions d'Ondo dans son service ? 2pts

- 2) Pourquoi Ondo qualifie-t-il le Cameroun de pays multilingue ? 2pts

- 3) Pourquoi Ondo se considère-t-il polyglotte ? 2pts

- 4) Selon toi, quelle différence y'a-t-il entre multilingue et polyglotte ? 3pts