



DEPARTEMENT DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

EPREUVE DE SVTEEB – EVALUATION SOMMATIVE N°5Classes: 1^{ère} A4 - Durée : 1 Heure 30 - Coefficient : 1 - Date : Avril 2022**I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)****PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)****Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 = 2pts)**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.

1. La réaction xanthoprotéique a pour réactifs :

- a) L'acide nitrique et sulfate de cuivre c) Ammoniaque et sulfate de cuivre
b) Sulfate de cuivre et soude d) Acide nitrique et ammoniaque.

2. Une ration alimentaire comprend : 750 g de glucides, 200 g de protides, 150 g de protides, 20 g de sels minéraux et de vitamines, 2.5 l d'eau. Sa valeur énergétique est de :

- a. 7950 Kcal c. 5400 Kcal
b. 5150 Kcal d. 6150 Kcal.

3. La maladie suivante est causée par une carence en aliments énergétiques :

- a- Le kwashiorkor ; b- Le bérubéri ;
c- le goitre ; d- le marasme.

4. L'un des éléments ci-après est un polluant domestique :

- a) les engrais ; b) les hydrocarbures ;
c) les ordures ménagères ; d) les métaux

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

1- Définis les mots et expressions suivantes : **Arc reflexe, Non sol, Contragestion, toxicomanie** (1pt)

2- Dresser un tableau qui présente les caractéristiques des différents groupes sanguins. (1 pt)

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)**Exercice 1 : Etude de la transmission d'une anomalie génétique / 2 pts**

La drépanocytose est une anomalie caractérisée par la présence dans le sang d'une hémoglobine anormale notée **S**. chez un individu normal, l'hémoglobine normale est appelée hémoglobine **A**. seuls les individus homozygotes **SS** sont anormaux ; les individus **AS** ont dans leur sang l'hémoglobine **A** et l'hémoglobine **S**. c'est une

hérédité autosomale. Du point de vue génétique, les allèles du gène concerné sont codominants.

Un homme normal épouse une femme normale, le couple a un enfant anormal parmi les quatre enfants issus de leur union.

1 - que signifie le terme « maladie autosomale ». (0,25 pt)

2 - établir le pédigrée de cette famille. (0,5 pt)

3 - déterminer les génotypes des parents et de l'enfant anormal. (0,25 x 2 = 0,5 pt)

4 - à l'aide d'un échiquier de croisement, déterminer les différents génotypes attendus dans la descendance de ce couple. (0,5 pt)

5 - nommer l'examen permettant de dépister la drépanocytose. (0,25 pt)

Exercice 2 : Santé de la reproduction / 2 pts.

Anita est une jeune et belle fille de 18 ans en classe de Première A4. Elle a un cycle menstruel d'une durée moyenne de **28 jours**, et le **1^{er} février** dernier était le premier jour de sa période de menstruation. Très courtisée, Anita est sentimentalement instable, elle a un copain principal (le titulaire) et un copain secondaire (le rythmeur). Pendant la période très mouvementée de la fête de la jeunesse, Anita est allée au bal du **11 février** avec son « rythmeur » avec qui elle a eu des rapports sexuels non protégés (chaire-chaire) le **12 février** au matin. Elle a passé la soirée du **14 février** avec son titulaire, avec qui elle a entretenu des rapports de même nature, après une sortie en amoureux dans un restaurant.

1 - Déterminer après calcul (détaillé) les jours correspondant à la durée de la période de fécondité d'Anita. (0,25 pt)

2 - Anita est enceinte. Peut-elle distinguer avec certitude le père de son enfant ? Justifier la réponse. (0,25 pt)

3 - Déterminer les causes de la prévalence des grossesses précoces chez les jeunes filles. (0,5 pt)

4 - Déterminer les conséquences de la grossesse précoce chez la jeune fille. (0,5 pt)

5 - Citer 02 mesures qu'aurait pu prendre Anita pour éviter cette grossesse. (0,5pt)

Exercice 3 : Toxicomanie et insalubrité / 2 pts.

La consommation répétée et excessive des substances toxiques est à l'origine de plusieurs troubles plus ou moins grave du fonctionnement de l'organisme.

1- Déterminer les effets des stupéfiants, des hallucinogènes, des excitants et de l'alcool sur le système nerveux. (0,25 x 4 = 1 pt)

Un habitat insalubre peut provoquer ou accentuer de nombreuses pathologies selon l'état du logement et de son utilisateur. Certaines maladies infectieuses comme la Méningite, la Fièvre jaune, la Poliomyélite sont provoquées par un équipement sanitaire insuffisant.

2- En prenant deux maladies suscités au choix, proposer pour chacune d'elle la cause et leurs symptômes. (Répondre à cette question sous forme de tableau). (0,25 x 4 = 1 pt)

II – EVALUATION DES COMPETENCES

/10 pts

- **Compétence ciblée : Sensibiliser sur la préservation du système immunitaire**
- **Situation de vie contextualisée**

Lors de la semaine nationale de lutte contre le SIDA le mois dernier, une équipe de pairs-éducateurs sur le VIH/SIDA est venue au lycée pour une sensibilisation. La sensibilisation étant prévue le mercredi après-midi, les membres du « Fan Club Grand Barack » l'ont jugée inutile et ont décidé de ne pas y assister malgré les injonctions du proviseur. Les membres de ce groupe sont appelés les « Goûteurs », ce sont les « gars de l'heure » du lycée, ils sont tous sexuellement actifs, et se vantent chacun d'avoir plusieurs partenaires sexuels au sein de l'établissement.

Consigne 1 : Votre camarade est le leader des « Goûteurs », vous le rencontrez sur la route de sa fugue avec une nouvelle victime prénommée Vanessa. Vous essayez de le convaincre d'assister à la sensibilisation, il vous répond : « je n'ai pas le temps pour ça, je dois aller "goûter" Vanessa ». En **03 phrases** fais-leur le **résumé** de la sensibilisation sur le VIH/SIDA.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 pts

Consigne 2 : Plusieurs jeunes qui ont assisté à la sensibilisation refusent de faire le dépistage volontaire proposé par l'équipe de sensibilisation. En tant que Président(e) du Club Santé, présente-leur en **8 lignes maximum** un discours de motivation présentant l'importance du dépistage tant pour la prévention que pour la prise en charge du VIH/SIDA.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 pts

Consigne 3 : Une trentaine d'élèves s'est finalement résolue à faire leur dépistage du VIH/SIDA, malheureusement 02 sont séropositifs. Malgré le counseling (la prise en charge psychologique) de l'équipe de sensibilisation, ces 02 élèves sont abattus, ils dépriment. Leurs camarades ont deviné leur statut sérologique et ont décidé de ne plus rien partager avec eux. Elabore une **belle affiche (de 10cm / 5cm)** qui sera affichée à l'entrée du lycée et qui servira à sensibiliser contre les discriminations faites aux personnes vivant avec le VIH/SIDA.

4 pts