

DEPARTEMENT DE SVTEEBH

CLASSE : 2nde C

DUREE : 2H

COEF : 2

EVALUATION N° 4

EPREUVE DE SVT

**I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 PTS**

**Partie A : Evaluation des savoirs : 4 pts**

**Exercice 1 : Question à choix multiples (QCM)**

Chaque série d'affirmation comporte une réponse exacte. Choisissez l'affirmation juste et noter le numéro de la question suivi de la lettre qui désigne la bonne réponse.

1- Le sang arrive aux reins par :

- a) L'urètre ;
- b) Les glomérules
- c) La veine Rénale ;
- d) L'artère rénale.

2- Selon plusieurs études 5 à 10% de la population générale serait allergique :

- a) Au Latex
- b) Au savon
- c) Aux blattes
- d) Au haricot

3- La quelle de ces maladies a comme voie de transmission la voie digestive ?

- a) L'onchocercose
- b) Le téniasis
- c) la dracunculose
- d) l'éléphantiasis

4- L'atmosphère autour de la terre

- a) Est présente car la masse de la terre est suffisante pour retenir les gaz
- b) Contient environ 80% de dioxygène ;
- c) Nous protège des rayons infrarouges provenant de la surface de la planète
- d) Nous protège de toutes les météorites.

**EXERCICE 2 Questions à réponses ouvertes (ORO) (2pts)**

1- Définir les mots ou expressions suivantes

Planète tellurique, nématodes ; germe pathogène ; une allergie. 1pt

2- Citer les enveloppes externes de la terre (1pt)

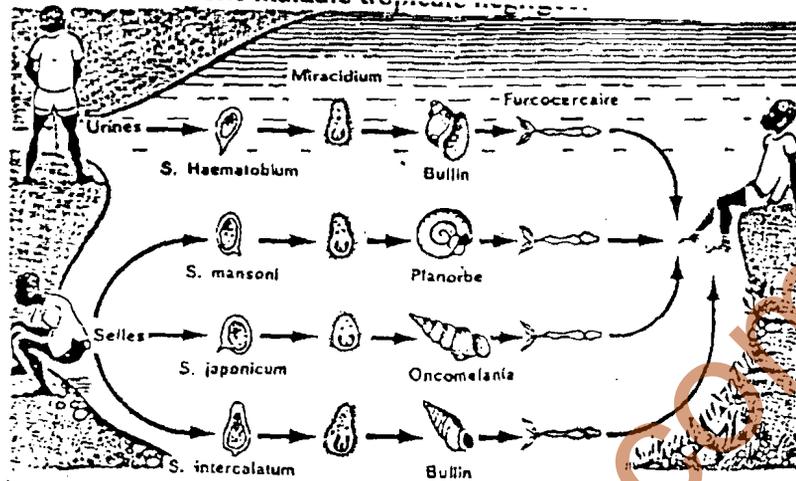
**PARTIE B : évaluation des savoir-faire et savoir-être (6pts)**

**EXERCICE 1 :**

Capacité visée

Exploiter un schéma, communiquer

Le cycle ci-dessous est celui d'une maladie tropicale négligée.



S = Schistosoma

- 1- De quelle maladie s'agit-il ?
- 2- Indiquer comment se fait la contamination par cette maladie ?
- 3- Remplir le tableau ci-dessous concernant les différents vecteurs et les agents pathogènes de cette maladie.

	Vecteurs	Agents pathogènes
Transmissions par les urines		
Transmission par les selles		

Cette maladie est dite « maladie endémique ». Que signifie cette expression ?

Indiquer les actions à mener pour enrayer la propagation de cette maladie

## II- EVALUATION DES COMPETENCES 10 points

Situation-problème contextualisé :

Compétence visée	Etre capable d'observer les prescriptions médicales en rapport avec la prise en charge de l'insuffisance rénale
------------------	---

Le texte suivant est une lettre adressé au médecin de monsieur X par un médecin spécialiste des maladies des reins.

Cher confrère

Les examens supplémentaires que j'ai fait faire à votre malade ont révélé que son taux d'urée plasmiqum est de 2g/l au lieu de 0,3g/l pour un individu sain. Par ailleurs, il présente des œdèmes des membres inférieurs en relations avec une surcharge en eau et en sel. Le volume de ses urines est inférieur à 11 pour 24 heures, au lieu de 2,6 pour 24 heures. Il souffre d'une insuffisance rénale grave.

Il est donc nécessaire de poursuivre un régime sans sel et un apport de boisson modéré ainsi qu'un régime pauvre en protides pour éviter que le taux d'urée ne soit trop élevé dans son sang. Si malgré ces mesures le fonctionnement de ses reins se dégradait, des séances d'hémodialyse s'avèreraient indispensables dans un proche avenir.

**Consigne 1 :** dans un texte grammaticalement correct présenter la structure et l'importance du rein dans l'organisme humain

**Consigne 2 :** dans sa lettre, le médecin spécialiste écrit : « il souffrait d'une insuffisance rénale grave ». Expliquer à votre cadet dans un paragraphe grammaticalement correct ce que c'est qu'une insuffisance rénale, ses causes et les moyens pour la prévenir.

**Consigne 3 :** le patient dont il est question dans cette lettre ne sait pas ce que c'est qu'une hémodialyse. Il se tourne vers vous pour se renseigner. Expliquez-lui ce que c'est qu'une hémodialyse et pourquoi est-ce qu'on la pratique

### Grille d'évaluation

Critère de consigne	Pertinence de la production	Cohérence	Maitrise de la démarche scientifique
Consigne 1	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2	0,5 pt	2pts	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt	1 pt