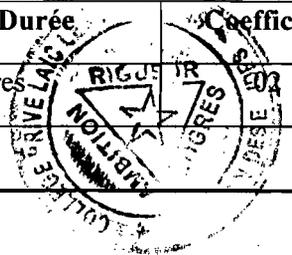


Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2022- 2023	1	SVTEEBH	5 ^{ème}	2 heures	

M. Fandjo Arold

BAT

EPREUVE DE SVTEEBH



Noms et prénoms de l'élève Classe :



PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

- En élevage, la sélection d'une espèce doit tenir compte :
 - a- de la résistance et du coût
 - b- de la qualité du sol
 - c- de la présence de la lumière uniquement
 - d- rien de tout cela
- Ceci n'est pas une pratique culturale responsable :

a- l'assolement	b- l'irrigation	1	2	3	4
c- les feux de brousse	d- la jachère				
- Le compost est :
 - a- un engrais organique
 - b- un engrais chimique
 - c- dangereux pour la santé et l'environnement
 - d- produit dans les usines
- Parmi les parasites des végétaux, on a
 - a- Les puces
 - c- Les animaux rongeurs
 - b- Les vers intestinaux
 - d- La peste

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) /2pts

Définis les mots et expressions suivantes/2pt

- jachère :
- Reproduction croisée.....

Partie B : SAVOIR FAIRE /6 pts

Exercice 1: choix des espèces et amélioration de la production

Un éleveur dispose de trois races de chèvre dont les caractéristiques sont consignées dans le tableau suivant :

Chèvres	Race1	Race2	Race3
Caractéristiques	Production de viande importante Sensibilité aux maladies Cycle de vie long Absence de décoration	Production de viande faible Résistance aux maladies Cycle de vie court Présence de décoration	Production de viande faible Sensible aux maladies Cycle de vie court Absence de décoration

1- relever dans le tableau quatre critères de choix d'une espèce à multiplier.....
.....(0,25*4=1pt)

2- pour chaque race relever un avantage

- a) Race1..... (0,5pt)
- c) Race2..... (0,5pt)
- d) Race3..... (0,5pt)

3- deux de ces races peuvent être sélectionnés par l'éleveur et utiliser pour améliorer son élevage par une technique de multiplication adaptée :

- a) sélectionner les deux races (0,75*2=1,5pt)
- b) quelle technique l'éleveur va pratiquer pour obtenir à partir des 2 races sélectionnés une nouvelle variété mieux adaptée et améliorée(1pt)
- c) indiquer les quatre caractères favorable que pourrait avoir les descendants de ce croisement (0,25*4=1pt)

1. SÉLECTIONNER DES ANIMAUX (20 PTS)

Compétence ciblée : Amélioration de la production animale et végétale.

Situation de vie : Deux de vos oncles au village ont pratiqué l'agriculture sur deux parcelles de sol différentes qui au départ possédait les mêmes qualités. Les résultats de leurs cultures au bout de plusieurs années sont consignés dans le tableau ci-dessous. Le premier se plaint de la sorcellerie et accuse le deuxième de bloquer sa production. Le chef du village étant absent, les villageois vous demandent de régler ce différent à partir de leurs résultats présentés dans le tableau.

1 ^{er} cultivateur	Année 2014	Année 2015	Année 2016
Culture	Maïs	Maïs	Maïs
Rendement	30 sacs	11 sacs	4 sacs
2 ^e cultivateur	Année 2014	Année 2015	Année 2016
Culture	Maïs	Haricot	Arachide
Rendement	30 sacs	30 sacs	28 sacs

Consigne 1 : dans un texte de 6 lignes, montrer d'après les résultats de 2014 que les deux parcelles de terrains étaient favorable à l'agriculture tout en précisant les qualités que ces sols possédaient. Dans le but d'informer tes oncles sur les notions de sol fertile.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : sur une affiche, proposer et expliquer la technique de culture utilisée par le 2^e cultivateur ayant favorisé ces bonnes récoltes au cours du temps. Puis, proposer deux autres techniques dans le but de montrer que le 2^e agriculteur n'a pas bloqué les cultures du 1^{er} agriculteur.