

GROUPE SCOLAIRE DE LA SOCINAN INSTITUT POLYVALENT NANFAH BP : 5816 TEL : 233 47 26 92 DOUALA- BONAMOISSADI		République du Cameroun Paix – Travail – Patrie Année scolaire 2022/2023
<u>Département de SVTEEHB</u>	EPREUVE DE SCIENCES SEQUENCE N°2	Classe : Tle Littéraire Durée :1h Coeff : 1

I : EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

PARTIE A : Evaluation des savoirs /4pts

EXERCICE I : QCM /0x5x4=2pts

Chaque série suivante comporte une et une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous sur votre feuille de composition et écrire la lettre correspondant à la réponse juste

N° Questions	1	2	3	4
Réponses				

1. L'absorption intestinale est le passage :

- Des aliments du tube digestif dans le sang,
- Des aliments du tube digestif dans les organes,
- Des nutriments du tube digestif dans le sang,
- Des nutriments du tube digestif dans les organes.

2. En fin de méiose on peut observer :

- 2 cellules filles diploïdes.
- 2 cellules filles haploïdes
- 4 cellules filles diploïdes
- 4 cellules filles haploïdes

3. Concernant la traduction de L'ARNm, elle se déroule dans l'ordre chronologique suivant :

- Élongation- Initiation- Terminaison.
- Initiation- Élongation- Terminaison
- Réplication- Initiation- Terminaison
- Terminaison- Élongation- Initiation

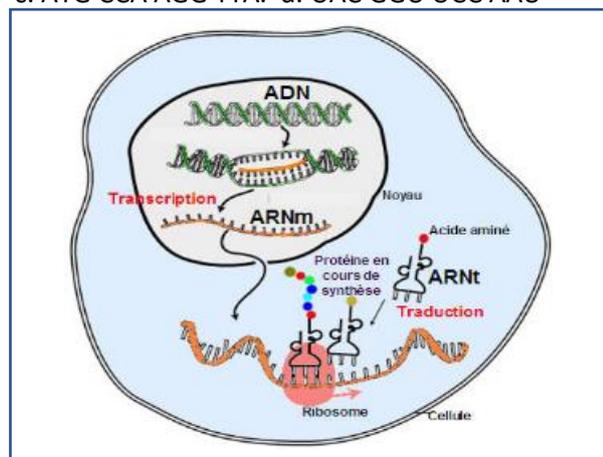
Voici la séquence d'un brin d'ADN. ATG CCA AGG TTA. Son brin complémentaire est

- TAC GGT TCC AAT
- AUG CCA AGG UUA
- ATG CCA AGG TTA.
- UAC GGU UCC AAU

Exercice II : Exploitation des documents /2pts

Le schéma du document ci-dessous présente un phénomène important se déroulant dans la cellule vivante.

- Nommer ce phénomène /0,5pt.
- Relever les deux grandes étapes de ce Phénomène /0,5pt
- Décrire de manière succincte le déroulement de la première grande étape de ce phénomène /1pt



