



FONDATION SCOLAIRE AA

Année scolaire	SEQUENCE	EPREUVE	Classe	Coef	Durée	Examineur
2022 - 2023	N°2	Mathématique	5 ^e	4	2H	M. MEVOA Gérard

Nom & Prénoms : _____ Note _____ /20 _____

PARTIE A : ACTIVITE NUMERIQUE 9,5 Pts

• EVALUATION DES RESSOURCES : 5 PTS

1- Effectue les opérations suivantes et mets les résultats sous forme de fractions irréductible

$$A = \frac{15}{16} - \frac{3}{4} + \frac{7}{8}$$

$$B = \frac{23}{15} + \frac{3}{5} \times \frac{7}{3}$$

$$C = \frac{3}{16} \div \frac{3}{2}$$

A=.....

B=.....

C=.....

2- Voici une liste de nombre : 1 ; 2 ; 4 ; 11 ; 9 ; 17 ; 21 ; 31 ; 81. Cite tous les nombres premiers de cette liste _____ 0,25pt x4=1 pt

3- a) Écrire la fraction $\frac{27}{6}$ sous la forme $q + \frac{r}{6}$. $\frac{27}{6} = \underline{\quad} + \frac{\dots\dots\dots}{6}$. 1 pt

b) Complète les pointillés par < ; > ou =. : $\frac{27}{6}$ 1 ; $\frac{15}{8}$ $\frac{11}{8}$; $\frac{11}{72}$ $\frac{11}{8}$ 0,75pt

• EVALUATION DES COMPETENCES : 4,5 PTS

Lors de la cérémonie marquant la célébration de ses 60 ans de vie, M. TAKAM déclare à son petit-fils Félix qui fait la classe de 5^{ème} : « j'ai fait la classe de 5^{ème} quand j'avais le tiers des quatre cinquièmes de mon âge actuel ». Pour l'organisation de la fête d'anniversaire M. TAKAM a acheté 54 bonbons et 50 biscuits. Il a partagé équitablement les deux tiers des bonbons à ses 12 petites-filles et les trois cinquièmes des biscuits à ses 15 petits-fils et le reste de bonbons et de biscuit a été partagé aux autres invités.

1- A quel âge M. TAKAM a-t-il fait la classe de 5^{ème} ? _____

2- Combien de bonbons reçoit chaque petite-fille ? Combien reste-t-il de bonbons ? 1,5 pt

3- Combien de biscuits reçoit chaque petit-fils ? Combien reste-t-il de biscuits ? 1,5 pt

• **EVALUATION DES RESSOURCES : 5 PTS**

1- Définir angles complémentaire, angles supplémentaire. **0,5 Pt**

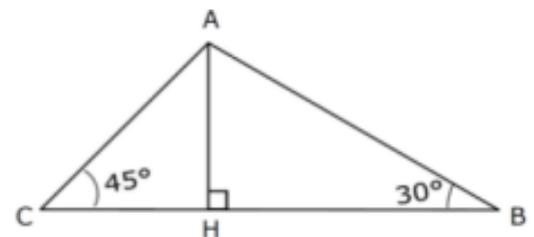
2- Répondre par vrai ou faux : **1 Pt**
a- Les angles externes sont des angles qui ne sont pas situés entre les droites.
b- Deux angles alternes externes ont la même mesure. _____
c- La médiane issue d'un sommet du triangle partage ce triangle en deux triangles de même superficie. _____
d- Dans un triangle la somme de la mesure de ses angles est égale à 120° . _____

3- Cite 4 types d'angles que tu connais : _____

4- ABC est un triangle telles que $AB=4\text{cm}$; $BC=5\text{cm}$ et $AC=6\text{cm}$. **1 Pt**
a- Construis le triangle ABC.
b- Trace les droites (D1), (D2) et (D3) hauteur du triangle ABC issue respectivement des sommets A, B et C. Que constates-tu ? **1,5 pt**

• **EVALUATION DES COMPETENCES : 4,5 PTS**

Mademoiselle LAMI est une infirmière. Après avoir pris son rappel, elle achète un terrain de culture qui a la forme d'un triangle (ABC) dont elle connaît la mesure du côté $BC=60\text{ m}$ et la mesure de deux angles $\widehat{ABC} = 30^\circ$; $\widehat{ACB} = 45^\circ$. Ne disposant pas encore suffisamment d'argent pour cultiver ce terrain, elle cultive les oignons et l'autre non exploitée.



1. Détermine la mesure de l'angle \widehat{CAB} du terrain de mademoiselle LAMI **1,5 Pt**

2. Mademoiselle LAMI aimerait connaître l'aire de son terrain et celle non exploitée. Peux-tu l'aider ? _____
