



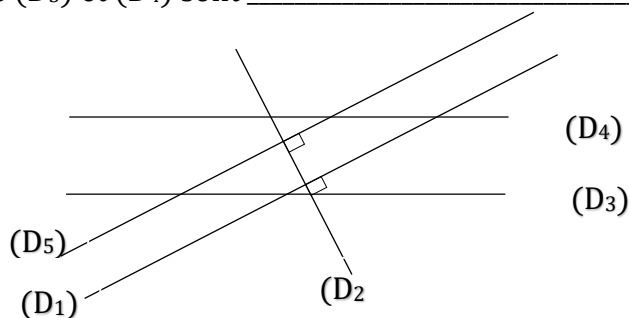
Exercice 1 : (2Pts)

- 1- Trace deux droites perpendiculaires (D_1) et (D_2) ayant A pour point d'intersection. **0,5 Pt**
- 2- Trace une droite (D_3) sécante à (D_1) et sécante à (D_2) **0,25 Pt**
- 3- Nomme B le point d'intersection de (D_3) et (D_2) et C le point d'intersection de (D_3) et (D_1).
- 4- A l'aide des points A, B et C, donne un autre nom pour chacune des trois droites (D_1), (D_2), (D_3)

Dessinez ici

Exercice 2 :

- 1) Répondre par vrai ou par faux
 - a) La droite qui contient les extrémités d'un segment est appelée support de ce segment. _____
 - b) Deux droites perpendiculaires à une troisième sont perpendiculaire _____
 - c) Deux droites perpendiculaires sont sécantes _____
 - d) Deux droites étant perpendiculaires, une droite parallèle à l'une est perpendiculaire à l'autre _____.
- 2) Observe la figure ci-dessous :
 - a) Recopie et complète par $\perp$ ou par $\parallel$:
(D_1) (D_2) ; (D_5) (D_2) donc (D_5) (D_1) **(1,5 Pt)**
 - b) On dit que (D_5) et (D_4) sont _____ **(0,5 pt)**



• EVALUATION DES COMPETENCES : 4,5 PTS

Le maire de la commune de NSEM décide de bitumer certaines routes reliant les lieux importants de circonscription : la chefferie, l'hôpital, le marché l'école. L'esquisse de ces lieux est représentée ci-dessous. Il divise ce travail en deux étapes.

Etape 1 : construire une route reliant l'école et l'hôpital, puis construire la route reliant la chefferie et l'hôpital.

Etape 2 : construire une route qui passe par la chefferie et qui est perpendiculaire à la route reliant l'école et l'hôpital.

1. Reproduis l'esquisse représentée ci-dessous. **1,5 Pt**
2. Considère la route comme une droite et aide le maire à réaliser l'étape 1. **1,5 Pt**
3. Considère la route comme une droite et aide le maire à réaliser l'étape 2. **1,5 Pt**

● Hôpital

Chefferie



● Marché



Ecole

Visa et contact du parent

Présentation 1pt