



SÉQUENCE 4

DÉPARTEMENT D'ESPAGNOL.

NIVEAU: 2ndeA4Espa

Durée 3h ; Coeff 3.

NOMBRE.....

FECHA.....

COMPETENCE VISEE : L'apprenant devra s'exprimer sur les activités économiques et plus précisément la conception du budget.

**TEXTO :**

Un presupuesto(1) familiar es un proceso que permite organizar y gestionar los ingresos y los gastos(2) de una familia. Es un sistema de planificación de ingresos y gastos en un periodo determinado. Este procedimiento se pone en un documento para facilitar su planificación y así poder observar la situación financiera de la familia.

La mejor manera de ordenar esta situación financiera es mediante la elaboración del presupuesto.

Para hacer un presupuesto se debe tener en cuenta la lista mensual de los ingresos y de los gastos y definir el flujo de la caja.

Los ingresos son ganancias, o las entradas del dinero o recursos de una familia. Los más importantes son el pago del salario o la pensión.

Los gastos se pueden clasificar en fijos o variables. Los gastos fijos, permanentes y constantes durante un periodo determinado corresponden al alquiler, la factura de agua y de la electricidad, la alimentación, el transporte y la salud... Son gastos de carácter obligatorio que tenemos cada mes. Son gastos variables los que son innecesarios y que podemos evitar: la compra de ropa y de calzado, la comida fuera de la casa, las visitas al cine y en las discotecas, los viajes de ocio...

Notas: 1=Budget; 2=dépenses

**I- COMPRENSIÓN (10 PUNTOS)**

- 1- ¿De qué habla el texto? Y ¿Cómo se define el presupuesto familiar? (2 pts)
- 2- ¿Qué necesitamos para hacer un presupuesto? (2 pts)
- 3- ¿Cuál es el recurso más importante de una familia? (2 pts)
- 4- Releve en el texto los dos tipos de gastos. ¿Qué tipo de gasto es el pago de la escolarización o la compra de los materiales escolares? (2 pts)
- 5- ¿Por qué hacemos la lista cuando vamos de compras? (2 pts)

**I- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 PUNTOS)**

- Camerún rebosos de muchos .....
- El turismo es una actividad generadora de .....
- Con el.....podemos comprar.
- En el mercado de Mokolo, las.....son baratos.

**B- Relacione con flechas los elementos de las dos columnas ( 4 ptos)**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| - Ahorrar dinero     | - el regateo      |
| - Pagar en la caja   | - la carnicería   |
| - Discutir el precio | - el supermercado |
| - Comprar la carne   | - el banco        |

**Gramática ( 8 puntos)**

**1- Compare los elementos (4 ptos)**

- La nieve y la leche (*blanca*) = **superioridad**
- .....

- Juan tiene dos tíos, Ana tiene dos tíos = **igualdad**
- .....

- Dovv y Casino (*grande*) = **superioridad**
- .....

- La droga u el alcohol (*malo*) = **inferioridad**
- .....

**2- Escriba la forma correcta del verbo ( 4 ptos)**

- a- Mañana, nosotros.....en casa. (estaremos; estuvimos)
- b- No.....vosotros en clase. (Charláis, charlés)
- c- Amina y tú.....en la cama. (duermas; dormís)
- d- Los leones de la Terranga.....la copa. (ganando; ganaron)

**II- TRADUCCIÓN (6 PUNTOS)**

***Pase al francés***

- 1- El pescado es muy caro en el mercado
- .....

- 2- La agricultura es una fuente de riqueza para la economía.
- .....

- 3- Hoy en día el consumidor es más exigente y selectivo.
- .....

***Pase al español:***

- a- Il faut faire un Budget mensuel.
- .....

- b- Les dépenses fixes sont obligatoires.

