

ÉVALUATION INTERMEDIARE N°2 DU TRIMESTRE 1
ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Partie A- Évaluation des Ressources 15,5 points

Exercice 1 : 4 points

On considère l'équation (E) : $z^3 - 9z^2 + (22 + 12i)z - 12 - 36i = 0$

1. Montrer que (E) admet une solution imaginaire pure z_1 et une solution réelle z_2 . 1 pt
2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E) 0,75 pt
3. Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé directe $(O, \vec{u}; \vec{v})$, on donne les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = 3$; $z_B = 2i$ et $z_C = 6 - 2i$.
a- Placer les points A, B et C dans le repère. 0,75 pt
b- Montrer que $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ est réel. Que peut-on déduire ? 0,75 pt
4. Linéariser $\cos^3 2x$ 0,75 pt

Exercice 2 : 3 points

1. Calculer la limite suivante : $\lim_{x \rightarrow -\infty} (\sqrt{4x^2 + 3x + 1} + 2x)$. 0,5 pt
2. Étudier les branches infinies des courbes des fonctions suivantes :
 $f_1(x) = \frac{x^4 + 2}{2x^2 + 5}$; $f_2(x) = \sqrt{2x + 4} - 1$ 0,75 pt + 0,5 pt
3. h est la fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $h(x) = x^2 - 4x + 5$.
a) Justifier que h est continue sur $[-2; 3]$. 0,25 pt
b) Montrer que l'équation $h(x) = 8$ admet au moins une solution dans $[-2; 3]$ 1 pt

Exercice 3 : 5 points

Soit f et g deux fonctions numériques d'une variable réelle définies respectivement par :

$$f(x) = \frac{2x^3 + 3}{x^2 - 1}; g(x) = x^3 - 3x - 3;$$

1. Étudier les variations de g . 0,75 pt
2. En-déduire que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution dans \mathbb{R} que l'on note α . 0,5 pt
3. Montrer que $2, 10 < \alpha < 2, 11$ et que $f(\alpha) = \frac{6\alpha + 9}{\alpha^2 - 1}$ 0,75 pt
4. Déterminer le signe de $g(x)$ sur \mathbb{R} . 0,5 pt
5. Montrer que pour tout x appartenant à l'ensemble de définition de f , $f'(x) = \frac{2xg(x)}{(x^2 - 1)^2}$. 0,5 pt
6. En-déduire les variations de f . 0,5 pt
7. Montrer que la courbe représentative de f admet trois asymptotes dont on précisera les équations. 1 pt
8. Dresser le tableau de variations de f . 0,5 pt

Exercice 4 : 3,5 points

On donne les nombres complexes $z_1 = 2 - 2i$ et $z_2 = -1 - i\sqrt{3}$ et $Z = \frac{z_1}{z_2}$.

1. Déterminer le module et un argument des nombres complexe z_1 et z_2 . 1 pt
2. a) Écrire Z sous la forme algébrique. 0,5 pt
 b) Écrire Z sous la forme trigonométrique. 1 pt
 c) En-déduire la valeur exacte de $\cos\frac{5\pi}{12}$ et de $\sin\frac{5\pi}{12}$. 0,5 pt
3. Déterminer l'ensemble des points $M(z)$ du plan complexe tels que $|2iz - 2 + 2i| = 4$. 0,5 pt

Partie B- Évaluation des Compétences 4,5 points

Le plan est muni d'un repère (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 10 mètres et \mathbb{C} est l'ensemble des nombres complexes tels que $i^2 = -1$. et z un nombre complexe sous sa forme algébrique $z = x + iy$.

TELLA possède 2 terrains agricoles dont il aimerait les clôturer afin de les protéger des animaux sauvages à l'aide des fils barbelés vendus à 900FCFA le mètre.

Le terrain 1 est un rectangle dont les dimensions x et y sont tels que $(1 + 4i)z + (3 - 4i)\bar{z} = 4 - 8i$.
 Le terrain 2 est délimité par l'ensemble des points $M(x; y)$ du plan complexes tels que $|z - 4 + 2i| = 3$.

Pour cultiver ses sur ses terrains, TELLA utilise une machine fabriquée par une entreprise E. Cette entreprise peut produire en un mois entre 0 et 50 machines. Le bénéfice mensuel de cette entreprise exprimé en milliers de francs est modélisé par la fonction b , définie pour t machines fabriquées par

$$b(t) = t^3 - 96t^2 + 2484t - 10000.$$

Tâches :

1. Calculer le coût de la clôture pour le terrain 1. 1,5 pt
2. Calculer le coût de la clôture pour le terrain 2. 1,5 pt
3. Calculer le bénéfice maximal mensuel de l'entreprise E. 1,5 pt

Présentation :0,5pt