

ANNÉE SCOLAIRE	ÉVALUATION	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2022-2023	N°2	Étude de Texte	5 ^{ème}	01h	01

Professeur : STÈVE KAMGANG

Nom de l'élève : _____

N° de table : _____ Classe : _____

A cette époque-là, nous étions au cours moyen. Aussi extraordinaire que cela puisse paraître, notre professeur était un homme. Et cet homme entre deux âges était le seul à pouvoir **pénétrer** entre les quatre remparts qui entouraient notre école. Il avait la voix grave et un peu chevrotante et de tout petits yeux toujours embués, si bien que je le croyais sans arrêt en train de pleurer.

Chaque jour, il entrait dans la classe, posait son cartable noir sur le **bureau**, sortait son **canif** de sa poche et, se tenant au milieu de la classe, il affûtait une à une nos plumes en roseau : de la pointe de la lame, il en fendait délicatement le bec. Puis il allait à la fenêtre, approchait de ses yeux le *calame*¹, en **examinait** minutieusement le bec, et nous le donnait enfin.

Spojmaï Zariab, **La Plaine de Caïn**

COMPREHENSION DE TEXTE : 10 pts

1- Donnez le nom de l'auteur, et le titre de l'œuvre. 2pts

2- Quelle est l'idée générale du texte ? 2pts

3- Enumérez quatre actions posées par le maître lorsqu'il est en classe 2pts

4- Relevez dans le texte deux expressions qui renseignent sur l'aspect physique du maître. 2pts

5- Qu'est-ce qui paraît « *extraordinaire* » au narrateur ?

2pts

CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE 10 pts

1- Relevez quatre verbes d'action dans le texte

0,5pt x 4= 2pts

2- Mettez la dernière phrase du texte au pluriel

2pts

3- Donnez la signification des quatre mots soulignés dans le texte

2 pts

4- Conjuguez le verbe « *affûter* » au présent de l'impératif

1,5pt

5- Soit les mots : « *milieu* » ; « *approcher* » ; « *pleurer* » ; « *extraordinaire* » ; « *cartable* »

Décomposez-les en remplissant le tableau ci-après :

5pt x 5= 2,5pts

	Préfixe	Radical	Suffixe
Milieu			
Approcher			
Pleurer			
Extraordinaire			
Cartable			

Bonne chance !!!