

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES / DELEGATION REGIONALE DU CENTRE - DEPARTEMENT DE LA MEFOU AFAMBA					
INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG					
BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 /				DEPARTEMENT DES SVTEEBH	
Année	Classe	Séquenc		Epreuve	Durée
2022 - 2023	Terminale D	2		SVTEEBH	4 heures
Enseignants : AMFOUO MELY Yannick				Date: 16 Novembre 2022	Qté

EPREUVE PRATIQUE DE SVTEEBH

I- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES (10 points)

Exercice 1 : Observer et annoter les gonades et gamètes des mammifères / 6 pts

Lors des travaux pratiques portant sur la dissection des souris au laboratoire du collège, on a pu distinguer les étapes des figures 1, 2 et 3. A la fin de la dissection, il est demandé de schématiser les appareils reproducteurs des souris disséquées. Les figures 4 et 5 représentent les schémas de deux élèves identifiés par l'enseignant.

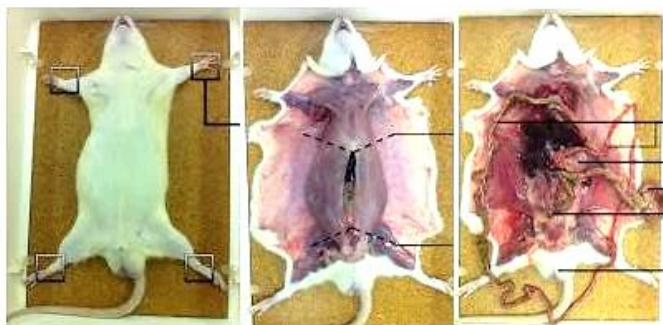


Figure 1

Figure 2

Figure 3

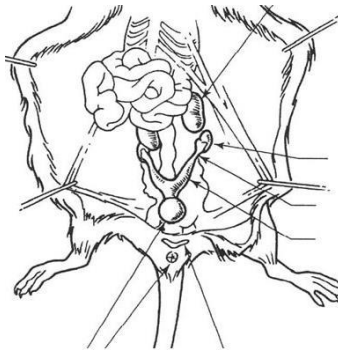


Figure 4

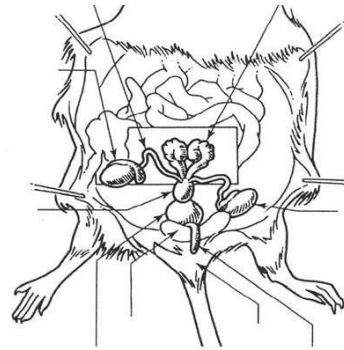
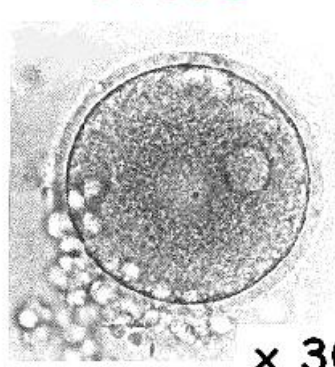


Figure 5

- 1- Identifier le matériel nécessaire à la dissection ; 0,5 pt
- 2- Décrire le protocole exact de la dissection de ces souris. 1,5 pt
- 3- Identifier les figures 4 et 5. 0,5 x 2 = 1pt
4. Faire un schéma annoter des gonades retrouvées dans chacun de ces appareils. 1 x 2 = 2 pts
5. En utilisant le grossissement de chacune des figures ci-dessous, retrouver la taille réelle de chaque gamète ci-dessous. 0,5 x 2 = 1 pt



x 1000



x 300

Exercice 2 : Réaliser une maquette d'un Crossing over / 2 pts

A l'aide d'un papier canson au format A4, d'une paire de ciseaux, d'une boîte de colle, découper 2 paires de chromosomes au moment de la prophase 1 de la méiose. La première paire représentant des tétrades et la deuxième paire un Crossing over.

NB : les deux chromosomes homologues doivent être de couleurs différentes.

Exercice 3 : Reconnaître les étapes de la fécondation / 2 pts

La figure ci-dessous explique les étapes d'un phénomène biologique importants.

