



DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Classe : 4<sup>e</sup>  
Durée : 2H

Vu. AP

3<sup>e</sup> EVALUATION  
EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE

**Texte ; Deux mondes... deux destins**

Le Tanga commercial se terminait au sommet de la colline par un pâté de bâtiments administratifs, trop blancs, trop indiscrets. Ils flamboyaient au soleil. Leur vie laissait, on ne sait pourquoi,, un irréductible sentiment de désolation.

L'autre Tanga, le Tanga sans spécialité, le Tanga auquel les bâtiments administratifs tournaient le dos- par une erreur d'appréciation probablement-, le Tanga indigène, le Tanga des cases, occupait le versant nord peu incliné, étendu en éventail. Ce Tanga se subdivisait en innombrables petits quartiers qui, tous, portaient un nom évocateur. Une série de bas-fonds, en réalité ! Les mêmes cases que l'on pouvait voir dans la forêt tout au long des routes, mais ici plus basses, plus chiches, plus ratatinées, étant bâties en matériaux de la forêt qui se raréfiaient à mesure qu'on se rapprochait de la ville

Deux Tanga... deux mondes... deux destins !

Ces deux Tanga attiraient également l'indigène. Le jour, le Tanga du versant sud, Tanga commercial, Tanga de l'argent et du travail lucratif, vidait l'autre Tanga de sa substance humaine. Les Noirs remplissaient le Tanga des autres, où ils s'acquittaient de leurs fonctions. Manœuvres, petits commerçants, cuisiniers, boys, marmitons, prostituées, fonctionnaires subalternes, rabatteurs, escrocs, oisifs, main-d'œuvre pénale, les rues en fourmillaient.

**Eza Boto, *Ville cruelle*, Présence africaine, 1952**

QUESTIONS

**I- COMPREHENSION DU TEXTE (10 PTS)**

1- Quelle(s) différence(s) le narrateur établit-il entre les deux Tanga ? (2pts)

2- Qui sont les habitants du « Tanga des autres » ? quelles activités exercent-ils ?

(2pts)

---

---

3- Qu'est-ce qui dans le texte montre que ces habitants vivent dans des conditions difficiles ? (2pts)

---

---

4- Relevez dans le texte les éléments qui permettent d'établir l'aisance de « Tanga commercial » (2pts)

---

---

5- Pourquoi peut-on dire que ce texte décrit une situation d'injustice ? (2pts)

**II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10PTS)**

1- Que signifie l'expression « deux monde... deux destins » ?

2- Relevez dans le texte les champs lexicaux des activités locales et de l'économie.

3- A) Ces deux Targan attiraient l'indigène.

A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ? \_\_\_\_\_

B) Réécrivez cette phrase en mettant ce verbe au plus-que parfait de l'indicatif.

4- Soit la phrase : « les noirs remplissaient... de leur fonctions ». A quel voix est-elle ? \_\_\_\_\_

Mettez-la à la voix inverse : \_\_\_\_\_

5- Soit l'expression : « Innombrables petits quartiers ». Expliquez