

COLLEGE BILINGUE BENIGNA D'ETOUDI		ANNEE SCOLAIRE : 2022-2023
DEPARTEMENT DE : INFORMATIQUE		EVALUATION HARMO N° 2
EPREUVE DE : INFORMATIQUE		CLASSE DE : 3 ^{ème} ESG
COEFFICIENT : 2		DUREE : 1h

PARTIE 1 : CONNAISSANCE DU MATERIEL ET DU LOGICIEL / 14,5 Pts

Exercice 1

04,5 Pts

1. Vous êtes employé dans une entreprise. L'image ci-contre représente votre ordinateur de bureau et un ensemble d'informations qui le concernent. En voulant mettre en marche votre ordinateur le matin afin d'achever le travail laissé la veille, vous constater qu'il ne s'allume pas. C'est ainsi qu'en scrutant l'élément 1 de l'extérieur, vous découvrez qu'un câble y est déconnecté.



1.1. Nommer le câble qui permet de connecter l'écran à l'unité centrale.

0.5 Pt

1.2. Citer un autre câble permettant de réaliser le même travail.

0.5 Pt

1.2. Que signifie le 8.1 placé devant Windows ?

0,5 Pt

1.3. Dire à quoi renvoient les informations placées à côté de cet ordinateur puis identifier deux (02) composants internes de l'élément 1.

0,5+ 0,5x2 = 1,5Pt

1.4. Citer un équipement permettant de prévenir le dysfonctionnement d'un équipement matériel contre les coupures brusques d'électricité et la perte du travail en cours.

1 Pt

1.5 Identifier la taille de la mémoire vive de cet ordinateur.

0.5 Pt

Exercice 2 6 Pts

1. La salle informatique du CBBE vient de recevoir le matériel suivant :



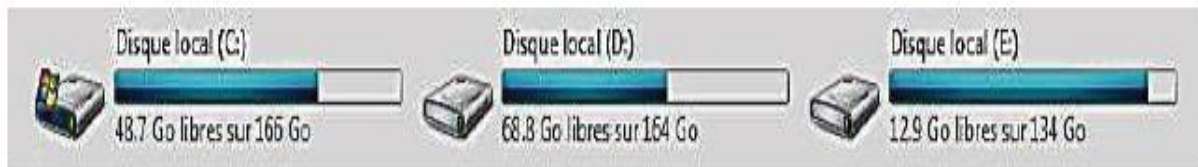
1.1. Quel est le rôle de ces équipements ?

0,5 Pt

1.2. Quelle opération permet de copier les données dans un CD-ROM ?

0,5 Pt

1.3. Vous connectez le disque dur et le mettez en marche. Vous constatez qu'il est organisé comme le montre la figure ci-dessous :



- 1.3.1. Quelle opération a permis d'obtenir cela ? **0,5 Pt**
- 1.3.2. Quelle partie contient le système d'exploitation de cet ordinateur ? Comment l'appelle-t-on ? **0,5 Pt**
- 1.3.3 Quelle est la taille de ce disque dur ? **0,5 Pt**
- 1.3.4 Quelle taille représente l'espace libre de ce disque dur ? **0,5 Pt**
- 1.3.5 Citer une autre opération d'optimisation d'un disque dur. **0,5 Pt**

2. Le schéma ci-contre est celui d'un ordinateur que votre papa vient d'acheter sur lequel est collé l'étiquette. Afin de vérifier votre connaissance sur le matériel informatique et les logiciels, il vous pose les questions suivantes :

