



Evaluation harmonisée d'allemand séquence 1

Compétence visée : L'élève doit pouvoir se présenter et parler de sa famille.

Name: _____

Datum: _____

TEIL A: LESEVERSTEHEN

/ 16 Punkte

TEXT: Mein Freund

Mein Freund ist ein Deutscher und heißt Paul. Er ist der Sohn von Herrn und Frau Hoffmann. Er wohnt in einem kleinen Dorf und besucht eine private Schule nicht weit von dem Haus. Sein Bruder Hans geht auf die Grundschule. Herr Hoffmann hat Elektromechanik studiert. Jetzt ist er Ingenieur von Beruf. Er arbeitet bei BMW und fährt jeden Morgen mit dem Bus zu seinem Arbeitsplatz. BMW ist eine sehr große Firma in Deutschland. Dort repariert man Autos. Am Wochenende fährt Herr Hoffman mit Paul zu einem Maler. Das ist ein Freund von Herrn Hoffmann. Pauls Hobbys sind: Tanzen, Malen, und Joggen. Er möchte Maler werden. Er träumt jeden Tag von diesem schönen Beruf. Er will eine Berufsschule besuchen und schnell seinen Traum realisieren. Die Mutter von Paul arbeitet in einer Apotheke. Sie hat eine Ausbildung als Laborantin gemacht. Ihr Vater ist schon gestorben und ihre Mutter lebt in einem Altenheim.

I-FRAGEN ZUM TEXT (10Pkte)

A-Richtig oder falsch ?

(1x3 = 3P)

1- Frau Hoffmann ist arbeitslos. _____ 2- Paul ist Schüler. _____

3- Herr Hoffmann ist Maler. _____

B-Wie heißt es im Text?

(1x3 = 3P)

1- Herr und Frau Hoffman sind die Eltern von Paul.

2-Malerei ist der Traumberuf von Paul.

3-Frau Hoffmann hat keinen Vater mehr.

C-Beantworte die folgenden Fragen !

(2x2 = 4P)

1) Was ist Herr Hoffmann von Beruf? _____

2) Was sind die Hobbys von Paul? _____

II- MEDIATION: Wie sagt man das auf Französisch?

(2x3 = 6P)

1) Die Mutter von Paul arbeitet in einer Apotheke.= _____

2) Sie hat eine Ausbildung als Laborantin gemacht. = _____

3) Ihr Vater ist schon gestorben und ihre Mutter lebt in einem Altenheim. = _____

TEILB: SCHRIFTLICHE PRODUKTION

/12 Punkte

Du musst die beiden Themen behandeln!

Thema 1: Ordne die Sätze und schreib einen kohärenten Text!

(1x6 = 6P)

1-Dort trifft er die Oma und den Onkel. 2- Ich beschreibe eine Person in meiner Familie. 3- Er möchte Industriemechaniker werden. 4-Hallo! 5- Das ist mein Bruder; er heißt Nanga und ist Schüler in der Seconde. 6- Alle Ferien fährt er ins Dorf.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thema 2: Präsentiere dich in sechs Sätzen (1x6 = 6P)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TEILC: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12 Punkte

I-WORTSCHATZ (6P)

A- Der „Onkel“ ist ein Familienmitglied. Nenne vier andere Familienmitglieder! (0.5x4 = 2P)

B- Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? (1x2 = 2P)

1) einladen ; 2) besuchen

C- Was ist das Gegenteil von: (1x2 = 2P)

1) langweilig ≠ 2) groß ≠(2P)

II-GRAMMATIK(6P)

A- Schreibe die Sätze ins Perfekt! (1x3 = 3P)

- 1- Wir lernen Deutsch.
- 2- Mein Freund telefoniert mit seiner Mutter.
- 3- Ich fliege nach Togo.

B- Was ist die richtige Form? (0.5x6 =3P)

Mein Vater -----1(ist/hat/heißt) vierzig Jahre alt. Er ist -----2 (älter/ältesten/alt) als meine Mutter. Am Wochenende besucht er seinen nett-----3(e/en/er) Onkel im Dorf. Der Onkel gibt -----4(dem/der/den) Vater -----5(dem/das/die) Essen. Er freut -----6 (sich/sie/ihn) für den Besuch.

Viel Glück!!!
Frau DEMGNE