

LYCÉE BILINGUE DE BAZOU	ÉPREUVE D'HISTOIRE	EVALUATION N°3
BP 18	COEF 2	CLASSES : 2 <sup>ndes</sup> A et C
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	DURÉE : 2 HEURES	ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

## I. LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

### 1. La vérification des savoirs (3 pts)

Après avoir défini l'expression « Égypte pharaonique », présente les époques de l'Égypte pharaonique (6 lignes maximum)

### 2. La vérification des savoir-faire (6 pts)

La culture de l'Égypte pharaonique était riche. Les égyptiens étaient des monothéistes qui croyaient en plusieurs dieux, notamment Amenophis 1<sup>er</sup> (dieu soleil), Thot (le dieu de la sagesse). Ils construisaient de grandes cases dans lesquelles enterraient leurs rois, comme celle de Gizeh devant laquelle se trouve le Sphinx. Ils pratiquaient la sculpture qui permettait de garder le corps de leurs rois plus longtemps.

**Ce texte comporte de fausses informations :**

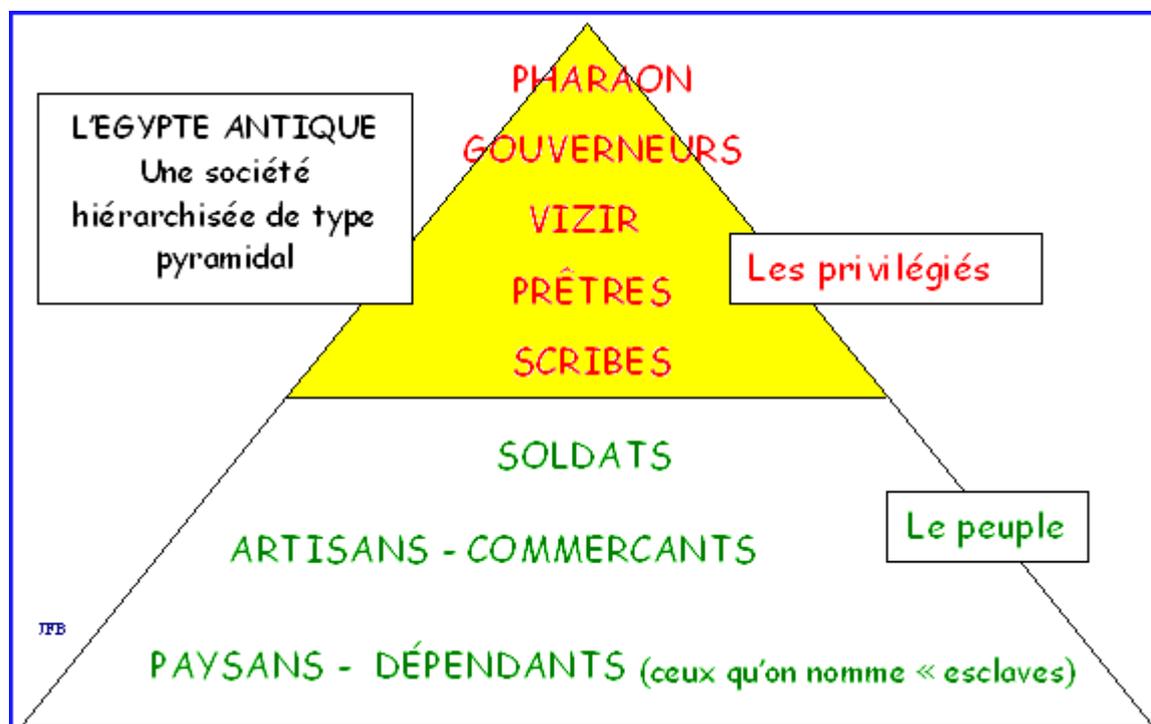
- Identifie et relève les 04 informations erronées. (0,5pt x4= 2pts)
- Réécrit le texte en rétablissant la vérité historique et en **soulignant** les mots introduits. (4pts)

## II. LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9 pts)

**THÈME : PROMOTION DE L'ÉMERGENCE INTELLECTUELLE DE TOUS LES PEUPLES**

**DOCUMENTS :**

**Document 1 : Organisation de la société égyptienne**



Source : JF Bradu, *La société de l'Égypte antique*, URL : [jfb Bradu.free.fr](http://jfb Bradu.free.fr)

**Document 2 : l'intérieur du temple de Ramsès II et le Grand Sphinx de Képhren à Gizeh (Egypte)**



Source : Richard Nowitz, Microsoft Encarta 2009.

**Document 3 : Peinture sur un vase grec**



Peint vers 480 avant J.-C., ce vase grec raconte un épisode de l'Odyssée : la rencontre entre le héros grec Ulysse et les Sirènes au chant ensorcelant. Il est aujourd'hui conservé au British Museum, à Londres (en Angleterre).

Source : Werner Forman, Microsoft Encarta 2009.

**Consigne :** Les documents ci-dessus retracent la période de l'antiquité égyptienne et grecque, marquées le développement de brillantes civilisations. De nos jours, nos sociétés ont du mal à promouvoir ou à préserver l'héritage laissé par ces civilisations, **fais des propositions pour que les africains puissent promouvoir et préserver les acquis des civilisations égyptiennes et grecques en t'appuyant sur les tâches ci-après :**

- Présente deux éléments de la culture de la Grèce antique. **(3 pts)**
- Décris brièvement l'organisation de la société Égyptienne. **(3 pts)**
- Propose deux solutions permettant à l'Afrique de préserver et promouvoir l'héritage culturel laissé par les égyptiens. **(3 pts)**

*Présentation 2 pts*

**Proposée par M. ARISTOPHANE YEMAFO**