

| | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| LYCÉE BILINGUE DE BAZOU | ÉPREUVE D'ECM | EVALUATION N°3 |
| BP 18 | COEF 2 | CLASSES : 1 ^{ÈRES} A, C ET D |
| DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE-ECM | DURÉE : 2 HEURES | ANNEE SCOLAIRE 2019-2020 |

I. LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

1. La vérification des savoirs (4 pts)

Après avoir défini le mot « média », présente deux types de médias. (5 lignes maximum)

2. La vérification des savoir-être (5 pts)



Source : www.google.image.com

Ressors et explique une (1) attitude civique exprimée dans ce document.

II. LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9 pts)

PALIER DE COMPETENCES : FAIRE UN BON USAGE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

THÈME PROBLEMATISÉ : Au regard de la menace que présentent certains médias pour la démocratie et pour l'opinion publique, le bon usage des TIC devient un impératif au Cameroun.

SUPPORTS :

Document 1 : Lutte contre les « infox » et le discours haineux sur les réseaux sociaux

[...] l'Onu, constate qu'« avec l'élection présidentielle du 07 octobre 2018 au Cameroun, l'environnement médiatique et davantage les médias sociaux se sont vus envahir par les discours de haine, alimentés par des messages portant souvent atteinte à l'intégrité physique de certains acteurs. Le tribalisme a atteint son paroxysme et il devient de plus en plus délicat d'aborder un sujet sans être victime du prisme de la tribu, de l'ethnie ou de la religion. » Face à cette situation, le « gendarme » du

monde ne va pas s'arrêter à un simple constat. Les Nations unies ont ainsi lancé une campagne de sensibilisation pour lutter contre le discours haineux sur les réseaux sociaux au Cameroun. « La campagne à engager vise à créer une disruption. Prendre une période donnée, un mois, pour susciter, avec à l'appui une compétition, des messages de paix et de tolérance.

Source : Knowledge-cm.com, (2019). *Lutte contre les « infox » et le discours haineux sur les réseaux sociaux : sensibiliser maintenant et protéger les générations futures*, URL : knowledge-cm.com

Document 2 : Illustration de l'impact négatif du mauvais usage des médias



Source : www.lemonde.fr

CONSIGNE : rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- Présente deux (2) contributions des médias pour la promotion de la démocratie. **(3 pts)**
- À l'aide de deux exemples précis, montre que les médias représentent des dangers pour l'espace politique et l'opinion publique au Cameroun. **(3 pts)**
- Propose deux (2) stratégies pour promouvoir le bon usage des réseaux sociaux au Cameroun. **(3 pts)**

Présentation 2 pts

Proposée par M. ARISTOPHANE YEMAFO