

ACTIVITES D'INTEGRATION N° 2 EN ECM CLASSE DE 5^{eme}

Compétence visée : Amener l'apprenant à devenir un promoteur de l'intégration nationale

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES

A1. La vérification des savoirs

1. Définis : Minorité, village, pygmées, patrimoine du village, entraves à l'intégration nationale.

2. Questions de cours

- Cite deux minorités au Cameroun
- Donne manifestations de l'intégration nationale au village
- Donne 02 problèmes des minorités au Cameroun
- cite 02 entraves à l'intégration nationale au village
- cite 3 patrimoines du village

A2. La vérification des savoir-faire

1. Réponds par vrai ou faux

- Le régionalisme est un avantage à l'intégration nationale au Cameroun
- Chaque citoyen doit lutter pour le patriotisme
- Le tribalisme est un frein à l'unité des peuples
- L'exode rural est une manifestation de l'intégration nationale.

2. Classe de la plus grande à la plus petite les différentes structures hiérarchiques suivantes des villages dans le tableau suivant : Le conseil des notables, la classe des femmes, la chefferie, la classe des hommes

1	3
2	4

3. Souligne d'un trait dans la liste quatre entraves socioculturelles à l'intégration nationale : L'éducation, la corruption, les boutiques, l'gentillesse, le tribalisme, la solidarité, le favoritisme, la courtoisie, la mal gouvernance, le courage

4. Complète le tableau ci-dessous par les mots suivants : Bamoun, Douala, Tikar, Massa, Eton, Mousgoum,

Bantou	Semi-bantou	Soudanais

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 9pts

Situation problème : Ton oncle a recruté une fille d'une autre tribu dans sa maison au village. Les populations du village l'exige de limoger la fille pour recruter plutôt une autre du village. TRu es invité par le chef de famille pour résoudre ce problème.

Document1 : Le tribalisme comme source de guerre civile en Afrique

La pratique de sorcellerie est un phénomène marquant dans nos villages. Elle empêche l'épanouissement des individus et ralentit le développement. La possession de pouvoirs maléfiques par le chef du village ne peut qu'entraîner la destruction de ce village. Ceci est d'autant plus vrai que le chef du village est un auxiliaire de l'administration, (d'après l'article 20 du décret n° 77/243 du 15 juillet portant organisation des chefferies traditionnelles) de ce fait, il est chargé du maintien de l'ordre public et de la promotion du développement économique, social et culturel de son unité de commandement.

<http://www.afrique-gouvernance.net/>

Document 2 : Le tribalisme, une négation d'autrui

Le tribalisme en Afrique commence souvent dans les familles. On entend souvent les parents intervenir dans le choix des futurs conjoints de leurs progénitures. Les stéréotypes sur une ethnie par rapport à une autre, les considérations dévalorisantes d'une tribu vis-à-vis d'une autre ont pour conséquence le tribalisme qui apparaît comme la Négation d'Autrui. Au terme de cette réflexion sur le tribalisme, nous pouvons dire que ce fléau apparaît comme une violation des droits de l'homme, en ce qu'il déshumanise et nie toute la dignité inhérente à Autrui, sujet de droit comme moi.

journals.openedition.org

Document 3 : Querelles entre allogènes et autochtones dans un village



www.google.com

Consigne : Effectue les tâches suivantes

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus
2. A partir des documents, relève deux entraves à l'intégration nationale dans un village
3. Propose deux conseils à ta famille pour promouvoir l'intégration de la jeune fille dans votre village