

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES / DELEGATION REGIONALE DU CENTRE - DEPARTEMENT DE LA MEFOU AFAMBA						
INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG						
BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 /				DEPARTEMENT DES SVTEEBH		
Année	Classe	Séquenc		Epreuve	Durée	Coefficient
2022 - 2023	4 ^{ème} All & Esp	3		SVTEEBH	2 heures	02
Enseignants : AMFOUO MELY Yannick			Date : 10 Décembre		Qté :	

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : *Pratique du secourisme et prévention des accidents de l'appareil moteur.*

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

- La diaphyse est la partie allongée de l'os qui contient :**
 - La moelle osseuse ;
 - l'os spongieux ;
 - moelle jaune ;
 - moelle liquide
- Chaque myofibrille du muscle est formée de deux types de myofilaments :**
 - Troponine et Actine ;
 - Actine et Myosine ;
 - Actine et tropomyosine ;
 - Actine et sarcomère
- L'observation d'un muscle strié squelettique montre qu'il est formé de :**
 - une partie centrale renflée et du ventre effilées et des tendons ;
 - de deux extrémités effilées et des tendons ;
 - une partie centrale renflée ou ventre et 2 extrémités effilées ;
 - d'une partie renflée et d'une extrémité.
- Une lordose est :**
 - Une déviation de la colonne vertébrale entraînant une incurvation exagérée vers l'avant de la courbure lombaire ;
 - Une déviation de la colonne vertébrale d'avant en arrière, entraînant une exagération de la courbure dorsale ;
 - Une déviation latérale de la colonne vertébrale ;
 - Un dos rond.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

1- Définis les mots et expressions suivantes : **Fracture, Secourisme** (0,5 x 2 = 1pt)

2- Parmi les méthodes utilisées lors de l'hygiène préventive des accidents des os, figure l'alimentation dont le tableau ci-dessous qui présente quelques substances et leurs rôles dans l'appareil moteur.

Substances	Rôles
Manganèse	Intervient dans la formation du cartilage
Vitamine D	Favorise la minéralisation des os

Magnésium	Intervient pour la construction des muscles
Calcium	Entre dans la composition des os et la contraction musculaire
Le fer	Constituant de la myoglobine pigment des muscles

- Déterminer une substance indispensable au fonctionnement de l'articulation. (0,25pt)
- Déterminer une substance indispensable à la fois au fonctionnement des muscles et des os. (0,25pt)
- Déterminer une substance nécessaire à la solidité des os. (0,25pt)
- Déterminer un aliment riche en calcium. (0,25 pt)

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Identifier les organes de l'appareil moteurs et leurs accidents / 6 pts

La réalisation d'un mouvement chez les humains, nécessite la mise en jeu simultanée des plusieurs appareils appelés appareils moteurs (figure B). Une étude approfondie de ces appareils présente plusieurs organes aux structures et fonctionnements différents. Les documents ci-dessous, illustre ces différents organes, observez-les attentivement et répondre aux questions.

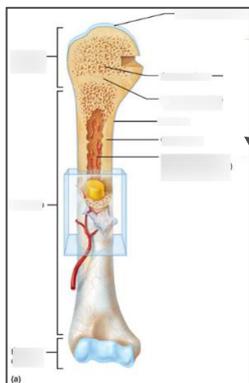


Figure A

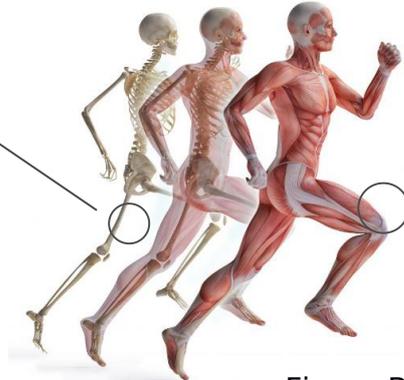


Figure B

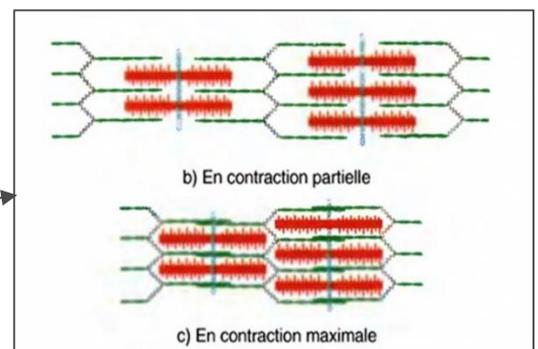
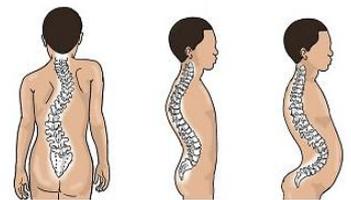


Figure C

- Identifier deux appareils moteurs présents sur ces documents. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
- Identifier l'élément représenté par la figure A. (0,25 pt)
- Reproduire l'élément de la figure A et l'annoté. (1 pt)
- Citer deux accidents que peut subir l'élément de la figure A. (0,5 x 2 = 1pt)
- Identifier l'élément représenté par la figure C. (0,5 pt)
- Reproduire l'élément de la figure C et l'annoté. (1 pt)
- Citer deux accidents que peut subir l'élément de la figure C. (0,5 x 2 = 1pt)



A

B C

- Trois élèves A, B et C présentent les postures ci-dessus. Identifier les postures A, B et C. (0,25 x 3 = 0,75 pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

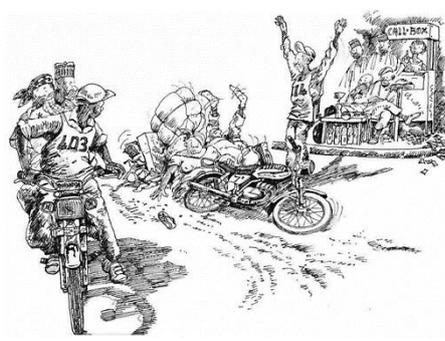
(10)

Compétence ciblée : Pratique du secourisme et prévention des accidents de l'appareil moteur.

Situation de vie contextualisée :

Lundi dernier en allant à l'école vous êtes témoins de la scène suivante.





Un moto taximan en surcharge a perdu le control de son engin provoquant un accident grave de la route. Les élèves qu'il transportait n'ont rien eu mais le pauvre taximan se tord de douleurs atroces. Etant présent sur les lieux en premier vous devez d'intervenir.

Consigne 1 : Dans un texte de cinq lignes maximums, identifiez les différents organes de l'appareil moteur affectés par l'accident et nommer cet accident. **3pts**

Consigne 2 : Utilisez vos connaissances des gestes de secourismes pour proposer une conduite à tenir pour porter secours à l'accidenté. **4pts**

Consigne 3 : Profitant de votre appartenance au club croix rouge du collège, proposez un slogan de sensibilisation des élèves sur les dangers des accidents des os. **3pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5