

<b>COLLEGE MONTESQUIEU</b>	<b>EPREUVE D'ALLEMAND</b>	<b>Niveau : 3<sup>e</sup></b>
<b>Année scolaire 2020 – 2021</b>		<b>Durée : 2H Coef : 2</b>
		<b>Date : 29 Février 2021</b> 4 <sup>e</sup> Seconde

**Intitulé de la compétence visée :** L'apprenant pourra présenter les infrastructures et les intervenants à l'école.

**SECTION I: COMPREHENSION 16P**

**Text:**

Ich bin Peter. Ich bin zwölf Jahre alt und ich gehe in die Schiller Schule in Berlin. Ich gehe am Morgen in die Schule. Ich stehe um 6h auf; frühstücke und gehe in die Schule. Ich gehe zu Fuß, weil ich in der Nähe<sup>1</sup> wohne. Viele Kinder fahren mit dem Bus oder der U-Bahn.

Wir tragen<sup>2</sup> normalerweise keine Uniform, nur wenn wir Sport haben. Dann müssen wir ein weißes T-Shirt mit dem Schullogo, blaue Shorts<sup>3</sup> und weiße Socken tragen.

Ich lerne Englisch, Spanisch und Französisch. Meine Lieblingsfächer sind Geschichte und Geographie. Mathematik mag ich nicht. Der Unterricht beginnt um halb acht. Wir haben zwei Stunden und dann ist Pause. Wir spielen im Hof Fußball. Manchmal gehe ich in die Schulkantine und kaufe etwas zu essen oder zu trinken.

In meiner Schule gibt es ein Labor, eine Bibliothek, ein Musikzimmer, wo wir verschiedene Instrumente spielen können, einen Computersaal und die Toiletten. Die Lehrer bleiben oft im Lehrerzimmer, neben dem Büro des Direktors.

de.iscollective

**Vokabular:** in der Nähe<sup>1</sup>: à côté - tragen<sup>2</sup>: porter - Shorts<sup>3</sup>: short

**I.1 LESEVERSTEHEN 10P**

**1. Richtig oder falsch? Kreuze an. 1 X 6 = 6P**

	Richtig	Falsch
1. Peter geht in Berlin in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Peter wohnt neben der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Viele Kinder fahren mit dem Auto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Peter trägt Shorts beim Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Peter mag Mathematik nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Lehrerzimmer ist neben den Toiletten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Beantworte die Fragen mit kompletten Sätzen! 2 X 2 = 4P**

1. Wo kauft Peter etwas zu trinken?

---

2. Was machen die Schüler im Musikzimmer?

---

**I.2 ÜBERSETZUNG 2 X 3 = 6P**

**Übersetze die folgenden Sätze aus dem Text ins Französisch!**

1. Ich bin zwölf Jahre alt und ich gehe in die Schiller Schule in Berlin.

---

2. Meine Lieblingsfächer sind Geschichte und Geographie.

---

3. In meiner Schule gibt es ein Labor, eine Bibliothek, ein Musikzimmer und die Toiletten.

**SECTION II: EXPRESSION ECRITE 12P** (Thema 1 und Thema 2 sind obligatorisch!)

Thema 1: **Schreibe die richtige Reihenfolge! 1 X 6 = 6P**

- Seine Mutter heißt Sonja. Sie hört gern Musik.
- Die Familie von Peter ist sehr sympathisch.
- 7. Das ist Familie von Jens.
- Er hat auch eine Schwester. Sie ist Beate.
- Sein Vater heißt Klaus. Er ist 30 Jahre alt. Klaus mag Sport.
- 1. Jens kommt aus Deutschland.
- Jens hat einen Bruder. Er heißt Paul.
- Seine Eltern sind nett.

Thema 2: **Erzähle von deiner Schule! 1 X 6 = 6P**

Wie alt bist du? Woher kommst du? Wohnst du neben der Schule? Wie heißt deine Schule? Was lernst du in der Schule? Wo isst du in der Pause? Wer arbeitet in der Schule?

**SECTION III: STRUCTURES DE COMMUNICATION 12P**

**III.1 WORTSCHATZ 6P**

**A. Was passt in die Reihe nicht? Markiere bittel 0.5 X 2 = 1P**

1. der Opa – der Onkel - der Freund – der Vater      2. zwanzig - Biologie – Physik – Mathe

**B. Personen und Räume in der Schule. Ordne zu 0.5 X 4 = 2P**

die Toilette – der Direktor – der Schüler - die Bibliothek – das Klassenzimmer - der Lehrer

Personen

der Direktor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Räume

das Klassenzimmer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C. Ergänze den Text mit dem passenden Wort!**

**0.5 X 6 = 3P**

Tennis – Schwester – habe – und – in – alt

Ich bin Laura, ich bin 14 Jahre \_\_\_\_\_. Ich wohne \_\_\_\_\_ Bastos. Ich \_\_\_\_\_ einen kleinen Bruder \_\_\_\_\_ eine große \_\_\_\_\_. Ich spiele \_\_\_\_\_ und Gitarre.

**III.2 GRAMMATIK 6P**

**A. Schreibe die Verben im Präsens.**

**0.5 X 2 = 1P**

1. Herr Atia \_\_\_\_\_ (sein) der Mathelehrer.      2. Ich \_\_\_\_\_ (lernen) Deutsch und Englisch am Montag.

**B. Ergänze die richtige Verbform von „können“.**

**1 X 2 = 2P**

1. Ich \_\_\_\_\_ Deutsch sprechen.      2. Ondoa und Etolo \_\_\_\_\_ auch Deutsch sprechen.

**C. Ergänze die richtige grammatische Form!**

**0.5 X 6 = 3P**

\_\_\_\_\_ 1 (Er, Du, Ich) heiße Kono. \_\_\_\_\_ 2 (Meiner, Mein, Meine) Vater ist Herr Kono. Er \_\_\_\_\_ 3 (kommst, kommt, komme) aus Kamerun. Er \_\_\_\_\_ 4 (hast, hat, habt) ein \_\_\_\_\_ 5 (x – e, er) Schwester. Sie \_\_\_\_\_ 6 (sprechen, spricht, sprichst) gut Englisch.