

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°2	Correction Orthographique	4e	1H	01
Professeur: Mme NDJOA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Compétence visée : Lire attentivement le texte et le corriger convenablement

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abes/25/10/2022

NB : Ce texte est écrit avec des fautes. En le relisant, barre le mot mal écrit et corrige-le au-dessus du mot barré.

TEXTE :

Afin de lutter contre ce fléau qui portent gravement atteinte aux droits des enfants, le gouvernement camerounais a entrepris en liaison avec ses partenaires institutionnels et privé , des actions de plaidoyer en faveur de ses enfants et mis en place les dispositifs pouvant favoriser leur retour harmonisé en famille. C'est la substance du projet de lutte contre le phénomène des enfants de la rue lancé en 2008 et qui vient en appui au travail quotidien des services déconcentrés du ministère des affaires sociales.

Les activités réalisé dans le cadre de cette lutte sont entre autres : la réhabilitation de six centres d'accueils des enfants.

Ainsi, la recherche des parents des enfants identifiés dans les rues à permis le retour en famille de 740 enfants de mars 2008 à décembre 2013. La Recherche des partenaires d'appui aux enfants remis en famille a été marquée par la signature d'accords de coopération avec les administrations publics et privées parmi lesquelles, la Fondation Chantal Biya, l'Agence du service civique National de participation au développement.

L'Ere du temps, Mars 2014.