

EPREUVE DE SVTEEB

I- EVALUATION DES RESSOURCES

/10points

PARTIE A: Evaluation des savoirs

/4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples(QCM).

/2pts

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Choisir le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1- Un animal qui se nourrit uniquement de la matière organique animale est:

- a- végétarien b- Omnivore c- Carnivore d- Herbivore

2- Tous les êtres vivants sont des producteurs, c'est-à-dire qu'ils:

- a- Cultivent des fruits et des légumes; b- Produisent leur propre matière organique;
c- sont hétérotrophes; d- Elèvent des animaux.

3- Relever l'intrus:

- a- L'eau; b- le gaz carbonique ; c- La lumière; d- Le sang

4- Un végétal chlorophyllien est:

- a- Un Zoophage; d- Un Hétérotrophe; c- Un Hématophage; d- Un Autotrophe.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes (QRO).

/2pts

1- Définir: Photosynthèse ; Régime alimentaire. $0,5 \times 2 = 1pt$

2-

2- Citer deux types de régimes alimentaires et donner un exemple d'animal pour chaque type. 1pt

PARTIE B: Evaluation des savoirs faire et/ou des savoirs être.

/6pts

Exercice 1 : Mesure des paramètres de croissance .

/3,5pt

Les élèves de 4ème du Collège les Pharaons élèvent les rats dans une. Ils les nourrissent chaque jour pour qu'ils se développent normalement. La taille du museau à l'extrémité de la queue est mesurée chaque 10 jours. Les valeurs sont enregistrées dans le tableau ci-dessous.

Jour	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Taille(mm)	15	27	34	42	65	80	85	88	90	90

1- Nommer le paramètre de croissance étudié ici.

0,5pt

2- Déterminer deux autres paramètres de croissance.

0,5pt

3- Tracer la courbe de croissance de la taille du museau du rat en fonction des jours.

2pts

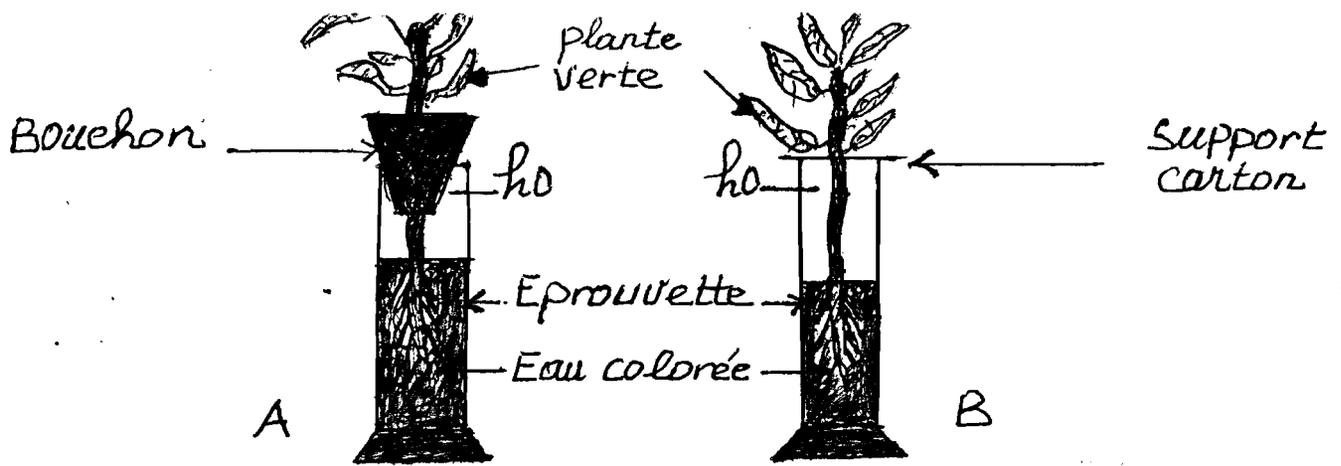
4- Conclure

0,5pt

Exercice 2: Exploitation des résultats d'une expérience.

/2,5pts

Pour mesurer la quantité d'eau absorbée par la plante, un groupe d'élèves de la classe de 4ème a utilisé deux montages A et B en marquant le niveau h0 de l'eau au début de l'expérience. A la fin de l'expérience, on observe l'état illustré par le schéma ci-dessous.



- 1- Expliquer la différence du volume d'eau absorbée par la plante à la fin de l'expérience. 1pt
- 2- Donner le meilleur montage pour mesurer la quantité d'eau absorbée par la plante. 0,5pt
- 3- Dire ce que représente l'eau pour la plante et donner l'élément de la plante qui assure son absorption. 0,5x2= 1pt

EVALUATION DES COMPETENCES /10points

Compétence visée: Améliorer la production alimentaire

Situation-problème:

Les ménagères du quartier Sca dans les environs de Yaoundé, pour subvenir à leurs besoins alimentaires, décident de faire des champs communautaires de céréales, tomate et autres légumes et de pratiquer l'élevage des porcs, des chèvres et des poulets. Après un certain temps, elles sont surprises de constater que d'autres légumes jaunissent et plusieurs plantes n'ont pas une bonne croissance; les oiseaux et les insectes ravagent une partie de la production végétale et les fruits sont en partie croqués. Le rendement des récoltes est alors médiocre.

Ces ménagères vous contactent pour vos connaissances dans le domaine de l'agriculture et de l'élevage.

Consigne 1 : Dans un texte de 05 lignes maximum, montrer à ces dames, les besoins nutritifs des plantes vertes dans le but de les informer. 3pts

Consigne 2: Lors d'une causerie éducative avec ces dames, il vous est demandé de prendre la parole pour présenter les différents régimes alimentaires des animaux qu'elles voudraient élever et donner l'importance du respect de leur alimentation. Rédiger un texte de 8 lignes maximum pour le faire. 4pts

Consigne 3: Réaliser une affiche qui présente les étapes d'élevage des porcs pour une meilleure production. 3pts

Grille d'évaluation

Critères	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes			
1	0,5pt	2pts	0,5pt
2	1pt	2pts	1pt
3	0,75pt	1,5pt	0,75pt