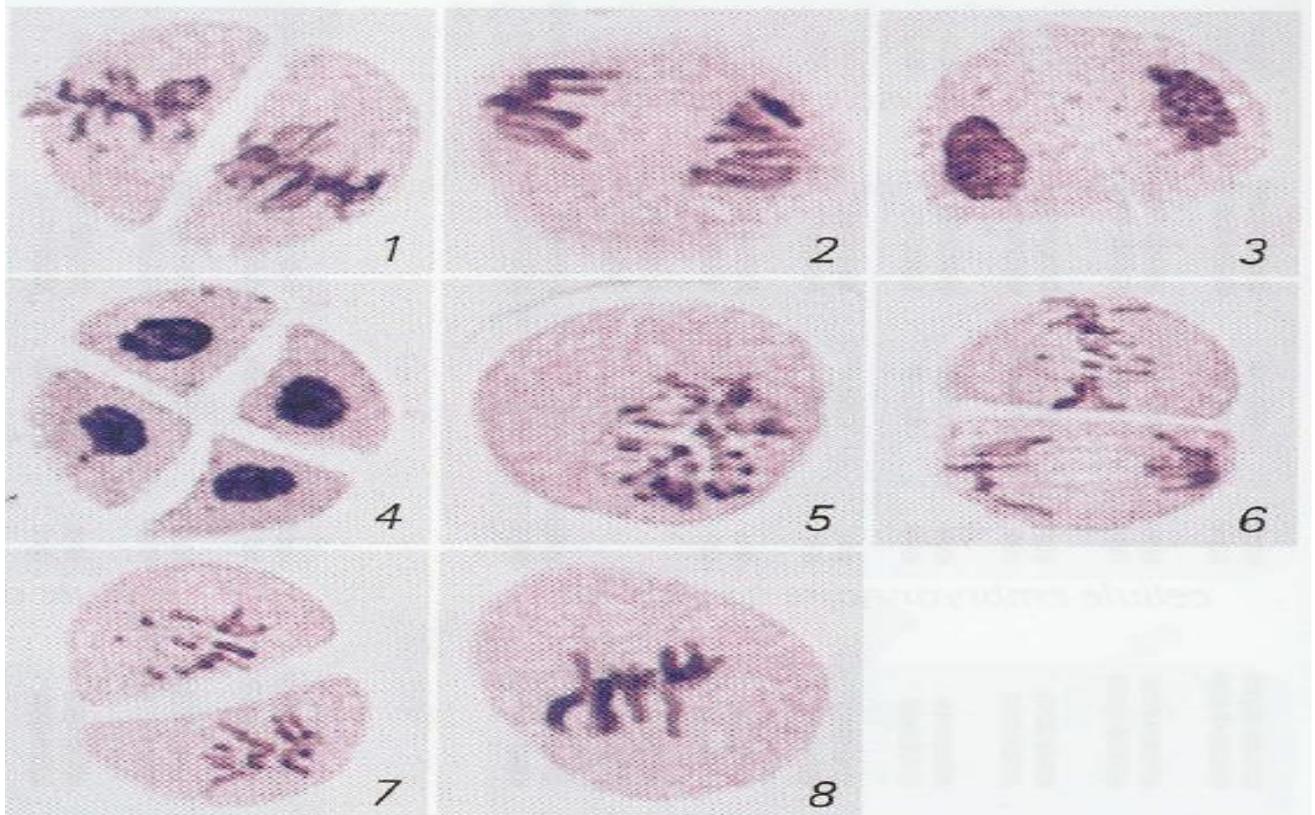
Partie B : Evaluation des savoir faire et savoir-être /6pts

Exercice : Établir la différence entre la méiose réductionnelle et la méiose équationnelle

Les clichés qui suivent présentent les grandes phases de déroulement d'une division cellulaire importante intervenant dans la formation des gamètes.

- Identifier et nommer cette division cellulaire /1pt

2. En te servant des chiffres qui y sont mentionnés, donner le nom correspondant à chacune des phases de ce problème. Justifies à chaque fois ta réponse en te basant sur les éléments visibles sur les clichés /0,25x16=4pts
3. A l'aide des chiffres qui y sont portés, ranger ces clichés dans un ordre chronologique /1pt



II : EVALUATION DES COMPETENCES /10pts

Compétence ciblée : Amélioration de la digestion et de l'élimination des déchets chez l'homme

Situation problème contextualisée :

Lundi dernier, **Babeth** s'est rendue chez le nutritionniste en compagnie de son fils **Paky** âgé de 8 ans. En effet, ce dernier n'arrive pas à avoir un poids normal malgré l'alimentation adéquate qu'il reçoit. Après consultation, le spécialiste diagnostique une mauvaise absorption des aliments chez le jeune garçon. Stupéfaite face à un tel diagnostic, **Babeth** qui est censée être ta voisine se rapproche de toi en tant qu'élève de la classe de Terminale Littéraire pour l'éclaircir sur l'amélioration de la digestion et de l'élimination des déchets chez l'homme.

Consigne 1 : Dans un exposé de 6 lignes au maximum, présentes à Babeth trois causes probables de la malabsorption des nutriments

Consigne 2 : Conçois une banderole destinée aux populations de ton quartier dans laquelle tu présentes les principales voies d'absorption des nutriments en précisant les différents nutriments qui empruntent chacune des voies d'absorption

Consigne 3 : Ecrire un message sous forme de slogan dans lequel tu sensibilises sur un danger lié à une mauvaise absorption des nutriments

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5	2	0,5
Consigne 2	0,5	3	0,5
Consigne 3	1	1	1