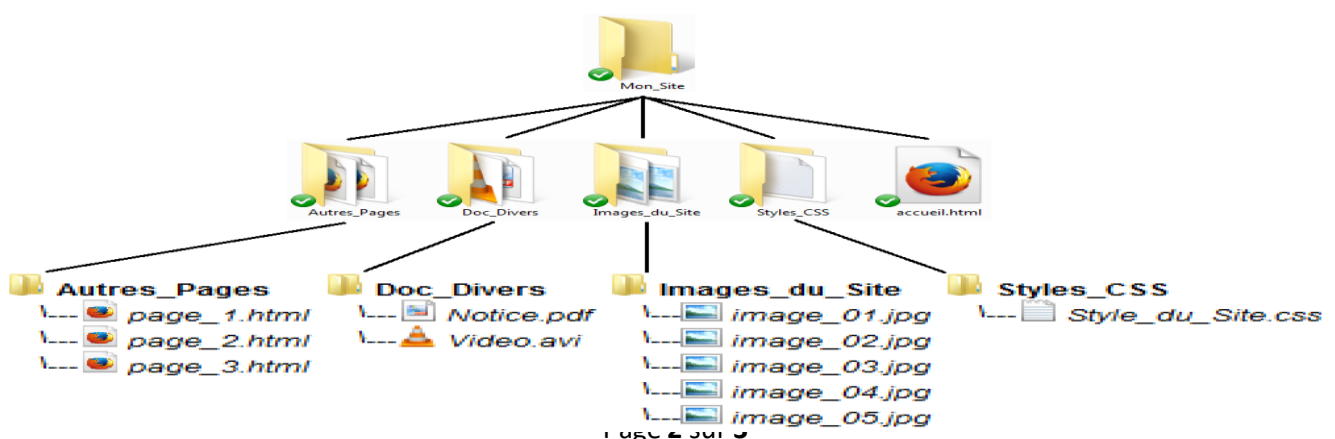


- 2.1. Citer deux périphériques d'entrée de cet ordinateur. **1 Pt**
- 2.2. Qu'est-ce qu'un logiciel d'application ? Citer-en un exemple. **1 Pt**
- 2.3. Donner le rôle du bloc d'alimentation pour cet ordinateur. **0,5 Pt**

Exercice 3 : Les fichiers 04 Pts

On considère l'arborescence des fichiers et dossiers ci-dessous : **4 Pts**

1. Définir fichier, dossier **1 Pt**
2. Identifie dans cette arborescence le répertoire parent. **0,5 Pt**
3. Combien de dossier comporte ce répertoire ? **0,5 Pt**
4. Identifier la nature du fichier se trouvant dans le sous dossier DOC_Divers. **1 Pt**
5. Pour chaque sous dossier donner le nombre de fichiers qui s'y trouvent. **0,25x4= 1 Pt**



PARTIE 2 : CREATIVITE ET USAGES SOCIOCULTURELS DU NUMERIQUE 06,5 Pts

David, Michelle et Simone sont trois élèves d'une classe de 3^{ème} ESG du CBBE. Ils disposent chacun d'un téléphone portable multimédia doté d'un système d'exploitation « Android ». Les figures ci-dessous représentent ces téléphones :



Téléphone de David



Téléphone de Michelle



Téléphone de Simone

1. Définir : Téléphone multimédia 0.5 Pt
2. Identifier l'application que chacun de ces élèves était en train d'utiliser 0,5x3 = 1,5 Pt
3. Dire à quel type d'application appartiennent ces dernières. 0.5Pt
4. Donner deux tâches qu'on peut réaliser à l'aide de ces applications. 1 Pt
5. Michelle dit qu'elle a utilisé son téléphone pour créer un groupe dans lequel elle est administrateur. 1 Pt
 - 5.1. Mettre en ordre les étapes exécutées par Anna pour créer son groupe. 1 Pt
 - ☐ Sélectionnez les noms des personnes que vous souhaitez ajouter au **groupe** puis appuyez sur Suivant
 - ☐ Ouvrez l'application avec votre Smartphone.
 - ☐ Appuyez sur le bouton Nouveau **Groupe**.
 - ☐ Allez dans le menu Discussions.
 - 5.2. Enumérer deux tâches d'un administrateur d'un groupe. 0.5x2 = 1 Pt
 - 5.3. Présenter deux dangers que courent ces trois élèves en utilisant ces différentes applications. 0,5 x2= 1 Pt