

EVALUATION DE FIN D'ANNEE EN GEOGRAPHIE

I. L'EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

1. Dans une production cohérente, présente deux conséquences des mouvements des plaques (NB : 10 à 15 lignes). 5pts

2. Soit le Tableau des données actuelles suivantes ci-dessous 4pts

| Mois | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|-------|----|------|-----|------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|----|
| P(mm) | 50 | 80 | 180 | 220 | 220 | 170 | 80 | 110 | 270 | 280 | 220 | 40 |
| T(°C) | 23 | 23,5 | 24 | 22,5 | 22 | 21,5 | 22 | 22 | 22 | 22,5 | 23 | 24 |

a. Construis le diagramme ombrothermique 2pts

b. Fais un commentaire de cette station climatique tout en insistant sur deux principales caractéristiques du climat. 2pts

II. L'EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES 9pts

THEME : Protection des écosystèmes

DOCUMENTS :

Document 1 : L'écosystème

Dans un écosystème, on distingue le biotope et la biocénose. La biocénose est l'ensemble des êtres vivants occupant un milieu déterminé. Elle est constituée des animaux (vertébrés et invertébrés) et des végétaux (plantes à fleur et plantes sans fleur). Le biotope quant à lui est la portion d'espace où vivent et où se reproduisent les êtres vivants d'un écosystème. Le biotope renferme ainsi la totalité des ressources indispensables à la vie des êtres vivants (oxygène, gaz carbonique, sels minéraux, sol, eau, lumière, etc.). Les écosystèmes n'ont pas de taille en particulier. Un écosystème peut être aussi grand qu'un désert ou un lac ou aussi petit qu'un arbre ou une flaque d'eau.

<https://jancovici.com>

Document 2 : La rupture de l'écosystème

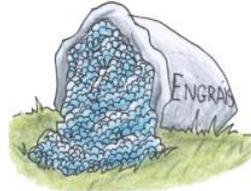
En ce qui concerne les facteurs naturels pouvant provoquer la rupture d'un écosystème, on peut citer : les séismes, le volcanisme, les inondations, les tsunamis, etc. mais l'Homme à travers ses multiples actions participe activement à la dégradation de l'environnement et par conséquent à la rupture des écosystèmes. Comme action de l'homme pouvant contribuer à la destruction des écosystèmes, on peut citer : la déforestation, la pollution industrielle, la pratique de l'agriculture intensive (utilisation des engrais et pesticides, etc.), l'urbanisation anarchique, la surpêche, la construction des barrages hydroélectriques, etc. Toutes ces actions de l'homme et de la nature entraînent généralement des conséquences pour la survie des écosystèmes. Elle entraîne : La surpêche entraîne la disparition de certaines espèces halieutiques ; L'utilisation des feux de brousse et des produits chimiques dans le domaine agricole contribue à l'appauvrissement des sols et la prolifération de certaines maladies comme les cancers ; La déforestation ainsi que la construction de certains ouvrages comme les barrages hydroélectriques entraînent la disparition de la faune dans les zones concernées.

Document 3 :

Quelles sont les principales causes de pollution de l'air liées à l'activité agricole ?



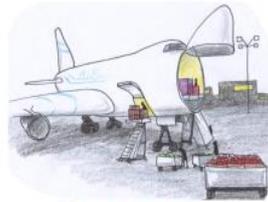
Les pesticides
(fabrication et épandage)



Les engrais
(fabrication et épandage)



L'élevage



Le transport
(marchandises agricoles et exploitation)



La climatisation et le chauffage
des exploitations agricoles

B42

Consignes : Les documents ci-dessus évoquent les problèmes liés à la rupture de l'écosystème que rencontre le Cameroun. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous.

1. Présente les deux principales caractéristiques d'un écosystème. 3pts
2. Analyse deux conséquences de la rupture de l'écosystème. 3pts
3. A votre avis, quelles sont les mesures à mettre en place pour restaurer l'équilibre de l'écosystème au Cameroun. 3pts

Perfectionnement: 2pts