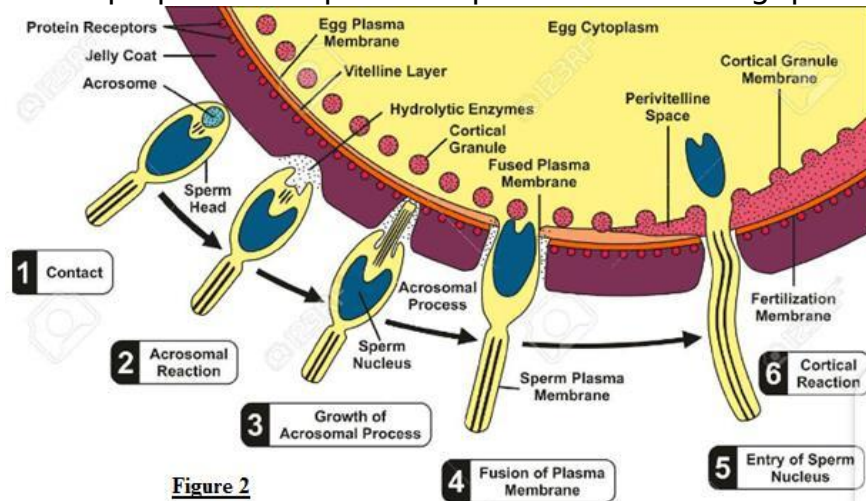


Figure 2

- 1- Identifier le phénomène biologique dont il est question. 0,5 pt
- 2- Relever les étapes (en français). 1 pt
- 3- Décrire les mécanismes qui empêchent la pénétration de plusieurs spermatozoïdes dans l'ovocyte II. 0,5 pt

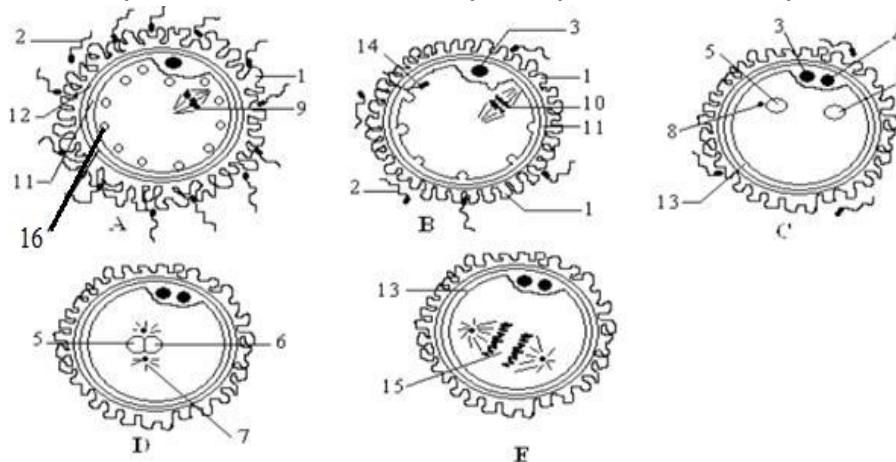
II- EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES

(10 points)

Compétence ciblée : Reconnaître les étapes de la fécondation au microscope ou sur des électronographies.

Situation de vie contextualisée :

Un lot de souris est dans un premier temps soumis à l'accouplement. Ces animaux sont ensuite sacrifiés, un après l'autre à des intervalles de temps réguliers. On prélève sur chacun les oviductes, dans lesquels on prépare les coupes destinées à l'observation au microscope. Votre enseignant vous présente les dessins de la figure ci-dessous qui représentent quelques aspects des phénomènes qui se déroulent chez la femelle après accouplement et vous interpelle pour une interprétation.



Consigne 1 : Dans un compte rendu bref, proposer une annotation complète des dessins. **4pts**

Consigne 2 : Déterminer le nom du phénomène observé et rétablir l'ordre chronologique en justifiant soigneusement. **3pts**

Consigne 3 : Sous forme d'une affiche écrire les formules chromosomiques de chacune des cellules 1,2, 3 et 4. **3pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5