

FONDATION BILINGUE PIERRE MARIE DJOKO		Mois – Année (NOVEMBRE – 2022)	
DEPARTEMENT :	SVTEEBB	EVALUATION SEQUENTIELLE N° 2	
EPREUVE :	SVT	DUREE :	2 CLASSE : 2 ND A
EXAMINATEUR :	HELL FILS SAMUEL PASCAL (ing.biologiste/ biochimiste)	COEFFICIENT :	2

Compétence ciblée : sensibiliser pour éradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou de nouveaux caractères au sein des familles.

Appréciations			Notes			Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

EVALUATION DES RESSOURCES (10 pts)

PARTIE 1: Evaluation des savoirs (4 pts)

Exercice 1 : Questions à choix multiples. (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule ou pas réponse exacte. **Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.**

Conditions de performance : Réponse juste : **0,5** pt. Réponse fausse : Pas de réponse : **0** pt

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse				

1. La mitose

- C'est la division d'une cellule mère pour donner deux cellules filles
- C'est la division d'une cellule fille pour donner deux cellules mères
- C. C'est la division d'une cellule mère pour former 04 cellules filles
- Aucune réponse n'est juste

2. La sève brute est transporter par

- Le xylème
- Le phloème
- Un vaisseau végétatif
- a et b sont faux

3. L'ordre des phases de la mitose est

- Prophase , télophase , anaphase , métaphase
- Prophase , anaphase , métaphase, télophase
- C. Prophase , métaphase , télophase , anaphase
- Prophase , métaphase , anaphase , télophase

4. On retrouve naturellement les plantes performantes dans

- La forêt
- La savane
- Zone aride
- Dans les bio-environnement synthétiser en laboratoire.

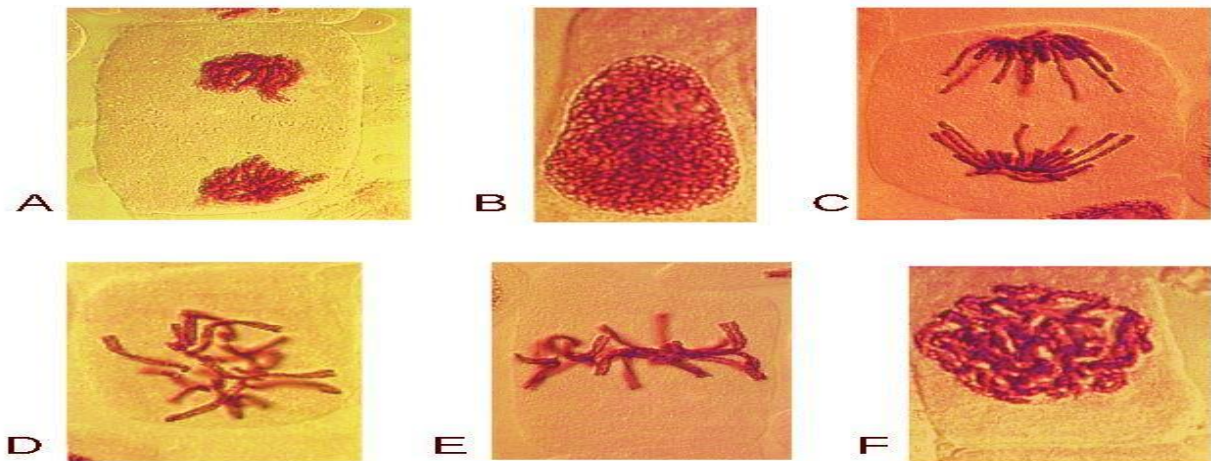
Exercice 2: questions a réponses ouvertes (QRO) 3PTS

1. Expliquer comment s'effectue la conservation des caractères génétique (schéma a l'appui). 1,5PT
2. Expliquer le devenir des produits de la photosynthèse. 1PT
3. Définir plante performante et donner ces caractéristiques. 0,5pt

Exercice 3: Évaluation du savoir-faire et du savoir être

Les schémas d'A à F du document ci-contre représentent dans le désordre, quelques aspects caractéristiques des cellules ont une période leur vie. Les éléments qui contiennent de l'ADN apparaissent très sombre sur ce document

- 1) Nomme ces éléments riches en ADN (0,5pts)
- 2) Définir cycle cellulaire et mitose (0,75pts)
- 3) Indique la période de la vie cellulaire à laquelle ces images se rapportent. (0,5pts)
4. Citer deux importances du phénomène représenté par ces images dans un organisme (0,5pt×2) 1 pts
5. Classe ces schémas dans l'ordre de déroulement du phénomène en justifiant la proposition. 1pts
6. Faites un schéma de la variation de la quantité d'ADN en fonction du temps 0,75 pts



Partie II: Évaluation des compétences. 10 pts

Situation- problème

Madame Lesline et sont Marie Ebene, ont quatre enfants dont 2 filles et 2 garçons, ayant l'air en bonne santé. Leurs enfants présentent certaines anomalies tels que : une courte taille, faire développement du corps et 6 doigts à la main.

Consigne 1: dans un texte a 7 lignes au maximum, expliquer au couple la cause possible de l'apparition de ces caractères afin qu'ils comprennent qu'il s'agit d'un problème qui ne relève pas de la sorcellerie. 3pts

Consigne 2: dans un texte de 6 lignes au maximum, expliquer au couple comment se à l'aide d'un schéma comment se comporte les chromosomes pour donner une t'elle anomalie. 3pts

Consigne 3. Donner un titre a ce texte et écrire un slogan qui permet de sensibiliser les populations face à ce problème. 3pts