

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°2	ESPAGNOL	3e	2H	03
Professeur: Mme BOUSSOURA			Jour:		Quantité:
Nombre y Apellido		Curso		Fecha	
Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/26/10/2022

TEXTO : La protección de la naturaleza

Hoy en día cuidar del medio ambiente es necesario para asegurar⁽¹⁾ la vida de los seres vivos⁽²⁾. Así, debemos evitar la deforestación con el corte abusivo e ilegal de los árboles. También es necesario repoblar con árboles las zonas destruidas. Además, hace falta evitar la caza ilegal de los animales. Es la razón por la cual en muchos parques nacionales está prohibido⁽³⁾ edificar, hacer fuego... Los gobiernos deben exigir que las industrias sean construidas lejos de las ciudades y de las casas para evitar la contaminación de las personas (enfermedades) de las aguas que matan⁽⁴⁾ los peces en los ríos y en los mares. También se necesita usar materias plásticas biodegradables. Por eso, muchos organismos como la UIPN (Unión Internacional para la Protección de la naturaleza), ECOFAC (Ecosistema Forestal del África central) tienen como misión alentar y ayudar a las sociedades de todo el mundo a proteger la naturaleza.

- 1) Assurer 2) les êtres vivants 3) il est interdit 4) qui tuent .

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 ptos)

- 1) ¿Para qué es necesario hoy en día cuidar de la naturaleza ? (2 ptos)

- 2) Cita 2 soluciones propuestas en el texto para proteger la naturaleza (2 ptos)

- 3) ¿Qué deben hacer concretamente los gobiernos ? (2 ptos)

- 4) ¿Qué organismos ayudan a las sociedades en la protección de la naturaleza ? (2 ptos)

- 5) Y tú, ¿qué haces para proteger el medio ambiente ? (2 ptos)

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 ptos)

A- VOCABULARIO (6 ptos)

- 1) Da el contrario de las palabras siguientes (3 ptos)

a- Limpio : _____ c- blanco : _____

b- Hombre : _____ d- abuelo : _____

e- alumno : _____ f- obediente : _____

- 2) Rellena los vacíos con la palabra adecuada de las que van entre paréntesis (3 pts)

(higiene – enfermedades – salud – polución)

Para nuestra debemos evitar la porque ella provoca numerosas Por eso, debemos respetar las reglas de

B- GRAMÁTICA (8 pts)

- 1) Emplea la preposición adecuada (a, de, en, por, para, con, sin) (4 pts)

a) la sala de clase, el profesor circula los pasillos Ver si los alumnos toman bien las lecciones.

b) Rosa va colegio

- 2) En vez de tú o vosotros, emplea tú o vosotros y vice – versa (4 pts)

a- Tú vives en la ciudad.

b- Ustedes cantan bien

c- Vosotros hacéis los deberes

d- Usted bebe un zumo

III- TRADUCCIÓN (6 pts)

A- Tema (3 pts)

Pasa al español las frases siguientes.

a- Notre salle de classe est propre

b- Nous devons éviter de jeter les papiers dans la rue.

c- Il faut protéger l'environnement pour la santé des hommes.

B- Versión (3 pts)

Pasa al francés las frases siguientes.

a- No debemos usar plásticos no biodegradables

b- La vida de los seres vivos es importante

IV- REDACCIÓN (10 pts)

a) Redacción libre : (5 pts)

Camerún sufre de la polución

a- Da tres causas de la polución

b- Da tres consecuencias de la polución

c- Da tres soluciones para evitar la polución en Camerún

d- Tu trabajo debe ser redactado en un lenguaje coherente y correcto

b) Redacción semi-guiada (5 ptos)

Forma 4 frases completas y correctas con todas las palabras de las columnas siguientes :

« Camerún, mi país »

Mi país	son	Un país maravilloso
El tiempo y el clima	Está situado	Un África en miniatura
Él	Es conocido como	Muy variados
camerún	es	En África central

sujetexa.com