



DEPARTEMENT DE FRANÇAIS

**CLASSE** : 1<sup>ères</sup>ACD

**DUREE** : 1H30

## **EPREUVE DE LANGUE**

### **TEXTE** :

Il y a un temps où je pensais : Très bien, Stolz, maintenant c'est toi et moi. *Maintenant, nous pouvons nous battre face à face, d'homme à homme.*  
Que j'étais stupide, puéril !

Aujourd'hui, je me rends compte que c'est le pire de tout : je ne peux plus discerner mon ennemi, lui donner un nom. Je ne peux pas le provoquer en duel. Ce qui se dresse contre moi n'est pas une personne, ni un groupe de personnes, mais une chose vague, quelque chose, un vague quelque chose amorphe, une puissance invisible, omniprésente, qui inspecte mon courrier et branche mon téléphone sur table d'écoute, endoctrine mes collègues et monte mes élèves contre moi, lacère les pneus de ma voiture et peint des signes sur ma porte, tire des coups de feu chez moi et m'envoie des bombes à la poste, une puissance qui me suit où que l'aïlle ; jour et nuit, qui me laisse frustré, m'intimide, joue avec moi, d'après des règles instaurées, qui varient selon son caprice.

Rien que je puisse faire. Pas de contre-attaque puisque je ne sais même pas où mon sombre et invisible ennemi se trouve, quand il bondira sur moi. Il peut me détruire où il veut, quand il veut. Tout dépend de son bon vouloir. Il peut déclarer qu'il avait simplement envie de me faire peur, qu'il est fatigué de jouer avec moi et que dans l'avenir, il me laissera tranquille. Il peut aussi décréter que ça n'est que le début et qu'il va me pousser dans mes retranchements jusqu'à ce qu'il puisse faire de moi ce qu'il veut. Où et quand cela aura-t-il lieu ?

« je ne peux ne pas continuer, Stanley. Je ne peux plus rien faire. Je suis fatigué, épuisé. Je ne désire que la paix, pour me retrouver, pour avoir du temps à consacrer à ma famille.

**André BRINK, une Saison blanche et sèche, Ed. Stock, 1979,P289-90**

### **QUESTION** :

#### **I - COMMUNICATION : 5 PTS**

- 1 - Qui parle dans le texte ? Quel est son allocutaire 1 pt
- 2 - quelle est la fonction de langage dominante du texte ? Pourquoi ? 1,5 pts
- 3 - Quel est le référent du texte ? 1 pt
- 4 - Quel est le canal utilisé par l'auteur ? 1 pt

## II - MORPHOSYNTAXE : 5 PTS

- 1 - Donnez les valeurs des ponctuations contenus dans le texte : les deux points (:), le point d'exclamation (!), le point d'interrogation (?) 1,5 pts
- 2 - Quelles sont les valeurs des temps verbaux du texte ? 2 pts
- 3 - Pourquoi l'auteur les utilise t-il ? 1,5 pts

## III - SEMANTIQUE : 5 PTS

- 1 - A aide des expressions employées dans le texte. Construisez les champs lexicaux de la destruction et de l'ennemi que traduisent-ils respectivement ? 2pts
- 2 - Expliquez les mots et expressions suivants : endoctrine mes collègues ; décréter ; omniprésente, lacère les pneus de ma voiture. 2 pts
- 3 - Trouvez 2 synonymes du mot : discerner 1 pt

## IV - RHETORIQUE : 5 PTS

- 1 - D'après la phrase : Très bien Stolz, maintenant c'est toi et moi maintenant, nous pouvons nous battre face à face, d'homme à homme. Pourquoi l'auteur l'a-t-il écrite en italique. 2 pts
- 2 - Ce texte est-il un texte théâtral ? Justifiez votre réponse 2 pts
- 3 - Donnez-en sa nature 1 pt

**Bonne chance !!!**