



Jede, 07/10/21

COLLEGE MONTESQUIEU DE YAOUNDE	EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE	M.
DEPARTEMENT D'HIST/GEO/ECM	DUREE : 2 H	CLASSE : 2 <sup>NDE</sup> A4 et C
REVALUATION HARMONISEE N°1	COEF : 2	ANNEE SCOLAIRE : 2021/2022

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9 PTS)**

1- Après avoir défini la notion de production, donne 03 types de production (entre 10 et 15 lignes). (4 pts)

2- Texte :

Avant de consommer un produit, le consommateur doit s'en assurer de la qualité de ce dernier. Sur ce dernier, il doit y figurer les constituants, mais aussi les normes de salubrité et le mode d'utilisation. La consommation exige du consommateur un certain niveau de revenu et d'épargne. L'on doit observer sur le produit la date de fabrication et de péremption...

- Présente 02 attitudes civiques ou morales exprimées dans le document ci-dessus. (1,5 x 2 = 3 pts)
- Présente 02 bienfaits liés à ces attitudes. (2 pts)

**PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9 PTS)**

Palier de compétence : Promotion des activités génératrices de revenus

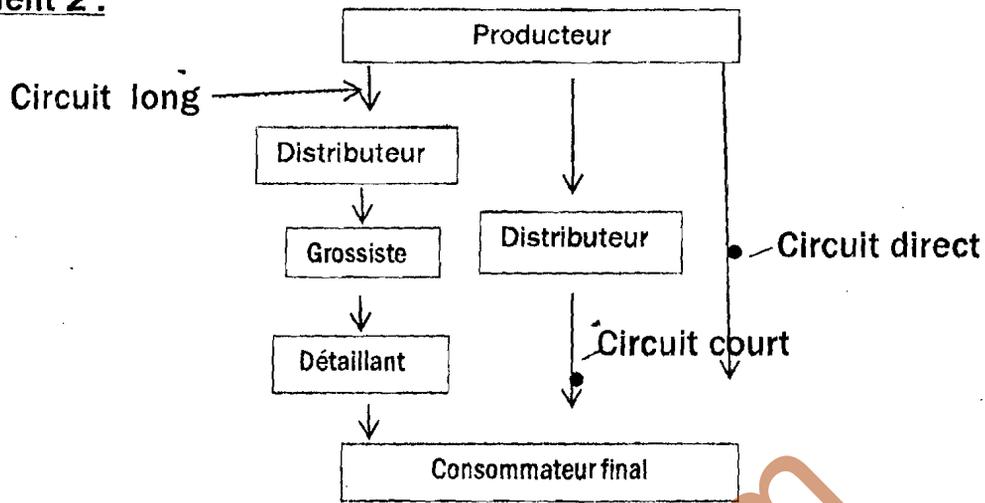
Thème problématisé : Du fait de l'enclavement des zones de production agricole les camerounais s'emploient de manière diverse pour transiter les produits vers les marchés de consommation.

Document 1 : Le Cameroun : grenier de la CEMAC

Grâce au caractère d'abord agricole de son économie, le Cameroun constitue un grenier en zone CEMAC. En effet il exporte près de 60 % de ses produits agricoles vivriers vers ses voisins (Gabon, Guinée Equatoriale...). Cela constitue donc l'une des voies royales de la diversification de son économie. Pourtant, l'on observe encore de nombreux obstacles sur le chemin à savoir, l'application pas toujours effective de la circulation des personnes et des biens surtout dans certains pays de la sous-région, la multiplication des points de contrôle et enfin de nombreux crocs-en-jambe que certaines autorités camerounaises font à leurs propres producteurs désireux de conquérir le marché de la CEMAC.....

Texte inédit

**Document 2 :**



**Les circuits de distribution**

**Consigne :** Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1- Présente le problème évoqué et 02 canaux de distribution. 3pts
- 2- Montre les difficultés (03) de la distribution des produits en zone CEMAC. 3 pts
- 3- Propose 02 stratégies pour permettre une meilleure circulation des produits commerciaux en zone CEMAC. 3 pts

Présentation : 2 pts