



ÉPREUVE DE GEOGRAPHIE

TRIM II- COMPOSITION - DURÉE : 2 H - COEF : 2

CLASSE : 3^{ème}

DATE : _____ ANNÉE SCOLAIRE : 2021/2022

COMPÉTENCE :

Appréciations de la production

- Expert (A+) [18-20] - Acquis (A) [15-17] - En cours d'acquisition (EA) [11-14] - Non acquis (NA) [0-10]

Notée sur ____

I- VERIFICATION DES RESSOURCES 9pts

A- Vérification des savoirs 4 pts

1. Définition 2 pts

- Ressources halieutiques 1 pt
- Transhumance 1 pt

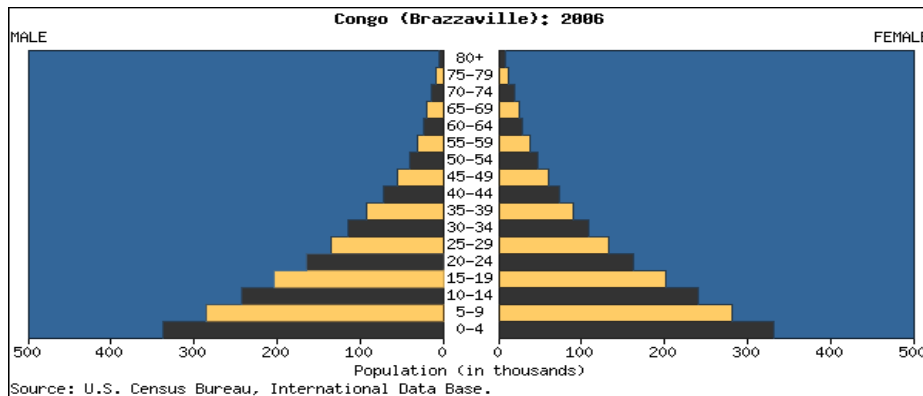
2. Donne deux conditions favorables à la pratique de la pêche au Cameroun. 0,5 pt x 2=1 pt

3. Cite deux problèmes de l'élevage au Cameroun. 0,5 pt x 2=1 pt

B- Vérification des savoir-faire 5 pts

1. Localise sur la carte ci-jointe le Mont Cameroun, la cuvette de la Bénoué, le site de la SOSUCAM et le ranch de Ndokayo. 0,25pt x 4=1 pt

2. Soit une pyramide des âges d'un pays d'Afrique suivant.



a- Identifie la forme de cette pyramide. 0,5pt

b- Détermine ce que symbolisent la base et le sommet de cette pyramide. 0,25x2=0,5pt

3. Recopie puis relie à l'aide des flèches les bassins hydrographiques suivant à leurs cours d'eau respectifs. 0,5 x 3=1,5pt

Colonne A

- Bassin Atlantique
- Bassin du Congo
- Bassin du Niger

Colonne B

- Bénoué
- Nyong
- Sangha

4. Classe par ordre d'arrivée au Cameroun les groupes suivants : Bantou, Paléo-Soudanais, Soudanais. (0,5x3=1,5pt)

Ordre d'arrivée	Groupes humains
1	
2	
3	

II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

09 pts

Situation problème :

Ton papa a cultivé du maïs sur une plantation de plus de 5 ha. Soudain un éleveur nomade l'a dévasté avec son bétail lors de son parcours. Tu es invité à résoudre ce problème le plus vite possible afin d'éviter les prochaines destructions.

Documents :

Document 1 :

Face à la destruction de leurs champs, les agriculteurs passent les nuits dans les champs pour surveiller les cultures, pourchassent les bergers et leur bétail, empoisonnent les bêtes. Les éleveurs laissent sciemment leurs bétail dévaster les cultures plantées sur leurs parcours, brûlent les cultures quand leurs bêtes sont abattues par les agriculteurs. Les affrontements se soldent parfois par les morts et les blessés parmi les hommes et les animaux.

Drouillon M., 1993, *Histoire Géographie 3eme*, Nathan p38

Document 2 :



Source : Photo G.R. Roberts/Photo Researchers, Inc.

Document 3 : les problèmes de l'agriculture tropicale au Cameroun

L'agriculture est une activité principale car elle occupe une bonne partie de la population. Malheureusement, elle est confrontée à une diversité de problèmes qui empêchent son développement rapide. Le Cameroun, pays d'Afrique centrale connaît ces difficultés qui sont d'ordre naturel, technique, économique et humain. Le climat et le sol constituent les deux principaux obstacles naturels. Les techniques agricoles utilisées ne sont pas toujours à la pointe et ne favorisent pas les forts rendements. Le vieillissement des planteurs est aussi préjudiciable au secteur agricole dans la mesure où l'exode rural amène les jeunes vers les villes. L'enclavement et la pauvreté des agriculteurs constituent également des goulots d'étranglement.

Source : www.camerecole.org

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus. 3pts
- 2- A partir des documents proposés, relève deux difficultés que rencontrent les agriculteurs. 3pts
- 3- Propose deux mesures de solutions pour mettre fin à ces conflits. 3pts

PRESENTATION: 2pts

