



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEBB	DS N° 2	SCIENCES	2 nd e A	2H	1

Compétence ciblée : sensibiliser pour éradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou de nouveaux caractères au sein des familles.

Appréciations			Notes			Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

EVALUATION DES RESSOURCES (10 pts)

PARTIE 1: Evaluation des savoirs (4 pts)

Exercice 1 : Questions à choix multiples. (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. **Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.**

Conditions de performance : Réponse juste : **0,5** pt. Réponse fausse : Pas de réponse : **0** pt

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse				

1. La mitose
 - a. C'est la division d'une cellule mère pour donner deux cellules filles
 - b. C'est la division d'une cellule fille pour donner deux cellules mères
 - C. C'est la division d'une cellule mère pour former 04 cellules filles
 - d. Aucune réponse n'est juste
2. A propos d'un noyau de la cellule
 - a. C'est le programme de l'information génétique
 - b. C'est le siège du programme génétique
 - C. C'est le support de l'information génétique
 - D. a, b, c sont vraies
3. L'ordre des phases de la mitose est
 - a. Prophase , télophase , anaphase , métaphase
 - b. Prophase , anaphase , métaphase , télophase
 - C. Prophase , métaphase , télophase , anaphase
 - D. Prophase , métaphase , anaphase , télophase
4. Une cellule mère a $2n = 36$ chromosomes subit deux mitoses, elle donnera des cellules filles avec un nombre de chromosome de :
 - a. $2n = 46$ chromosomes
 - b. $n = 18$ chromosomes
 - c. $2n = 36$ chromosomes
 - d. $n = 23$ chromosomes

Exercice 2: questionS a réponses ouvertes (QRO)

1. Cite les caractéristiques d'une plante Performante. 0,5pts
2. Dans un tableau a double entré, faites une comparaison entre la serve brute et la serve élaboré (0,25×6). 1,5pts

	Sève brute	Sève élaboré
Composition chimique		
Vaisseaux de conduction		
Sens de déplacement		

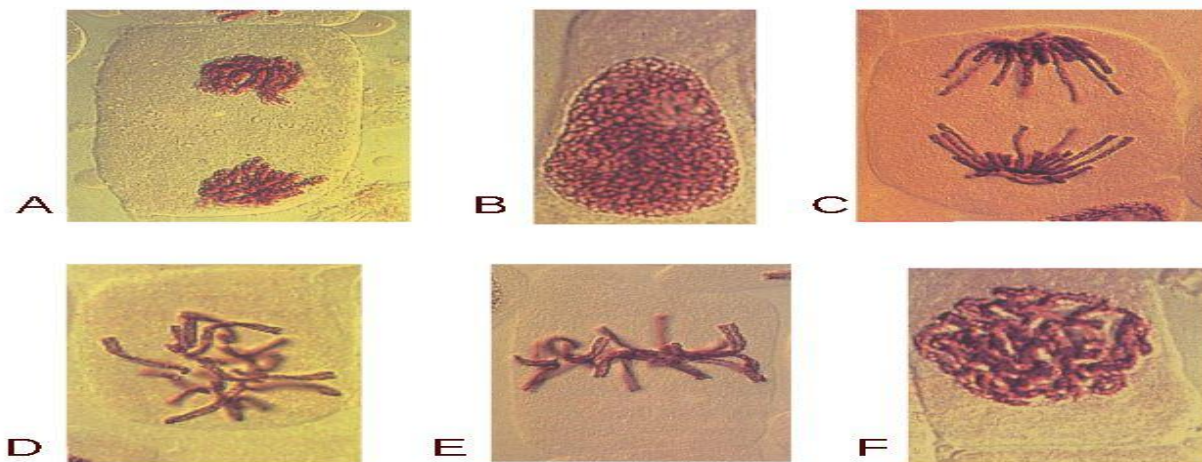
3. Associer à chaque définition proposé (0,25×5)= 1,25pts

A. Centromère	a. Ensemble des gènes qui déterminent les différents caractère d'un dindividu
B. Mitose	b. Division conduisant à deux cellules possédant le même caryotype que la cellule d origine
C. Chromatides	c. Endroit du chromosomes ou sont rattachés les chromatides
D. Reproduction conforme	d. Autoreproduction du matériel génétique
E. informations génétique	e. Filaments résultant de l'autoreproduction des chromosomes

Exercice 3: Évaluation du savoir faire et du savoir être

Les schémas de A à F du document ci-contre représentent dans le désordre, quelques aspects caractéristiques des cellules a une période leur vie. Les éléments qui contiennent de l'ADN apparaissent très sombre sur ce document

- 1) Nomme ces éléments riches en ADN (0,5pts)
- 2) Définir le sigle ADN . Déterminer son importance pour la cellule. (0,75pts)
- 3) Indique la période de la vie cellulaire a laquelle ces images se rapportent. (0,5pts)
4. Citer deux importances du phénomène représenté par ces images dans un organisme (0,5pt×2) 1 pts
5. Classe ces schémas dans l'ordre de déroulement du phénomène en justifiant la proposition. 1pts
6. Indiqué la garniture chromosomique de la cellule mère de départ et des cellules filles issues de ce phénomène. 0,75 pts



Partie II: Évaluation des compétences. 10 pts : maladie héréditaire

Situation- problème

Madame ADA et son mari Marie Borel sont apparemment bien portants, ils ont quatre enfants dont 2 filles et 2 garçons, les filles sont comme leurs parents, apparemment en bonne santé, contrairement aux garçons qui sont régulièrement malades, et dont les examens médicaux ont révélé récemment qu'ils étaient drépanocytaires. Les résultats ont scandalisé le couple qui ne comprend pas non seulement qu'ils soient apparemment bien portants, avec des enfants drépanocytaires, mais aussi que seuls les garçons soient affectés par la maladie alors que la drépanocytose n'est pas liée au sexe, leur entourage pense même qu'il s'agit de sorcellerie. Tu as été choisi comme personne- ressource pour clarifier cette situation à ce couple

Consigne 1: dans un texte à 7 lignes au maximum, expliquer au couple la cause de la drépanocytose afin qu'ils comprennent qu'il s'agit d'un problème qui ne relève pas de la sorcellerie. 3pts

Consigne 2: dans un texte de 6 lignes au maximum, expliquer au couple comment se transmet cette maladie. Pourquoi elle n'est pas liée au sexe en justifiant pourquoi un seul sexe peut en être affecté et non les deux. 3pts

Consigne 3. Écrire un slogan qui met en exergue une précaution à prendre pour lutter contre la drépanocytose. 3pts