

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°2	E. C.	5 ^{ème}	02h00	02
Professeur: ESSAMA Roland P.		Jour:		Quantité:	
BASN-FO 30/10/2022					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____
 Date : _____

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation				
	Non Acquis (NA)	En cours d'acquisition((AE)	Acquis (A)	Expert (E)
NOTE FINALE DE L'ELEVE				
Evaluation des ressources	/			Note totale / 20
Evaluation des compétences	/			

Partie A : La vérification des ressources 9 Pts

A1 –La vérification des savoirs/ 4 points

1- Définis : 1 pt x 2 = 2 pts

- Village : _____

1 pt

- Clan _____

1pt

2- Cite (02) patrimoines du village :

1 pt

3- Donne (02) manifestations de l'intégration nationale au village :

1 pt

A2 – La vérification des savoir-faire : 5 pts

1- Recopie et complète les vides du texte ci-après par les mots suivants : Population – cinq – Conseil Municipal – Mairie. **0,5 x 4 = 2 pts)**

La commune est administrée par un organe appelé _____ à la tête duquel se trouve le _____ élu par la _____ pour un mandat de _____ ans renouvelable.

2- Relie par une flèche les éléments du patrimoine du village de la colonne A à ceux de la colonne B. **0,5 x 3 = 1,5 pt.**

Colonne A

Mets traditionnel *

Danse traditionnelle *

Autorité traditionnelle *

Colonne B

Lamido

Bikutsi

Ndolè

3- Entoure les éléments qui renvoient à la sauvegarde du patrimoine du village. **0,5 x 3 = 1,5 pt**
 Corruption - éviter la sorcellerie - la torture - limiter l'exode rural - le football - limiter l'exploitation.

PARTIE B : La vérification de l'agir compétent : 9 pts

Situation-problème : La case sacrée de la chefferie de votre village se dégrade progressivement à cause du manque d'entretien. Un notable du village te demande de proposer une action pour remédier à cette situation.

Document 1 : Le patrimoine rural peut définir comme l'ensemble des biens culturels matériels et immatériels ainsi que le patrimoine naturel, transmis entre les générations en milieu rural. Le patrimoine rural intègre les maisons, chapelles, les paysages naturels comme la forêt, les montagnes, les cours d'eau, les traditions orales, les rituels et événements festifs.

Source : [w.w.w.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Document 2 : une école vandalisée



www.camerbe.org

Document3 :

Les composantes du **patrimoine rural**, e, particulier les paysages, le bâti traditionnel et les savoir-faire, peuvent contribuer à façonner l'image des campagnes, et par-là même à renforcer l'identité et la cohésion des communautés rurales. Par ailleurs, valorisé au travers d'animations, des produits touristiques, artisanaux, de terroir contribue à l'attraction d'un territoire et à son économie

www.wikipedia.org

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus évoquée.

3 pts

2- Relève dans les documents deux (02) patrimoines naturels du village.

3 pts

- Propose deux (02) actions notables de ton village pour que le patrimoine ne disparaisse pas.

3 pts

Présentation :2 pts