COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	**EVALUATION**	**MATIERE**	**CLASSE**	**DUREE**	**COEF**
SVTEEHB	**DS N° 2**	**SVTEEHB**	**1ère A4**	**1H30**	**2**

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES. 10Pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (04pts)

1. Définition : 02 pts

Composés ternaires, Aliment simple. (01x2= 2pts)

2. Questions à choix multiple : (01x2 = 2pts) : choisir la bonne réponse.

Consigne : bonne réponse = 01 pt ; aucune réponse, réponse fausse = 0 pt

1) Lequel des aliments suivants n'est pas un sucre réducteur ? 01 pt

a. le lactose

b. le glucose

c. le saccharose

d. le maltose

2) L'une des séries suivantes est constituée exclusivement de substances organiques. 01 pt

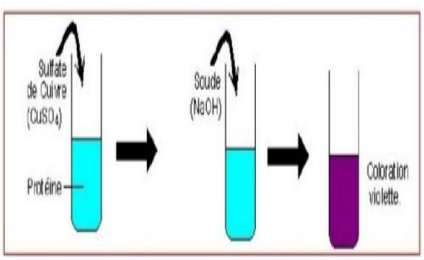
a. lactose, acides gras, acides aminés

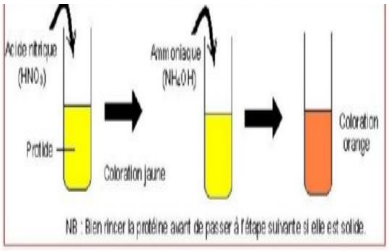
b. glucose, sel de cuisine, œuf

c. glucose, sel de cuisine, amidon

d. fer, eau, protides, iode

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRES (06 PTS)





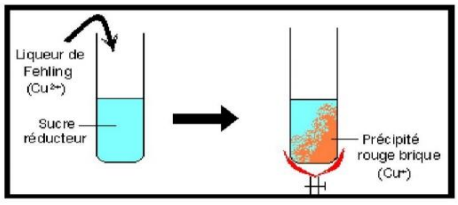
Exercice 1: Mise en évidence des protides (3pts)

Travail demandé

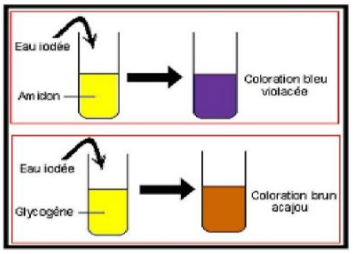
1. Nommer les tests caractéristiques des protides. (01pt)
2. Citer les réactifs utilisés dans chaque test. (01pt)
3. Décrire le protocole de mise en évidence de la Réaction A. (01pt)

Exercice 2: Mise en évidence des glucides (3pts)

Partie B : Mise en évidence des glucides (3pts)



Réaction A



Réaction B

1. Citer les réactifs utilisés pour mettre en évidence les glucides. 0,5pt
2. a) Déterminer (02) glucides pouvant être identifiés par la Réaction A 0,5pt

b) Donner une appellation de tous les sucres qui réagissent positivement avec la Réaction A 0,5pt

3. a) Quand dit-on que la réaction à l'eau iodée est positive ? 0,5pt

b) Déterminer les sucres réagissant positivement avec la Réaction B et préciser le groupe auquel ils appartiennent. (1pt)

EVALUATION DES COMPETENCES 10 Pts

Compétence visée: Amélioration de la santé de la nutrition

L'organisme est constitué d'un assemblage ordonné de cellules qui ont besoin d'énergie pour leur fonctionnement ; cette énergie est fournie par l'alimentation

Une alimentation équilibrée est une alimentation permettant de fournir les éléments nécessaires au bon fonctionnement de l'organisme. Elle doit être adaptée à chaque individu du point de vue qualitatif et quantitatif. Le tableau ci-dessous présente les résultats des mesures des dépenses énergétiques effectuées dans l'espèce humaine, d'abord chez des enfants de sexe mixte, puis chez les filles et chez les garçons. Vous avez été choisi en tant qu'élève de 1ère à trouver les solutions sur cette situation alarmante

	Masse (kg)	Dépense énergétique (kJ/24h)
Enfants		
0 - 1 an	7.3	3 380
1 – 4 ans	13.5	5 650
4 – 7 ans	20	7 650
7 – 10 ans	28	9 150
Filles		
10 – 13 ans	38	9 800
13 – 16 ans	50	10 400
16 – 20 ans	54	9 650
Garçons		
10 – 13 ans	37	10 850
13 – 16 ans	51	12 100
16 – 20 ans	63	12 850

Consigne N°1 : Dans un texte de 06 lignes au maximum, montrer les avantages d'une alimentation équilibrée pour une bonne santé (03 pts)

Consigne N°2 : Rédiger un slogan sensibilisant sur les dangers d'une mauvaise alimentation. (03 pts)

Consigne N°3 : Réaliser une affiche mettant en exergue (02) facteurs de variation de la dépense énergétique, en justifiant chaque facteur. (04 pts)

Consigne	Pertinence de production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de production
Consigne 1	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 2	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 3	1pt	2 pts	1pt